



แผนพัฒนาการศึกษา 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)

ของ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม
อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุรินทร์



ประกาศโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

อาศัยอำนาจตามความในระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาจึงได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม อำเภотаตูม จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาห้าปี (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยผ่านการพิจารณาให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม อำเภотаตูม จังหวัดสุรินทร์ เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามความในข้อ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 “มาตรา 35/1 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 โดยผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม อำเภотаตูม จังหวัดสุรินทร์ จึงอนุมัติและประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา ห้าปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ฉบับเพิ่มเติม ครั้งที่ 1 ของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม อำเภотаตูม จังหวัดสุรินทร์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2565

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) โดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ซึ่งได้มีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร ศึกษาสถานภาพของโรงเรียนทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา รวมทั้ง กรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของภาค และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี โดยกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาโรงเรียน มีการจัดทำโครงการและกิจกรรมที่จะพัฒนาโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ว่า “นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21” อันจะทำให้โรงเรียนได้บรรลุเป้าหมายได้คุณภาพมาตรฐานการศึกษา ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณลักษณะตามที่สังคมและประเทศชาติมุ่งหวังต่อไป

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้ ประกอบด้วย คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกท่าน ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียนที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาเล่มนี้

นายวิจิตชัย แข่งขัน
โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 สภาพทั่วไปของโรงเรียน	5
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	5
ประวัติโดยย่อ	5
2. ข้อมูลผู้บริหาร	6
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	6
4. ข้อมูลนักเรียน	7
5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม	7
ส่วนที่ 3 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี	
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	10
1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)	10
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564)	12
3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)	14
4. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ	16
5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566	17
6. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ (พ.ศ.2562- 2565)	17
ส่วนที่ 4 สารสำคัญแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ระยะ 5 ปี	
(ปีงบประมาณ 2566 - 2570)	22
1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมขององค์กร (SWOT Analysis)	22
2. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ	23
3. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน	24
ส่วนที่ 5 การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์	28
ส่วนที่ 6 กรอบกลยุทธ์/โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์	33
ส่วนที่ 7 การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	51
ภาคผนวก	53
- การให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	54
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	55

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร ตามบทบัญญัติของพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 หมวด 3 มาตรา 9 กำหนดให้การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายของรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการสู่การ ปฏิบัติภายใต้บริบทของโรงเรียน เน้นการมีส่วนร่วมของทุกส่วนที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 – 2570) ขึ้น โดยมีสาระสำคัญ ดังต่อไปนี้

1.1 วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมเป็นองค์กรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นนวัตกรรม ทักษะ ความรู้ คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 พันธกิจ

1. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาและวัฒนธรรมไทย
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำนวัตกรรมมาใช้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา
4. ส่งเสริมทักษะอาชีพ เพิ่มรายได้ระหว่างเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
5. พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
6. บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักโรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management)
7. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ประชากรในวัยเรียนมีโอกาสดูเรียนต่ออย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้กระบวนการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาเสริมการปฏิบัติงาน
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการดำรงชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
4. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายวิธีการ เน้นนวัตกรรมการฝึกทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ที่จำเป็นให้นักเรียน
5. พัฒนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย โดยการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาต่อ การพัฒนานวัตกรรมการฝึกอบรมการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ ฯลฯ
6. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) เน้นการมีภาคีส่วนร่วมในทุกระดับ
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียน ชุมชน ภาคีเครือข่ายดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

9. สร้างขวัญกำลังใจ โดยใช้หลักธรรมมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- 3) เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- 5) เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ
- 6) ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

1.4 เอกลักษณ์ : งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

1.5 อัตลักษณ์ : มีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง

1.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ
3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต
4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
2. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน
2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ
3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้”
2. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ
3. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ
2. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

กลยุทธ์

1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้”
2. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการประเมินศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า
2. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา
3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ
3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ PISA , TOEIC สูงขึ้นทุกปี
2. โรงเรียนมีระบบการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสู่ความเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ
3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้ด้านภาษา PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
2. จำนวนคะแนนของการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักเรียนที่เข้าสอบ
3. จำนวนศูนย์พัฒนาวิชาการที่มีศักยภาพเป็นศูนย์กลางของภาค
4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ
5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน
3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนและสื่อไปแสดงศักยภาพในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น
2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา
3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนและสื่อ ไปแสดงศักยภาพในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ
2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา
3. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว ภาคเอกชนและสื่อ ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียน

ส่วนที่ 2

สภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ที่ตั้ง หมู่ที่ 3 ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทร 044-060132 โทรสาร 044-060132

รหัสโรงเรียน ในระบบ SGS : 1032203008

รหัส SMIS: 32022011

รหัสโรงเรียนในกระทรวง 1032650786

รหัส OBEC: 650786

e-mail : sripathum@gmail.com website : <https://www.sripathum.thai.ac>

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 38 ไร่ 77 ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ ตำบลหนองบัว หมู่ที่ 1 ถึงหมู่ที่ 11

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนท่าตูมประชาเสรมวิทย์ ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 3 ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ 32120 โทรศัพท์ 044-060132 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี พ.ศ. 2536 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขาที่ ต.หนองบัว โดยมี นายสุวรรณ บุญมะยา กำนันตำบลหนองบัว ร่วมกับชาวบ้านได้ร่วมกันจัดหาที่ดินบริเวณสวนป่าให้เพื่อสร้างอาคารชั่วคราว 1 หลัง มอบให้เป็นสถานที่เรียน

โรงเรียนได้รับการประกาศจัดตั้งโดยกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม พ.ศ. 2540 ให้ก่อตั้งเป็นเอกเทศ ชื่อโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ใช้อักษรย่อ ศ.ป.พ.เปิดทำการสอนในรูปสหศึกษา โดยแต่งตั้งให้นายจำรูญ บุญยืน เป็นผู้บริหาร รับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

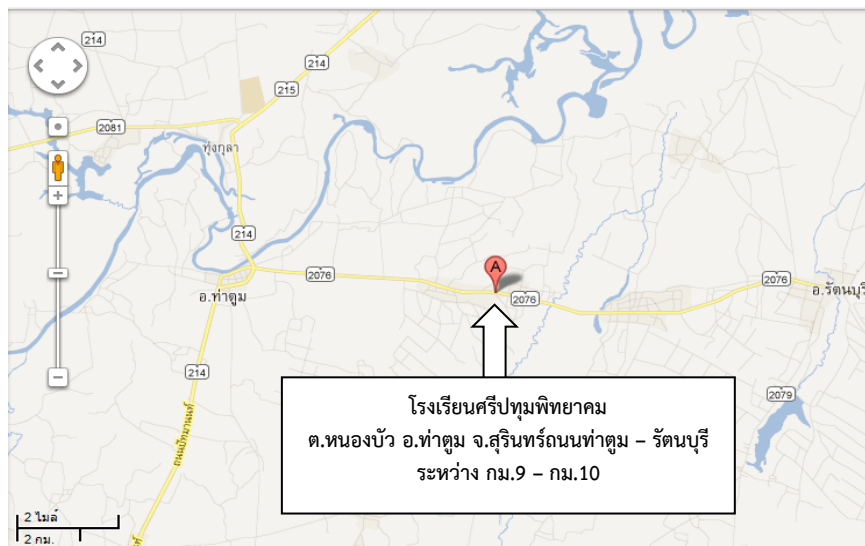
ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา 2543 ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โดยมีทำเนียบผู้บริหารตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ดังนี้

1) นายจำรูญ บุญยืน	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	ต.ค. 2540 - มี.ค. 2543
2) นายประเดิม แสนสิงห์	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	เม.ย. 2543 - มี.ค. 2544
3) นายคำทรัพย์ ลอยทอง	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	15 มี.ค. 2544 - 2 ม.ค. 2545
4) นายชาญสินธุ์ กิจแสงทอง	ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่	18 พ.ย. 2545 - 10 มิ.ย. 2548
5) นายทันใจ ชูทรงเดช	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	8 ก.ค. 2548 - 14 ธ.ค. 2555
6) นายประหยัด ทองทา	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	16 ธ.ค. 2555 - 21 ก.ค. 2561
7) นายเจษฎา สหุรัมย์	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	9 พ.ย. 2561 - 11 พ.ย. 2563
8) นายวิจิตชัย แข่งขัน	ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน	12 พ.ย. 2563 - ปัจจุบัน

แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

2.1 ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายวิจิตชัย แข่งขัน โทรศัพท์ 081-9559879

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 จนถึงปัจจุบัน

2.2 รองผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-นามสกุล นายขวัญชัย ปรักเจริญ วุฒิการศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2565 จนถึงปัจจุบัน

3. ข้อมูลครู และบุคลากร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาโท	กลุ่มสาระฯ
1	นายวิจิตชัย แข่งขัน	ผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	-
2	นายขวัญชัย ปรักเจริญ	รองผู้อำนวยการ	ศษ.ม.	บริหารการศึกษา	-	-
3	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	-	วิทยาศาสตร์ฯ
4	นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	คณิตศาสตร์
5	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	วิทยาศาสตร์ฯ
6	นางสมถวิล สระแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	วิทยาศาสตร์ฯ
7	นายโกวิท โอนโรสง	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	วิทยาศาสตร์ฯ
8	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	การงานอาชีพ
9	นางสุดาบัณฑิต สุดขารี	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	-	ภาษาต่างประเทศ
10	นางสาวอรณิชา เขตขยัน	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	วิทยาศาสตร์ฯ
11	นางสุนิย์รัตน์ ปานมนต์	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	การเงินการบัญชี	-	การงานอาชีพ
12	นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	-	วิทยาศาสตร์ฯ
13	นางสาวปลายฟ้า ตุ่มชาติ	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาไทย	-	ภาษาไทย
14	นางธนกร ทองสรรค์	ครูพี่เลี้ยง	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	วิทยาศาสตร์ฯ
15	นางสาวชลธิพร ช่วยวัฒนะ	ครูธุรการ	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	-	-
16	นางสาวสุจิตรา สาแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	วิทยาศาสตร์ฯ
17	นายศรชัย เชื้ออินทร์	พนักงานราชการ	ปก.ศ	พลศึกษา	-	-

4. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

1) จำนวนนักเรียน ปี 2565

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	2	36	29	65
ม.2	2	28	10	38
ม.3	2	20	12	32
รวม	6	84	51	135
ม.4	1	18	10	28
ม.5	1	4	1	5
ม.6	1	11	5	16
รวม	3	33	16	49
รวมทั้งหมด	9	117	67	184

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



แสงเทียน เปรียบดังแสงสว่างแห่งปัญญา

ดอกบัว สัญลักษณ์ประจำหมู่บ้าน ซึ่งเป็นบัวเกิดตามแหล่งน้ำ

- ปรัชญาของโรงเรียน “ หนโต เสฏโฐ มนุสเสสุ - ผู้ฝึกตนดีแล้วย่อมเป็นผู้เจริญ ”
- คำขวัญของโรงเรียน “ เรียนดี มีวินัย น้ำใจงาม ”
- สีประจำโรงเรียน “ สีม่วง - สีขาว ”

สีม่วง หมายถึง การร่วมแรงร่วมใจพัฒนาสร้างสรรค์

สีขาว หมายถึง คุณธรรม จริยธรรมประจำใจของ นักเรียน

ม่วง - ขาว หมายถึง การร่วมแรงร่วมใจพัฒนาสร้างสรรค์ของบุคลากรภายในโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นด้านการศึกษา เพื่อให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

5. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ

ลักษณะของชุมชน

โรงเรียนศรีปทุมวิทยาคม ตั้งอยู่ในเขตชนบท บ้านหนองบัว หมู่ที่ 3 ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ลักษณะชุมชน เป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ รวมทั้งสิ้น 11 หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้านชนบท อาชีพหลักของชุมชนคืออาชีพ เกษตรกรรมทำนา ปลูกผักขาย และรับจ้างตามฤดูกาล

ภาษาสื่อสารของชุมชน ภาษาที่ใช้คือ ภาษาท้องถิ่นสำเนียงไทยอีสาน(ลาว) มีภาษาเขมรและส่วย

ผสม

ลักษณะทางภูมิศาสตร์และการคมนาคม เป็นที่ราบสูงสลับที่ลุ่ม มีหนองน้ำ พื้นที่ทำการเกษตร ทำไร่ ทำนา ทำสวนมี การคมนาคมสะดวกมีถนนลาดยางผ่านกลางหมู่บ้าน มีถนนคอนกรีตหรือถนนลาดยางในหมู่บ้านใช้สัญจร ไป-มาได้ทุกฤดูกาล

ลักษณะทางสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความเป็นอยู่แบบชนบท มีครอบครัวขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ผสมกัน มีขนบธรรมเนียมประเพณี การนับถือศาสนาเป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ เช่นมีความเชื่อในผีปอบา ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดีและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ประกอบอาชีพ รับราชการ คิดเป็นร้อยละ 0.56

ประกอบอาชีพ เกษตรกรรมทำนา คิดเป็นร้อยละ 61.11

ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 31.11

ประกอบอาชีพ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 7.22

นับถือศาสนาพุทธ ทุกครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 100

ฐานะทางเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจอยู่ในระดับยากจนมีรายได้จากการรับจ้างทั่วไปในอำเภอ และต่างจังหวัด ปลูกผักขายตามฤดูกาลเป็นบางครั้งคราว รายได้โดยเฉลี่ยครอบครัวละ/ต่อปี 20,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

โรงเรียนประสบความสำเร็จในการสืบสานประเพณี ศาสนา ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ร่วมกับชุมชนได้รับเกียรติบัตรและคำชื่นชม

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้แบ่งการบริหารงานโรงเรียนออกเป็นโครงสร้าง 4 กลุ่มงานหลัก โดยแยกงานต่างๆ ให้ออกอย่างทั่วถึง ดังนี้

1. กลุ่มงานบริหารวิชาการ
2. กลุ่มงานบริหารทั่วไป
3. กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
4. กลุ่มงานบริหารบุคคล



ส่วนที่ 3

ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579)

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี(พ.ศ.2560 - 2579) ที่คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการ ยกร่างตามแนวทางที่คณะรัฐมนตรีกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี สาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกัน รวมทั้งนโยบายแห่งชาติและมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กร และคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสาน สอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลัง อำนาจแห่งชาติอันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ซึ่งวิสัยทัศน์ดังกล่าว จะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์ แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ

▪ ความมั่นคง

การมีความมั่นคงปลอดภัย จากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครอบครัว และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติทั้งมิติ เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

ประเทศ มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

สังคม มีความปรองดองและความสามัคคีสามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัว มีความอบอุ่น

ประชาชน มีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความ ปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

▪ ความมั่งคั่ง

ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มประเทศรายได้สูง ความ เหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ สร้าง ฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและ การค้าอย่างมีพลัง

ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ทุนทางปัญญาทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

■ ความยั่งยืน

การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็น การเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม จนเกิน ความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อ สังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อการพัฒนา ในทุกระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคม ยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกรอบแนวทางที่สำคัญ ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มีดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข
- 2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชันสร้างความเชื่อมั่นใน กระบวนการยุติธรรม
- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4) การพัฒนาระบบกลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลยภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- 6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติรักษาความมั่นคงของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- 7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- 1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- 2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรราย ย่อยสู่เกษตรกรยั่งยืนเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะผู้ประกอบการ ยกย่องผลิตภาพแรงงานและ พัฒนา SMEs สู่สากล
- 4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ
- 5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศ และการวิจัยและพัฒนา

- 6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา กับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริม ให้ไทยเป็นฐานของการประกอบธุรกิจ ฯลฯ

3. ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- 1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- 2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- 3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- 5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

- 1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- 2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- 3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- 4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทิศทางวัฒนธรรมและความเข้มแข็งของชุมชน
- 5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 1) จัดระบบอนุรักษ์ฟื้นฟูและป้องกันการทลายทรัพยากรธรรมชาติ
- 2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัยอย่างบูรณาการ
- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลังเพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- 6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ยังคงต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุลยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทย จากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศ

ที่มีรายได้สูง มีความมั่นคงและยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ของประเทศ

ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 ประกอบด้วย 10 ยุทธศาสตร์สรุปได้ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ พัฒนาคนทุกช่วงวัย เพื่อให้คนไทยเป็นคน ดี คนเก่ง มีระเบียบวินัย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 การป้องกันและควบคุมปัจจัยทางสังคม รวมทั้ง การเสริมสร้างบทบาทของสถาบันทางสังคมและทุนทางวัฒนธรรมในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสังคม

2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม มุ่งเน้นการลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติเพื่อสร้างความปรองดองในสังคม การสร้างโอกาสให้ทุกคนในสังคมไทย สามารถเข้าถึงทรัพยากรแหล่งทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อยกระดับรายได้และขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก การเข้าถึงบริการทางสังคมของรัฐอย่างมีคุณภาพทั่วถึงและเป็นธรรม

3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน ให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการนโยบายการเงินและนโยบายการคลัง โดยรวมถึงการปฏิรูปภาษีทั้งระบบ เพื่อรักษาเสถียรภาพ และเพิ่มประสิทธิภาพของระบบเศรษฐกิจ พร้อมทั้งวางรากฐานการพัฒนาทุนมนุษย์องค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมพัฒนาปัจจัยพื้นฐานเชิงยุทธศาสตร์ทั้งทุนมนุษย์โครงสร้างพื้นฐาน การพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการ

4. ยุทธศาสตร์ด้านการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน มุ่งอนุรักษ์ฟื้นฟูสร้างความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนและเป็นธรรม บริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพ ภายใต้ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ แก้ไขปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม โดยเร่งรัดแก้ไขปัญหามลพิษ การจัดการขยะ ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก ร้อยละ 20 ตามเป้าหมายระยะยาว พัฒนาการผลิตให้มีประสิทธิภาพ ลดการใช้พลังงาน เพื่อปรับตัวไปสู่รูปแบบของการผลิตและการบริโภคคาร์บอนต่ำ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

5. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ให้ความสำคัญกับความมั่นคงที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการพัฒนาศักยภาพให้ประเทศสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

6. ยุทธศาสตร์ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ และธรรมาภิบาลในภาครัฐ เพื่อให้การบริหารจัดการภาครัฐ มีความ โปร่งใส มีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบและตรวจสอบได้อย่างเป็นธรรม รวมทั้งประชาชนมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ

7. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 จะมุ่งเน้นการพัฒนากายภาพโครงสร้างพื้นฐานด้านการคมนาคมขนส่ง การเชื่อมโยงเครือข่ายโทรคมนาคมและการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐาน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ พื้นที่เมือง การเชื่อมโยงการเดินทางและขนส่งสินค้าระหว่างประเทศที่ได้มาตรฐาน

8. ยุทธศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ให้ความสำคัญกับการขับเคลื่อนการพัฒนาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรมต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 11 ทั้งการเพิ่มการลงทุน วิจัยและพัฒนา และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของการพัฒนาวิทยาศาสตร์ทั้ง

ด้านบุคลากร วิจัย โครงสร้างพื้นฐาน และการบริหารจัดการ เพื่อมุ่งให้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิจัยและนวัตกรรมเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการพัฒนาในมิติต่าง ๆ

9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคเมืองและพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญให้สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ศักยภาพ โอกาสและข้อจำกัดของพื้นที่รวมทั้งความต้องการของภาคีการพัฒนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรักษาฐานเศรษฐกิจเดิมให้เข้มแข็ง โดยมีคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามมาตรฐานสากล สร้างฐานเศรษฐกิจใหม่รองรับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อกระจายกิจกรรมทางเศรษฐกิจและความเจริญสู่ภูมิภาค พัฒนาเมืองศูนย์กลางความเจริญในภูมิภาคให้เป็นเมืองน่าอยู่และปลอดภัยสนับสนุนการเชื่อมโยงในภูมิภาคเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของพื้นที่และสร้างความอยู่ดีมีสุขให้แก่ประชาชนอย่างทั่วถึง

10. ยุทธศาสตร์ด้านการต่างประเทศ ประเทศเพื่อนบ้าน และภูมิภาค กำหนดยุทธศาสตร์การต่างประเทศประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค ให้เกิดการประสานงานและพัฒนาความร่วมมือกันระหว่างประเทศทั้งในเชิงรุกและรับอย่างสร้างสรรค์โดยมุ่งเน้นการดูแลการดำเนินงานตามข้อผูกพันและพันธกรณีตลอดจนมาตรฐานต่าง ๆ ที่ไทยมีความเกี่ยวข้องในฐานะประเทศสมาชิกทั้งในเวทีระดับโลก ระดับภูมิภาค และระดับอนุภูมิภาค

3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579)

วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติกำหนดไว้ดังนี้

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ

- 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคีและร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษา ดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

❖ 3Rs ได้แก่การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetic)

❖ 8Cs ได้แก่

- 1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- 2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- 3) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์
- 4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- 5) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ

6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

8) ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

โดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศมีเป้าหมาย ดังนี้

2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาลดบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพและพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

3.4 แหล่งเรียนรู้สื่อธาราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนาแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษามีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษา รองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียนสถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครูอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจและส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

4. ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ ดังนี้

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรมมีคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขในสังคม”

มียุทธศาสตร์เป้าหมายที่ตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่าง ๆ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนการวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิตพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนาากำลังคนรวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศและเมืองค้ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมสนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทยบริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตที่มุ่งหวังให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัย ในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการด้านความเท่าเทียมและด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการจัด

การศึกษาที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่าและมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

5. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดย

เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการที่ค้นพบจากการปกปิดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดการรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

6. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2562 – 2565)

1) วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่รินทร์ สร้างคนดี มีคุณภาพและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทย “คนดี” หมายถึง คนที่มีความซื่อสัตย์สุจริตความพอเพียง สามัคคีวินัย กตัญญูรับผิดชอบ จิตอาสา “มีคุณภาพ” หมายถึง มีความรอบรู้รอบคอบ มีสติปัญญา มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง มีสุขภาพแข็งแรงทั้งกายและจิตใจ

“ความเป็นไทย” หมายถึง มีคุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าในเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ของความเป็นไทย มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรสมานฉันท์

2) ค่านิยมร่วม คนสุรินทร์จิตใจดีมีคุณธรรมและคุณภาพ

3) พันธกิจ

1. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทย ให้เกิดแก่ผู้เรียนในทุกระดับทุกประเภท

2. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับทุกประเภท
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
4. พัฒนาการบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
5. เสริมสร้างสุขภาวะของชาวจังหวัดสุรินทร์

4) ประเด็นยุทธศาสตร์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ
2. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี
3. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีภูมิคุ้มกันและพัฒนาทักษะชีวิต

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ที่ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์
2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความปรองดองสมานฉันท์และความเป็นพลเมืองดี
3. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีความรู้ทักษะชีวิตและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ
4. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาจัดกิจกรรมสร้างภูมิคุ้มกัน ปัญหายาเสพติด การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร ด้านความรุนแรง ภัยจากไซเบอร์

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนบูรณาการการมีส่วนร่วมที่ส่งเสริมความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการจัดกิจกรรม สร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามในชีวิต

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสและพัฒนาการศึกษาพื้นที่ชายแดน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
 2. ผู้เรียนและผู้จบสายอาชีพมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน
 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิจัยและนวัตกรรมที่เพิ่มศักยภาพความสามารถของผู้เรียน
- ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดหลักสูตรพัฒนาความสามารถสู่ความเป็นเลิศ
2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาพัฒนาทักษะวิชาชีพให้ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขัน
3. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคน ตามความต้องการของตลาดแรงงาน
4. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีงานวิจัย นวัตกรรม ต้นแบบ วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best practice)
5. ร้อยละของภาคีเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ
6. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรม เสริมศักยภาพผู้เรียนที่เรียนช้า และส่งเสริมเด็กอัจฉริยะ

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่1 พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมอัจฉริยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา วิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่3 ส่งเสริมสถาบันอาชีวและอุดมศึกษาให้พัฒนาผู้เรียนเทียบระดับมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่4 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาและจัดการเรียนรู้โดยภาคีเครือข่ายตามแนวทางภาครัฐ
- กลยุทธ์ที่5 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศและการวิจัยในการปฏิบัติงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรม
2. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพมาตรฐาน
3. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทมีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเด็กปฐมวัยผ่านการประเมินพัฒนาการของหลักสูตรสถานศึกษา
2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมความซื่อสัตย์ สุจริต ความพอเพียง สามัคคีวินัย กตัญญูรับผิดชอบ และจิตอาสา
3. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ/ระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น
4. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามความต้องการของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษา
6. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาที่มีโครงการ/กิจกรรมปลูกฝังทักษะชีวิต ด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่1 ปลุกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้เกิดกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่2 ส่งเสริมคุณธรรมและการดำเนินชีวิตด้วยศาสตร์พระราชา

กลยุทธ์ที่3 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เหมาะสมกับการพัฒนาตามวัยของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่4 การบูรณาการหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่5 ส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษา มีหลักสูตรในการจัดการศึกษาเฉพาะทาง
3. ร้อยละของสถานศึกษา /สถาบันการศึกษาที่มีสื่อดิจิทัลอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายที่ทันสมัย

เพียงพอต่อผู้เรียนและผู้ให้บริการ

4. ร้อยละของสถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลายและทั่วถึง

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่1 เสริมสร้างโอกาสในการเข้ารับบริการการศึกษาทุกระดับทุกประเภทอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่2 ส่งเสริมการศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
2. ผู้เรียนมีองค์ความรู้และวัฒนธรรมการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
3. ครูพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้แหล่งการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับสร้างเสริม

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในสำคัญของการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีการบูรณาการ สร้างจิตสำนึก และกิจกรรมที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

3. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับชุมชน เอกชนองค์กร ในการวิจัยพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ (Strategies)

กลยุทธ์ที่1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่2 สร้างจิตสำนึก วิธีการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่3 พัฒนาองค์ความรู้งานวิจัย นวัตกรรม ด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals) เชิงยุทธศาสตร์ประกอบด้วย

1. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและสามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานอื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด (KPI)

1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท มีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศถูกต้องเป็นปัจจุบันและทันสมัย
3. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเข้มแข็ง
4. ร้อยละของสถานศึกษา/สถาบันการศึกษาบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ (Strategies)

- กลยุทธ์ที่1 ส่งเสริมการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่2 ส่งเสริมการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่3 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท
- กลยุทธ์ที่4 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ 4

สาระสำคัญแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี
(ปีงบประมาณ 2566 - 2570) ของโรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม

1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน (SWOT Analysis)

1.1. การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส

1. ระบบสาธารณูปโภคมีความพร้อม ระบบโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้
2. ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการสร้างระเบียบวินัยกับทางโรงเรียน เช่น ร้านอาหาร ร้านเกม โต๊ะสนุกเกอร์
3. มีระบบโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสาร นักเรียน นำมาใช้ได้อย่างเหมาะสมและปลอดภัย

อุปสรรคในการพัฒนา

1. ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรเป็นหลัก ฐานะทางครอบครัวยากจน จึงทำให้การส่งเสริมการเรียนรู้ยังไม่ดีเท่าที่ควร
2. นักเรียนส่วนใหญ่อาศัยอยู่กับญาติพี่น้อง เนื่องจากบิดา มารดาทำงานที่ต่างจังหวัด จึงส่งผลต่อสภาพความเป็นอยู่ของนักเรียน

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดเด่น

1. มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมและเครือข่ายผู้ปกครอง
2. มีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจน มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีศักยภาพสูง มีความพร้อมที่จะได้รับการส่งเสริมและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ และกีฬา
4. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้เข้าใจความหลากหลายทางความคิด และความภูมิใจในสถาบัน
5. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเพียงพอห้องเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย เพียงพอ และมีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ
6. ครูเอาใจใส่ ดูแลและติดตามสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ
7. ครูมีเพียงพอ มีองค์ความรู้ มีทักษะในการถ่ายทอดความรู้และจัดกระบวนการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

จุดอ่อนที่ควรพัฒนาหรือแก้ไข

1. การจัดสรรบุคลากรยังไม่เหมาะสมกับงาน ส่งผลต่อขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากร
2. มีการนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานมาใช้ในการบริหารยังไม่เต็มศักยภาพ

3. ครูมีการนำงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาชั้นเรียนค่อนข้างน้อย และบางส่วนยังขาดทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

4. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนรู้

5. โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการบริหารจัดการ

1.2 สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม พบว่า ชุมชนมีระบบสาธารณสุขปลอดภัย พร้อมระบบโทรคมนาคมที่มีเครือข่ายครอบคลุมทันสมัย สะดวก รวดเร็วต่อการสื่อสารและการจัดการเรียนรู้ ผู้ปกครอง ชุมชนให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษา มีแหล่งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อุปสรรคคือประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนประกอบอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลัก มีรายได้น้อย จึงทำให้การส่งเสริมการเรียนรู้ยังไม่ดีเท่าที่ควร และนักเรียนอาศัยอยู่กับญาติพี่น้องเป็นส่วนใหญ่จึงส่งผลต่อการจัดการศึกษา

ในด้านปัจจัยภายใน โรงเรียนมีจุดเด่นมีการกำหนดนโยบายที่ชัดเจนตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายภาครัฐ มีโครงสร้างการบริหารสถานศึกษาที่ชัดเจน ใช้เทคโนโลยีในการบริหาร มีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง และเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและองค์กรต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อความต้องการ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเพียงพอ มีองค์ความรู้และมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้อย่างเต็มความสามารถ เอาใจใส่ ติดตามสอดส่องพฤติกรรมนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ จุดอ่อนคือ ยังขาดงบประมาณในการบริหารจัดการ การนำข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานมาใช้ในการบริหารยังไม่เต็มศักยภาพ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่ค่อยเสถียร การบริหารบุคลากรที่ยังไม่เหมาะสมกับงาน ขาดความคล่องตัว ครูมีการนำงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้และแก้ปัญหาชั้นเรียนค่อนข้างน้อย โดยสรุป สภาพแวดล้อมของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม อยู่ในสภาพแวดล้อมภายนอกที่ไม่เอื้อต่อการดำเนินงาน และมีสภาพแวดล้อมภายในที่เข้มแข็ง สามารถใช้จุดแข็งเกาะกุมโอกาสพัฒนาได้เต็มศักยภาพ

2. อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน : ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติสถานศึกษามีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1) จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตลอดจนบริบทและความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น

2) จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบค่าใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา

3) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของนักเรียน ชุมชน และท้องถิ่น

4) จัดการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

5) ออกระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศและแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

6) กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมิน ผลการปฏิบัติงานตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินการทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

7) ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา

8) จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษา จากหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา รวมทั้ง การรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3. ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.1 วิสัยทัศน์ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมเป็นองค์กรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้นนวัตกรรม ทักษะ ความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

3.2 พันธกิจ

1. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาและวัฒนธรรมไทย
3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยน้อมนำนวัตกรรมมาใช้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา
4. ส่งเสริมทักษะอาชีพ เพิ่มรายได้ระหว่างเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
6. บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักโรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management)
7. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.3 เป้าประสงค์

1. ประชากรในวัยเรียนมีโอกาสได้เรียนต่ออย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้กระบวนการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาเสริมการปฏิบัติงาน
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการดำรงชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
4. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายวิธีการ เน้นนวัตกรรมการฝึกทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ที่จำเป็นให้นักเรียน
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย โดยการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาต่อ การพัฒนานวัตกรรม การฝึกอบรมการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ ฯลฯ
6. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) เน้นการมีภาคีส่วนร่วมในทุกระดับ
7. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ชุมชน ภาคีเครือข่ายดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. สร้างขวัญกำลังใจ โดยใช้หลักธรรมมาภิบาล

3.4 ประเด็นยุทธศาสตร์

- 1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- 2) พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- 3) เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21
- 4) เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
- 5) เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ
- 6) ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4 เอกลักษณ์ : งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.5 อัตลักษณ์ : มีคุณธรรม น้อมนำความพอเพียง

3.6 ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถกำกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ
3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต
4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
2. นักเรียนมีความฉลาดทางจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์
2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์

1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน
2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ

3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและท างานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ
3. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ
2. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา

กลยุทธ์

1. ปรับบทบาทครูยุคใหม่ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้”
2. เพิ่มขีดความสามารถของครูในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาการประเมินศักยภาพและสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า
2. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา
3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม

กลยุทธ์

1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัย
2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ
3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ PISA , TOEIC สูงขึ้นทุกปี
2. โรงเรียนมีระบบการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ
3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน

ตัวชี้วัด

1. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้นักเรียนนานาชาติPISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์

2. จำนวนคะแนนของการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักเรียนที่เข้าสอบ

3. จำนวนศูนย์พัฒนาวิชาการที่มีศักยภาพเป็นศูนย์กลางของภาค

4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา เพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ

5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ประเทศเพื่อนบ้าน

กลยุทธ์

1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา

2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน

3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

เป้าประสงค์

1. นักเรียนมีศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น

2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา

3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนและสื่อไปแสดงศักยภาพในระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพด้านพหุปัญญารายบุคคลสูงขึ้น

2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา

3. ร้อยละของจำนวนนักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนและสื่อ ไปแสดงศักยภาพในระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองนักเรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ

2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

3. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว ภาคเอกชนและสื่อ ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดของนักเรียน

ส่วนที่ 5

การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย
กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ตารางที่ 5 การกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ของแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์
1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21	1. นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการปฏิบัติและสามารถ ท้ากับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	1. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการลงมือปฏิบัติและสามารถท้ากับการเรียนรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ 3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต 4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	1. นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม 2. นักเรียนมีความฉลาดทางคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	1. ร้อยละของนักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ 2. ร้อยละของนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสาธารณะภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. จัดระบบบริการสุขภาพอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียน 2. ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมให้นักเรียนเป็นคนดีมีคุณภาพ 3. พัฒนานักเรียนให้สามารถอยู่ร่วมกัน มีความภาคภูมิใจในสถาบันและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์
3. เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21	1. ครูปรับบทบาทจากครูผู้สอนมาเป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” 2. ครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ 3. ครูสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของครูที่ผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ 2. ร้อยละของครูที่สร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 3. ร้อยละของครูที่สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา	ร้อยละ 90 ร้อยละ 90 ร้อยละ 90	1. พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ 3. พัฒนาระบบเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรองเสริมสร้างทักษะชีวิต 4. พัฒนาระบบการประเมินผลนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21
4. เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล	1. โรงเรียนมีระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักการพื้นฐานของธรรมาภิบาลตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี 6 หลักการ ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า 2. โรงเรียนใช้เทคโนโลยีและงานวิจัยเป็นฐานในการบริหารสถานศึกษา	1. ร้อยละของผลการประเมิน ITA ในการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล 2. ผู้บริหารมีงานวิจัยเพิ่มคุณภาพการศึกษา 3. ระดับคุณภาพของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม	ร้อยละ 85 อย่างน้อย 5 ยอดเยี่ยม	1. ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษาด้วยงานวิจัย 2. พัฒนาระบบการติดตามและประเมินโครงการโดยเทียบเคียงยุทธศาสตร์ชาติ 3. จัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์
5. เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ	1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ PISA , TOEIC สูงขึ้นทุกปี 2. โรงเรียนมีระบบการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขาสู่ความเลิศทางวิชาการในระดับนานาชาติ 3. โรงเรียนมีเครือข่ายทางการศึกษาที่ให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน	1. จำนวนคะแนนเฉลี่ยการสอบวัดความรู้นักเรียนนานาชาติ PISAด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ 2. จำนวนคะแนนของการทดสอบวัดระดับความรู้ทางภาษาอังกฤษ TOEIC ของนักเรียนที่เข้าสอบ 3. จำนวนศูนย์พัฒนาวิชาการที่มีศักยภาพเป็นศูนย์กลางของภาค 4. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการ 5. ร้อยละของนักเรียนที่ได้แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างประเทศได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณีวัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ประเทศเพื่อนบ้าน	60 ขึ้นจาก 100 60 ขึ้นจาก 100 อย่างน้อย 1 ศูนย์ ไม่น้อย 12 เครือข่าย ร้อยละ 100	1. พัฒนาศักยภาพโรงเรียนให้มีความเชี่ยวชาญและโดดเด่นเฉพาะสาขา 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักเรียน 3. ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์
6. ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ	1. นักเรียนมีศักยภาพด้านพหุปัญญา รายบุคคลสูงขึ้น 2. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ พัฒนาความสามารถพิเศษของนักเรียน บนฐานพหุปัญญา 3. นักเรียนได้รับการสนับสนุนจากครอบครัว ภาคเอกชนและสื่อไปแสดงศักยภาพใน ระดับต่าง ๆ	1. ร้อยละของนักเรียนได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพด้านพหุ ปัญหารายบุคคลสูงขึ้น 2. จำนวนแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อ การพัฒนาความ สามารถพิเศษ ของนักเรียนบนฐานพหุปัญญา 3. ร้อยละของจำนวนนักเรียน ได้รับการสนับสนุนจาก ครอบครัวภาคเอกชนและสื่อไป แสดงศักยภาพในระดับ นานาชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 100 ครบทั้ง 8 ด้าน ร้อยละ 5	1. พัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัด กรองนักเรียนเพื่อส่งเสริมการพัฒนาตามพหุ ปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ 2. สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ใน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา 3. ส่งเสริมความร่วมมือจากครอบครัว ภาคเอกชนและสื่อ ในการเสริมสร้าง ความสามารถพิเศษตามความถนัดของ นักเรียน

ส่วนที่ 6
กรอบกลยุทธ์/โครงการ
จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	พัฒนาผู้เรียนให้ มีความรู้และ ทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	ผลผลิต (Outputs) 1. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริม ผู้เรียนมีความรู้ใฝ่เรียน 2. พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบายของโรงเรียนโดยมีการ นำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาสอดแทรกใน หลักสูตร 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญโดยยึดหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนทุกห้องมี มุมความรู้ มีสื่อ ICT และ สื่อเอกสารใช้ในกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนที่ มีประสิทธิภาพและทันสมัย ร้อยละ 100 2. ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา และกลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียนมากขึ้น สามารถ ศึกษาหาความรู้ได้ด้วย ตนเองนำไปปรับใช้ในชีวิต ประจำวัน ร้อยละ 100	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	1. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนรู้ การสอนให้เอื้อต่อการ เรียนรู้ สื่อการเรียนการ สอนมีประสิทธิภาพ 2. หลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบาย ของโรงเรียนโดยมีการนำ ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาสอดแทรกใน หลักสูตร 3. แหล่งเรียนรู้ หลากหลาย เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดย ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

		2. หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน 3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น							4. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	
2	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ - ครูพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน - ผู้เรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8	เชิงปริมาณ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน	85,000 (รายหัว)	85,000 (รายหัว)	85,000 (รายหัว)	85,000 (รายหัว)	85,000 (รายหัว)	1. จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารวิชาการ

		กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี - ผู้เรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้พัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้							
3	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	- บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี - ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานำไปดำเนินการ มีการพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป - โรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิด	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุมจำนวน 21 คน 2 วัน 2.จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้น	5,000 (รายหัว)	5,000 (รายหัว)	5,000 (รายหัว)	5,000 (รายหัว)	5,000 (รายหัว)	1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ภาควิชา 4 ฝ่าย ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดการกิจกรรม 2. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอัน	กลุ่มบริหารวิชาการ

		ประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และสอดคล้อง กับมาตรฐานการศึกษาขั้น พื้นฐาน โรงเรียนมีการ จัดระบบประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน อย่างต่อเนื่อง ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	พื้นฐาน ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2566) โรงเรียนศรีปทุม พิทยาคม จำนวน 6 เล่ม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนศรีปทุม พิทยาคม มีแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการศึกษาที่ สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่และ นโยบายของหน่วยเหนือได้ อย่างมีประสิทธิภาพ						พึงประสงค์เป็นไปตาม เป้าหมาย	
--	--	---	---	--	--	--	--	--	---	--

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรม เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1.	กิจกรรมพัฒนา นักเรียน	- ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 100 - ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่งและมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม ร้อยละ 100 - ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี - ผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวน 184 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนจำนวน 184 คน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียน 184 คน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	- ผู้เรียนทุกคนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขกับกิจกรรม - ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การทำงานสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี - ผู้เรียนมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	กลุ่มบริหาร วิชาการ

			เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 100							
2	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - เพื่อลดปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นในครอบครัว โรงเรียน ท้องถิ่นและชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมจำนวน 184 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมจำนวน 184 คน ตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ยอมรับวัฒนธรรมที่แตกต่าง และมี	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป

		- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ - ปัญหาสังคมลดลง การปกครองนักเรียนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ - โรงเรียนมีมาตรฐานด้านคุณธรรมของผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนที่มีสมรรถนะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.2551	คุณธรรม จริยธรรม คิดเป็นร้อยละ 100						ผู้เรียนตรงตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด - นักเรียนที่มีสมรรถนะในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิต และการใช้	
3.	ปทุมธานี และนักเรียนและปัจฉิมนิเทศนักเรียน	- เพื่อชี้แจงนโยบายของสถานศึกษาแก่นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบและถือปฏิบัติ - เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทิศทางการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนศรีปทุม พัทธาคมจำนวน 184 คน เชิงคุณภาพ 2. นักเรียนโรงเรียนศรีปทุม พัทธาคมจำนวน 184 คน และนักเรียนที่จบการศึกษา	13,000 (รายหัว)	13,000 (รายหัว)	13,000 (รายหัว)	13,000 (รายหัว)	13,000 (รายหัว)	- นักเรียนและผู้ปกครองได้รับฟังการชี้แจงนโยบายของสถานศึกษา และถือปฏิบัติ - นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการรายงานผลการพัฒนา	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป

		ของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ - เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียนก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ - เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลลัพธ์ (outcomes) - นักเรียนและผู้ปกครองได้รับฟังการชี้แจงนโยบายของสถานศึกษา และถือปฏิบัติ - นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ชั้น ม. 3 และ ม. 6 จำนวน 54 คน						คุณภาพการศึกษา ทิศทางการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้นักเรียนใหม่ได้ทราบ - นักเรียนได้เตรียมความพร้อมของนักเรียน สร้างความคุ้นเคย สร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างครูกับนักเรียนก่อนเปิดทำการสอนตามปกติ - นักเรียนได้พัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน สร้างความตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของนักเรียนที่ต้องแสวงหาความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	
--	--	--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

		ทิศทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียนให้นักเรียน ใหม่ได้ทราบ - นักเรียนได้เตรียมความ พร้อมของนักเรียน สร้าง ความคุ้นเคย สร้าง สัมพันธภาพอันดีระหว่างครู กับนักเรียนก่อนเปิดทำการ สอนตามปกติ - นักเรียนได้พัฒนา คุณธรรมจริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน สร้างความ ตระหนักรู้ต่อบทบาทหน้าที่ ของนักเรียนที่ต้องแสวงหา ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ								
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

1	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	1. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน เกิดความประทับใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 3. เพื่อยกย่องและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 4. เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรได้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คน มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานเต็มความสามารถ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 20 คน มีความประทับใจและเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจร้อยละ 100 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประทับใจและเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ร้อยละ 100	264,000 (รายหัว)	264,000 (รายหัว)	264,000 (รายหัว)	264,000 (รายหัว)	264,000 (รายหัว)	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2. ผู้บริหารการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการปฏิบัติงานที่ส่งผลดีต่อสถานศึกษา	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
---	-------------------------	--	---	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------	--	-----------------------------

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	พัฒนางาน แผนงานและ งบประมาณ	- บุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี - ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานำไปดำเนินการ มีการพัฒนาแสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป - โรงเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 21 คน 2 วัน 2.จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี (พ.ศ. 2566) โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จำนวน 6 เล่ม	5,000 (รายหัว)	5,000 (รายหัว)	5,000 (รายหัว)	5,000 (รายหัว)	5,000 (รายหัว)	- โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ สามารถใช้แผนในการ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และรัฐบาล	กลุ่ม บริหารงาน งบประมาณ

		ครู สถานศึกษา และ สอดคล้องกับมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนมีการจัดระบบ ประกันคุณภาพภายใน โรงเรียน อย่างต่อเนื่อง ตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA	เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนศรีปทุมพิทยา คม มีแผนพัฒนาการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ระยะ 1 ปี จัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ การศึกษาที่สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่และ นโยบายของหน่วยเหนือได้ อย่างมีประสิทธิภาพ							
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1	พัฒนากิจกรรม นักเรียน	ผลผลิต (Outputs) - ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 100 - ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม ร้อยละ 100 ผลลัพธ์ (Outcomes) - ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ - ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี	1. ผู้เรียนจำนวน 184 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนจำนวน 184 คน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียน 184 คน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	1. ผู้เรียนทุกคนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขกับกิจกรรม 2. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 3. ผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	กลุ่มบริหาร วิชาการ

		- ผู้เรียนมีจิตสำนึกเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	เชิงคุณภาพ พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่เด็กเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข คิดเป็นร้อยละ 100							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของโครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				2566	2567	2568	2569	2570		
1.	พัฒนาผู้เรียนให้มี ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นตาม หลักสูตร	1. ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน 2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนโดยมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในหลักสูตร 3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 4. ห้องเรียนสะอาด บรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ 5. หลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระได้รับการปรับปรุงให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน 6. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนทุกห้องมีมุมความรู้ มีสื่อ ICT และสื่อเอกสาร ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย ร้อยละ 100 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ห้องเรียนทุกห้องมีมุมความรู้ มีสื่อ ICT และสื่อเอกสาร ใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ และทันสมัย 2. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระ 3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียนมากขึ้น สามารถศึกษาหาความรู้ได้ด้วย	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	20,000 (รายหัว)	- ห้องเรียนมีสื่อการเรียนการสอนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ สื่อการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ - หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียนโดยมีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาสอดแทรกในหลักสูตร - แหล่งเรียนรู้หลากหลาย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	กลุ่ม บริหารงาน วิชาการ

		สังเคราะห์ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตนเองนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน							
2.	พัฒนากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	1. ผู้เรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจ ร้อยละ 100 2. ผู้เรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม ร้อยละ 100 3. ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 4. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี 5. ผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนจำนวน 184 คน ได้รับการพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง 2. ผู้เรียนจำนวน 184 คน รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 3. ผู้เรียน 184 คน มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. พัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาฝึกภาวะผู้นำให้แก่ นักเรียน กล้าคิดกล้าทำและกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง ผู้เรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุขคิดเป็นร้อยละ 100	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	70,000 (รายหัว)	- ผู้เรียนทุกคนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุขกับกิจกรรม - ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี - ผู้เรียนมีจิตสำนึก เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	กลุ่มบริหาร วิชาการ

3.	พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะ 8 กลุ่มสาระ 2. ครูพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้ 3. ผู้เรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี 5. ผู้เรียนมีสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีพัฒนาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	เชิงปริมาณ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80 2. ยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน 2. เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น 3. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการเรียนรู้และรูปแบบการจัดการเรียนรู้	85,000 (รายหัว)	85,000 (รายหัว)	85,000 (รายหัว)	85,000 (รายหัว)	85,000 (รายหัว)	- จัดหาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอและมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน - ผู้เรียนได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาความรู้และทักษะทั้ง 8 กลุ่มสาระ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
4.	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรักและเห็นคุณค่าของพรรณไม้ 2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก 3. เพื่อใช้เป็นแหล่งพักผ่อน 4. เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ 5. เพื่อเป็นแหล่งความรู้ที่เปรียบเสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้	เชิงปริมาณ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพรรณไม้ เชิงปริมาณ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	2,500 (รายหัว)	2,500 (รายหัว)	2,500 (รายหัว)	2,500 (รายหัว)	2,500 (รายหัว)	- นักเรียนสร้างจิตสำนึกรัก เห็นคุณค่าของพรรณไม้ - โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก - ใช้เป็นแหล่งพักผ่อน - ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ - แหล่งความรู้ที่เสมือนเป็นครูที่พูดไม่ได้	กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ส่วนที่ 7

การนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่ใช้เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตของการให้บริการด้านการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของภาค และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสุรินทร์ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จึงได้กำหนดแนวทางในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานให้สอดคล้องกันทุกระดับ เพื่อนำแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี

1.2 เพื่อประเมินความก้าวหน้าของการดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงาน โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

1.3 เพื่อนำผลที่ได้จากการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล มาปรับปรุงแผนงาน/โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการดำเนินงาน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ส่งเสริม และสนับสนุนทั้งทรัพยากรงบประมาณให้การดำเนินงานของแต่ละกลุ่มบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น

2. แนวทางการดำเนินงาน

การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ หมายถึง การบริหารแผนและโครงการตามแผนปฏิบัติการความสำเร็จหรือความล้มเหลวของการวางแผนขึ้นอยู่กับกรนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ในขั้นตอนนี้เป็นการนำรายละเอียดของโครงการตามแผนไปสู่การปฏิบัติในแต่ละปี ซึ่งมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1.1 นำกรอบทิศทางของแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566-2570) อันประกอบไปด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ประเด็นยุทธศาสตร์รวมทั้ง อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน มาใช้เป็นทิศทางหลักในการพิจารณากำหนดเป็นโครงการและกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีงานแผนงานและงบประมาณ เป็นผู้ประสานงาน

1.2 การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้แต่ละกลุ่มบริหารงาน นำโครงการและกิจกรรมที่ได้กำหนดไว้ในกรอบกลยุทธ์ มาเป็นดำเนินการใช้บรรลุผลตามคำเป้าหมายและงบประมาณที่ตั้งไว้ในแต่ละปี

2. การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ

การนำแผนปฏิบัติการไปสู่การบริหารจัดการ หมายถึง การนำโครงการที่ปรากฏตามแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ระยะ 5 ปี (ปีงบประมาณ 2566 - 2570) ไปสู่การบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในรูปแบบแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.1 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำเสนอโครงการ เสนอขออนุมัติจากผู้อำนวยการโรงเรียน

2.2 นำโครงการที่ผ่านการอนุมัติไปดำเนินการให้เสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด

2.3 ผู้รับผิดชอบจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการให้เสร็จสิ้นภายใน 7 วัน และเสนอต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น เพื่อให้รับทราบ

2.4 ผู้รับผิดชอบส่งเอกสารให้งานแผนงานและงบประมาณ เพื่อใช้สำหรับการสรุปและประเมินผลเมื่อสิ้นปีงบประมาณ 1 ชุด

2.5 งานแผนงานและงบประมาณ จัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนและสาธารณชนทราบ

3. ปัจจัยความสำเร็จ

3.1 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามเป้าประสงค์และค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

3.2 ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

3.3 เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน

3.4 บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล

4. การติดตามประเมินผล

หลังจากที่โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการแล้ว จำเป็นต้องมีการกำกับติดตาม และประเมินผล เพื่อให้ทราบผล และความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานว่าจะสามารถบรรลุเป้าประสงค์ในเวลาที่กำหนดไว้หรือไม่ โดยการติดตามและประเมินผลเพื่อ

4.1 มุ่งหวังปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้และพัฒนาทักษะนักเรียนให้สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

4.2 มุ่งพัฒนานักเรียนด้านความฉลาดทางอารมณ์ ปลุกฝังความฉลาดทางจริยธรรมเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

4.3 มุ่งหวังเสริมสร้างศักยภาพครูให้เป็นครูยุคใหม่ในศตวรรษที่ 21

4.4 มุ่งเน้นเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

4.5 มุ่งหวังเสริมสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายทางการศึกษาในการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับความเป็นเลิศทางวิชาการสู่ระดับนานาชาติ

4.6 มุ่งหวังส่งเสริมความสามารถทางพหุปัญญาของนักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

การประเมินผล มีกระบวนการ ดังนี้

1. ทุกกลุ่มบริหารงาน/กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สร้างระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง โดยจัดทำเกณฑ์ชี้วัดความสำเร็จของแผนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

2. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานให้ทุกฝ่ายทราบอย่างต่อเนื่อง

3. มีการปรับปรุงแผนเพื่อให้สอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

4. สร้างมาตรการเร่งรัด ติดตาม หากมีโครงการที่ดำเนินการช้ากว่าที่กำหนด เพื่อรับทราบปัญหา

อุปสรรค และตรวจสอบคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

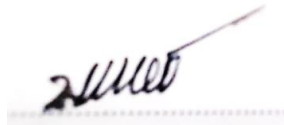
ทั้งนี้หลักการบริหารงบประมาณให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนสูงสุด สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และความต้องการตามบริบทของโรงเรียน โดยการทำงานจะต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ระยะ 5 ปี
(ปีงบประมาณ 2566 – 2570)

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ครั้งที่ 1 /2565 เมื่อวันที่ เดือน 3 ตุลาคม พ.ศ. 2565 ได้พิจารณาแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ระยะ 5 ปี(ปีงบประมาณ 2566 - 2570) แล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 5 ปี ตามแบบที่โรงเรียนเสนอ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม



(นายบุญจันทร์ มาพร้อม)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



คำสั่งโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม
ที่ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ. 2566 - 2570
โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ต้องดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามกรอบการจัดสรรงบประมาณที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อดำเนินการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคุณภาพการศึกษาตามบริบทของเขตพื้นที่การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จึงกำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อเป็นกรอบและทิศทางการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 สำหรับโรงเรียนเพื่อ สามารถนำไปปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของรัฐบาลยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์จังหวัด/กลุ่มจังหวัด กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และแก้ปัญหาคุณภาพ การศึกษาของนักเรียน เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการดังกล่าว ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

1. นายวิจิตชัย แข่งขัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายขวัญชัย ปริกเจริญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
4. นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
5. นายวีระชาติ เนื่องขันตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
6. นางสมถวิล สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ กรรมการและเลขานุการ	

หน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนวยความสะดวกทางวิชาการ เป็นวิทยากร และร่วมประชุมติดตามผลระดับ ส่วนกลาง การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้คำปรึกษาอื่นใดที่เกี่ยวข้องตามที่ หัวหน้าโครงการและคณะทำงาน ระดับภาคหารือและขอคำปรึกษา

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายบุญจันทร์ มาพร้อม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
3. นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
4. นายวีระชาติ เนื่องขันตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
5. นางชนิดาภา บุญยะรัตน์	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ

7. นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์	เจ้าหน้าที่บัญชี	กรรมการ
8. นายวิจิตชัย แข่งขัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสมถวิล สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

ให้คำปรึกษาและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานแก่คณะทำงานฝ่ายต่างๆให้เกิดประสิทธิภาพ และวัตถุประสงค์ของงาน

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นายวิจิตชัย แข่งขัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นายขวัญชัย ปรักเจริญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
3. นางสมถวิล สระแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4. นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5. นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6. นายวีระชาติ เนื่องขันตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7. นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
8. นางสาวบัณฑิต สุดซารี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
9. นางชนิดาภา บุญยะรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
10. นายโกวิท โอนไธสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
11.นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
12.นางสาวปลายฟ้า ตุมชาติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
13.นางธนกร ทองสรรค์	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
14.นางสาวชลีพร ช่วยวัฒนะ	ครูธุรการ	กรรมการ
15.นางสาวอรณิชา เขตขยัน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วิเคราะห์นโยบาย เป้าหมาย ผลผลิตของแผนงบประมาณประจำปี มาตรการแนวทาง วัตถุประสงค์การดำเนินงาน รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณจากสพฐ. และหน่วยงานอื่น
2. วิเคราะห์หลักเกณฑ์ เกณฑ์การจัดสรร กรอบวงเงิน ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และข้อมูลการบริหารงบประมาณในรอบปีที่ผ่านมา
3. วิเคราะห์โครงการที่แต่ละกลุ่มนำเสนอว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายทุกระดับหรือไม่ แล้วพิจารณาจัดเรียงลำดับความสำคัญของโครงการที่ต้องดำเนินการเร่งด่วน
4. จัดสรรงบประมาณให้แต่ละโครงการตามความเหมาะสมตามภาระความจำเป็นของเขตพื้นที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการให้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ
5. จัดเตรียมข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของโรงเรียนตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ นโยบายรัฐบาลกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. จัดทำรายละเอียดเอกสารบ่งชี้ร่างแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564 และตรวจสอบความถูกต้องให้แล้วเสร็จอย่างมีคุณภาพ

คณะกรรมการสรุปรวบรวม จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์

- | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|
| 1. นางสมถวิล สระแก้ว | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวอรณิชา เขตขยัน | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

ตรวจสอบความถูกต้อง จัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย อย่างเต็มความสามารถให้เกิดประโยชน์ สูงสุดต่อทางราชการ หากมีปัญหาใด ๆ เกิดขึ้น ให้รีบรายงานผู้อำนวยการ โรงเรียนโดยด่วน เพื่อจะได้เร่งแก้ไขต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน พ.ศ.2565

สั่ง ณ วันที่ 3 ตุลาคม พ.ศ. 2565



(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม