

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ภูมิหลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขาที่ ต.หนองบัว เป็นสาขาของโรงเรียนท่าตุมประชาเสรมวิทย์

วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ให้ก่อตั้งเป็นเอกเทศ ชื่อโรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม เปิดทำการสอนในรูปแบบสหศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๑

ได้รับงบประมาณจากการบริจาคในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบอาคารเรียนชั่วคราวปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๒

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดและเงินสมทบในการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างสนามกีฬา แบบสนามบาสเก็ตบอล งบประมาณ

๒๑๕,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบกิ่งถาวร งบประมาณ ๑,๑๙๙,๒๖๕

บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๓

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดและเงินสมทบในการก่อสร้างสนามกีฬา แบบลานกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างถนนคอนกรีต งบประมาณ ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๗

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างห้องน้ำ งบประมาณ ๒๐๒,๙๒๘ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างบ้านพักครู แบบบ้านพักครู ๒๐๗ งบประมาณ

๕๔๔,๘๑๒ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างบ้านพักภารโรง แบบบ้านพักภารโรง/๓๒ งบประมาณ

๑๙๘,๔๔๕ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างบ้านพักครู แบบบ้านพักครู ๒๐๓/๒๗ งบประมาณ

๔๔๒,๕๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างถนนคอนกรีต งบประมาณ ๑๕๓,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ๒๑๖ล งบประมาณ ๑๐,๐๖๔,๔๖๑ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างรั้ว แบบรั้วคอนกรีต งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการสร้างหอสมุด งบประมาณ ๒๘๓,๖๗๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่นในการสร้างถังเก็บน้ำ แบบทอสังน้ำ(ประปา รร.) งบประมาณ

๑๐๐,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างถนนคอนกรีต งบประมาณ ๓๐๖,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างถนนคอนกรีต งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างห้องน้ำ แบบห้องน้ำหญิง ๔ ที่/๔๙ งบประมาณ

๓๗๑,๑๐๐ บาท

ความเป็นมา

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย์ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๐๖๐๑๓๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้ประกาศ จัดตั้งโรงเรียนสาขาที่ ต.หนองบัว โดยมี นายสุวรรณ บุญมะยา กำนันตำบลหนองบัว ร่วมกับชาวบ้านได้ร่วมกัน จัดหาที่ดินบริเวณสวนป่าให้เพื่อสร้างอาคารชั่วคราว ๑ หลัง มอบให้เป็นสถานที่เรียน

โรงเรียนได้รับการประกาศจัดตั้งโดยกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ให้ก่อตั้งเป็นเอกเทศ ชื่อโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ใช้อักษรย่อ ศ.ป.พ. เปิดทำการสอนในรูปแบบ สหศึกษาโดยแต่งตั้งให้ นายจำรูญ บุญยีน เป็นผู้บริหาร รับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ โรงเรียนได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



แสงเทียน เปรียบดังแสงสว่างแห่งปัญญา

ดอกบัว สัญลักษณ์ประจำหมู่บ้าน ซึ่งเป็นบัวเกิดตามแหล่งน้ำ

คดิธรรมประจำโรงเรียน “ ทนโต เสฏโฐ มนุสเสสุ - ผู้ฝึกตนดีแล้วย่อมเป็นผู้เจริญ ”

คำขวัญของโรงเรียน “ เรียนดี มีวินัย น้ำใจงาม ”

สีประจำโรงเรียน “ สีม่วง - สีขาว ”

สีม่วง หมายถึง การร่วมแรงร่วมใจพัฒนาสร้างสรรค์

สีขาว หมายถึง คุณธรรม จริยธรรมประจำใจของนักเรียน

ม่วง - ขาว หมายถึง การร่วมแรงร่วมใจพัฒนาสร้างสรรค์ของบุคลากรภายในโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นด้านการศึกษา เพื่อให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายจำรูญ บุญยืน	อาจารย์ใหญ่	ต.ค. ๒๕๔๐ - มี.ค. ๒๕๔๓
๒	นายประเดิม แสนสิงห์	อาจารย์ใหญ่	เม.ย. ๒๕๔๓ - มี.ค. ๒๕๔๔
๓	นายคำทรัพย์ ลอยทอง	อาจารย์ใหญ่	๑๕ มี.ค. ๒๕๔๔ - ๒ มี.ค. ๒๕๔๕
๔	นายชาณุตินธุ์ กิจแสงทอง	อาจารย์ใหญ่	๑๘ พ.ย. ๒๕๔๕ - ๑๐ มี.ย. ๒๕๔๘
๕	นายทันใจ ชูทรงเดช	ผู้อำนวยการ	๘ ก.ค. ๒๕๔๘ - ๑๔ ธ.ค. ๒๕๕๕
๖	นายประหยัด ทองทา	ผู้อำนวยการ	๑๖ ธ.ค. ๒๕๕๕ - ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๑
๗	นายเจษฎา สหุรัมย์	ผู้อำนวยการ	๙ พ.ย. ๒๕๖๑ - ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๓
๘	นายวิชิตชัย แข่งขัน	ผู้อำนวยการ	๑๒ พ.ย. ๒๕๖๓ - ปัจจุบัน

ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๓ ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทร ๐๔๔-๐๖๐๑๓๒ โทรสาร - e-mail : sripatum@hotmail.co.th website : http://www.spp.ac.th

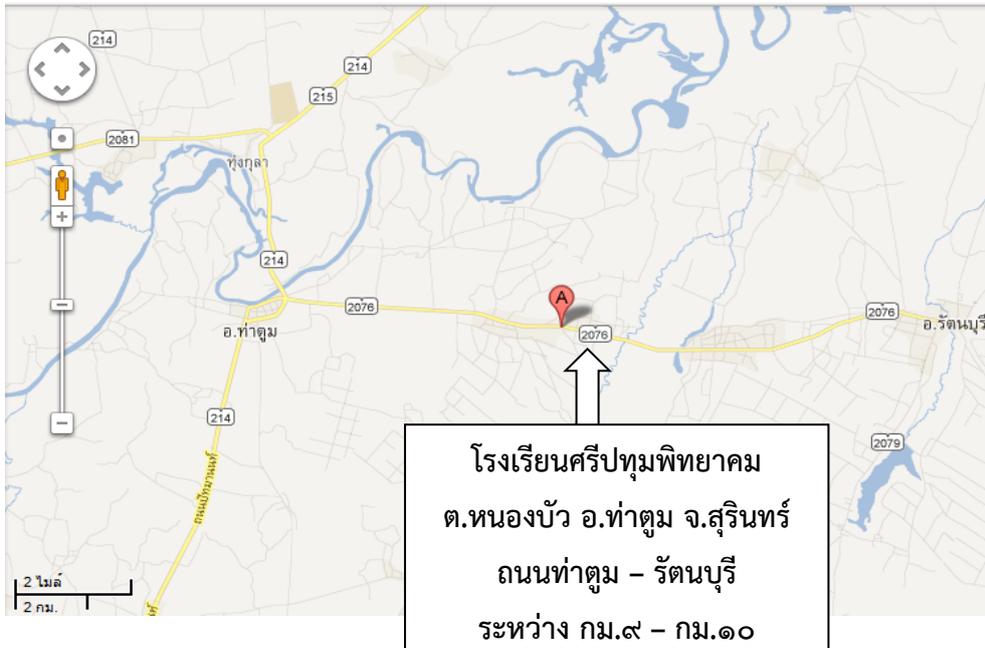
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๘ ไร่ ๗๗ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ ตำบลหนองบัว

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
๑, ๒, ๓, ๖, ๗, ๑๐, ๑๑	บ้านหนองบัว
๔	ดงเย็น
๕	โพนงอย
๘, ๙	ม่วงมูล

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

แผนที่ที่ตั้งโรงเรียน



สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ

ลักษณะของชุมชน

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ตั้งอยู่ในเขตชนบท บ้านหนองบัว หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ ลักษณะชุมชน เป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ รวมทั้งสิ้น ๑๑ หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้านชนบท อาชีพหลักของชุมชนคืออาชีพ เกษตรกรรมทำนา ปลูกผักขาย และรับจ้างตามฤดูกาล

ภาษาสื่อสารของชุมชน ภาษาที่ใช้คือ ภาษาท้องถิ่นสำเนียงไทยอีสาน(ลาว) มีภาษาเขมรและส่วยผสม

ลักษณะทางภูมิศาสตร์และการคมนาคม เป็นที่ราบสูงสลับที่ลุ่ม มีหนองน้ำ พื้นที่ทำการเกษตร ทำไร่นา ทำสวนมี การคมนาคมสะดวกมีถนนลาดยางผ่านกลางหมู่บ้าน มีถนนคอนกรีตหรือถนนลาดยางในหมู่บ้านใช้สัญจร ไป-มาได้ทุกฤดูกาล

ลักษณะทางสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความเป็นอยู่แบบชนบท มีครอบครัวขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ผสมกัน มีขนบธรรมเนียมประเพณี การนับถือศาสนาเป็นไป

ตามระเบียบแบบแผนที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ เช่นมีความเชื่อในผีปอบตา ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดีและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประกอบอาชีพ รับราชการ คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๖

ประกอบอาชีพ เกษตรกรรมทำนา คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑

ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๑๑

ประกอบอาชีพ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๒

นับถือศาสนาพุทธ ทุกครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจอยู่ในระดับยากจนมีรายได้จากการรับจ้างทั่วไปในอำเภอ และต่างจังหวัด ปลูกผักขายตามฤดูกาลเป็นบางครั้งคราว รายได้โดยเฉลี่ยครอบครัวละ/ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ

๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ

๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด

๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด

๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่นๆในชุมชนและท้องถิ่น

๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

๑.๒ ข้อมูลอาคารเรียน และอาคารประกอบ

๑. อาคารเรียนชั่วคราวกิ่งถาวร	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคารเรียนชั่วคราว(โรงเรียนของหนู จาก ITV)	จำนวน	๑	หลัง
๓. โรงอาหารชั่วคราว(ชุมชนร่วมกันสร้าง)	จำนวน	๑	หลัง
๔. บ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๒๗	จำนวน	๒	หลัง
๕. บ้านพักภารโรงแบบ /๓๒	จำนวน	๑	หลัง
๖. บ้านพักครูแบบ ๒๐๗	จำนวน	๑	หลัง
๗. อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล ปรับปรุง ๔๖	จำนวน	๑	หลัง
๘. อาคารโรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๙. ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	๒	หลัง
๑๐. สนามบาสเกตบอล FIBA	จำนวน	๑	สนาม
๑๑. รั้ว ชุ้มประตู	จำนวน	๑๐๐	เมตร

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้น	นักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม. ๑	๓๖	๒๙	๖๕
ม. ๒	๒๗	๑๑	๓๘
ม. ๓	๑๗	๑๕	๓๒
รวม ม.ต้น	๘๐	๕๕	๑๓๕
ม. ๔	๑๙	๑๒	๓๑
ม. ๕	๕	๑	๖
ม. ๖	๑๑	๕	๑๖
รวม ม.ปลาย	๓๕	๑๘	๕๓
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕	๗๓	๑๘๘

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๕)

๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง ง/วิทย ฐานะ	วุฒิ สูงสุด	ป.โท/วิชา เอก	วุฒิ สูงสุด	ป.ตรี/วิชา เอก	หมายเหตุ
๑.	นายวิจิตชัย แข่งขัน	๕๙	คศ.๓	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	กศ.บ./ /น.บ.	พลศึกษา/ นิติศาสตร์	
๒.	นายขวัญชัย ปรีกเจริญ	๔๑	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๓.	นายชัยวัฒน์ ทาทอง	๕๙	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	
๔.	นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์	๕๓	คศ.๒	ศศ.บ.	การเงินการบัญชี	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	
๕.	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม	๕๓	คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๖.	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี	๕๐	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๗.	นางสมถวิล สระแก้ว	๔๘	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	เคมี	
๘.	นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล	๔๗	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๙.	นายชูชาติ สอนเจริญ	๕๗	คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	ค.บ.	พลศึกษา	
๑๐.	นางสุดาบัณขิต สุดซารี	๔๐	คศ.๒	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๑.	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์	๔๓	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	เกษตรกรรม	
๑๒.	นายโกวิท โอนไธสง	๓๕	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	ชีววิทยา	
๑๓.	นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ	๓๖	คศ.๒	ค.บ.	เคมี	ค.บ.	เคมี	
๑๔.	นางสาวอรณิชา เขตขยัน	๓๕	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วท.บ.	ฟิสิกส์	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

๔.๒ พนักงานราชการ/ครูจ้างสอน/ครูธุรการ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ สูงสุด	ป.โท/วิชา เอก	วุฒิ สูงสุด	ป.ตรี/วิชา เอก	หมายเหตุ
๑	นางสาวปลายฟ้า ตุ่มชาติ	๒๖	ค.บ.	ภาษาไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	พนักงานราชการ
๒	นางธนกร ทองสรรค์	๔๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูพี่เลี้ยง
๓	นางชุลีพร ช่วยวัฒนะ	๔๕	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ครูธุรการ
๔	นางสาวสุจิตรา สาแก้ว	๒๖	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ครูอัตราจ้าง
๕	นายศรชัย เชื้ออินทร์	๕๘	ปก.ศ	พลศึกษา	ปก.ศ	พลศึกษา	พนักงานราชการ

๑.๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

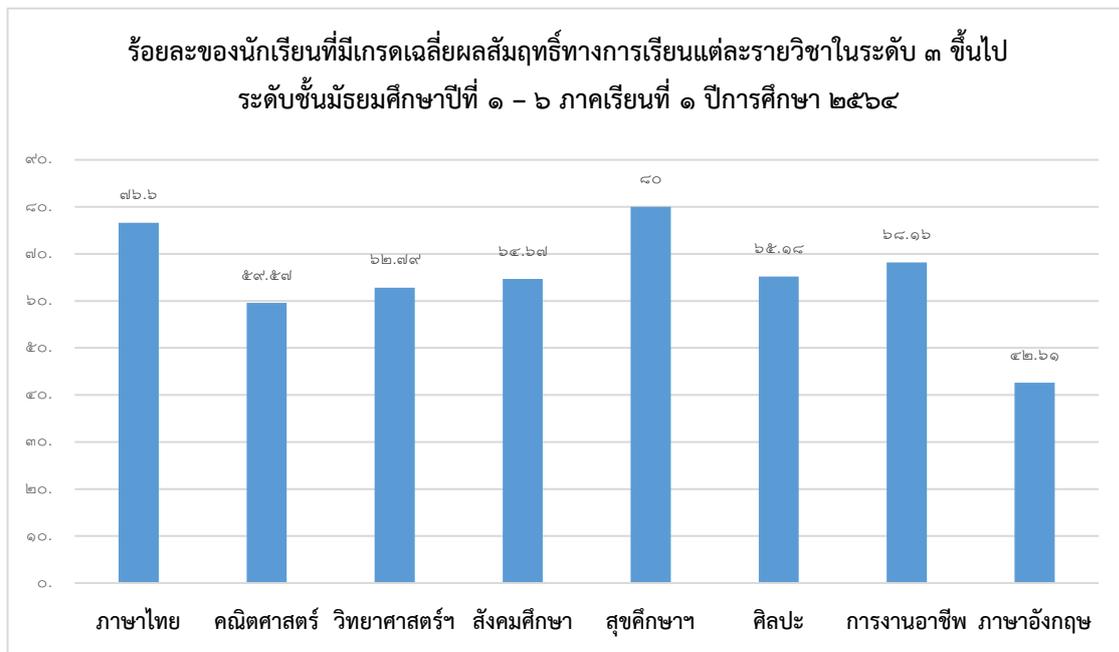
๑.๕.๑ ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภท	จำนวน/ หลัง/สนาม	สภาพอาคาร(จำนวนหลัง/สนาม)			หมายเหตุ
			ดี	ชำรุดทรุดโทรม	อื่น ๆ	
๑	อาคารเรียน	๑	/			
๒	อาคารประกอบ	๒	/			
๓	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	๓	/			
๔	สนามฟุตบอล	๑	/			
๕	สนามบาสเก็ตบอล	๑	/			
๖	อาคารโรงอาหาร	๑	/			
๗	บ้านพักผู้บริหาร	๑	/			
๘	บ้านพักครู	๒	/			
๙	บ้านพักนักรการภารโรง	๑		/		

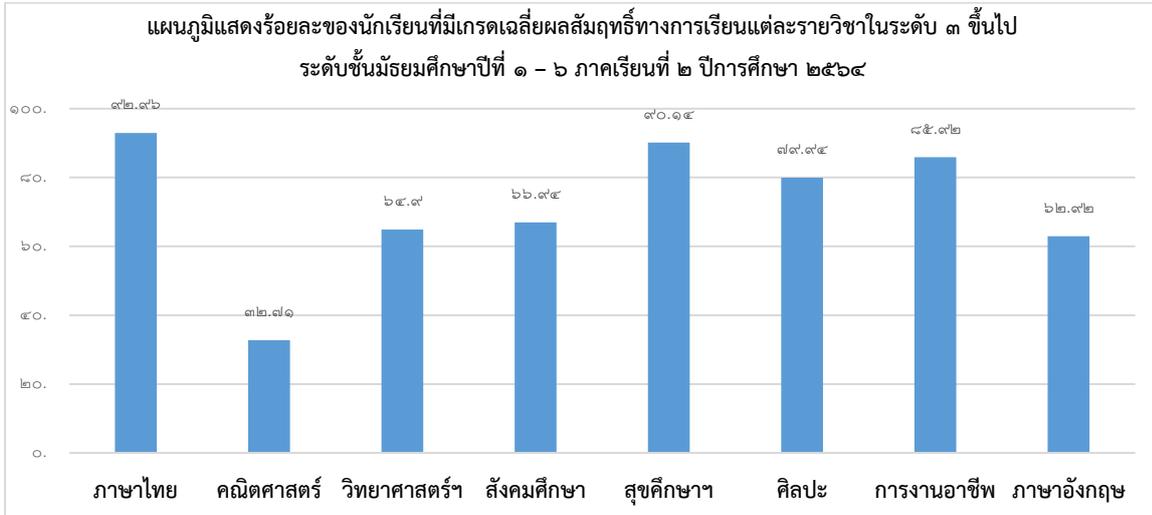
๑.๖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๑ รายละเอียดดังต่อไปนี้



ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ภาคเรียนที่ ๒ รายละเอียดดังต่อไปนี้



๑.๗ วิธีการบริหารจัดการ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๘ กลุ่มงาน ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
๒. กลุ่มบริหารงานอาคารสถานที่
๓. กลุ่มบริหารงานชุมชนและภาคีเครือข่าย
๔. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๕. กลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ
๖. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๗. กลุ่มบริหารงานธุรการ
๘. กลุ่มบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพ

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบใช้หลักการบริหารดังนี้

๑. หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Base Management)
๒. หลักการบริหารโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach)
๓. หลักการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management)
๔. หลักการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered Learning)
๕. หลักการบริหารโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา (Stake Holder) เข้ามามี

ส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้านคือ

- ๕.๑ การปฏิรูประบบการศึกษา
- ๕.๒ การปฏิรูปการเรียนรู้
- ๕.๓ การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๕.๔ การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕.๕ การปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้จ่าย จัดหางบประมาณเพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข ปัญหาคุณภาพ และการศึกษา

วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้ “ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพ แห่งเขต อำนาจอธิปไตย การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติ และประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทาง สังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความ เป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมความ มั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของ สภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงใน ประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคลและมีความ มั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและ อธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของ ประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรร มาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวยุคใหม่มีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศ รายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมา กขึ้นไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้ง จากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนา ต่อเนื่องไป ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และ ทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืนสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้นสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ ฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทและสร้างสรรค์ในด้านการค้าการบริการและการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาคภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
๔. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
๕. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามีค้ำสร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มียุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ จำนวน ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไว้ดังนี้

๑. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกัน และปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิด แบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชน สามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคน ตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลาย ให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะ ที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐาน สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อุทยานพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการ ด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถ รองรับการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ ความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้อง มาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถ นำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้ว หากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙

แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๑. ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
๒. ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์

การที่แผนการศึกษาแห่งชาติจะบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้นั้น จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ :** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้
๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 ๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 ๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ :** การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้
๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ
๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง

เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. โครงสร้างบทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้อง ดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมี คุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนามาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์คือ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และ เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ ดีเก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และ เป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ

ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และ มาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของ ชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม
๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศิลปะ ดนตรีกีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล น าไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจ าเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มี สมดุลในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

บทนำ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติเป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมือง โลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหามีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาระดับพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และ เหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็น พลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรม อัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิต

อาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น

๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและ พลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

(๒) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่

ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึง ประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒. พัฒนาผู้เรียนมีความรู้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๒.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตลอดจนรู้จักวิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(๒) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(๔) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะและความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย

๓. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินแผนงาน โครงการตามยุทธศาสตร์ การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) กระทรวงศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ คือ

๑. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๒. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๕. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานความหลากหลาย ในวัฒนธรรมที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมมาตรการการรักษความปลอดภัยของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย

๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

เป็นมาตรการการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้น พื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง และที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบท

(๒) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

(๓) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

๔.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมสำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร

(๒) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม
นโยบายที่ ๓ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพของทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับ การพัฒนาประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับ นานาประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ผู้การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพชั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็นเกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการ สุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถด ารงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์(Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือ วัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนา ต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบ บัญชีการเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับ นานาชาติ

๑.๕ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงาน ผลการดำเนินงาน ต่อกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษา

๒.๑ ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความ ถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัด การเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็ม ศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดย ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๒.๒ ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขพละนามัย ให้เป็น คนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๓ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ ความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน

๒.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๒.๖ ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตาม สมรรถนะรายบุคคล โดยการวัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖

๒.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

บทนำ

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นการพัฒนา ทรัพยากร มนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ดังนี้ พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ผู้เรียนที่มี ความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มี ศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็นคนดีมีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิต อย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนอง ต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียน สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความ ตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถ พิเศษของพหุ ปัญญา แต่ละประเภท เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพละนาamay และพัฒนาทักษะ ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่ มี บทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทย เป็นคนดีคนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตใน ศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครู ต้องมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่าง แท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและ จริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่ กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้าง นวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา ที่สอดคล้องกับ แนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๖. ครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๗. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและ จริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘C)

๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ(NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิต อย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตร เชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการกรเรียนรู้ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๑.๒ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้มี ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๑
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ เพื่อใช้เป็น

เครื่องมือในการประกอบอาชีพ

- มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้

อย่างมีประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผล การประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาพที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

๒.๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๓ ขั้นตอน หรือบันได ๓ ขั้น (Independent Study: IS)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๒.๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล โดยแนวทางการดำเนินการ

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษ เฉพาะบุคคล

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Early Intervention: EI)

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเกณฑ์อัตราครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาส

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนการพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเองตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำ พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียน ในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึง องค์ความรู้และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียน ในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๔. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครูจึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครูในการผลิต และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

๔.๑ การผลิตครูที่มีคุณภาพ

การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างความร่วมมือกับสถาบัน การผลิตครูให้ผลิตครูที่มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความร่วมมือ กับสถาบันการผลิตครู วิเคราะห์ความขาดแคลน ความต้องการครูของสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสถาบันการผลิตครูวางแผน วิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนความต้องการ

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูเข้ารับการศึกษากับสถาบัน การผลิตครู

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตาม และประเมินผล การผลิตครูอย่างเป็นระบบ

๔.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครูเป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีหลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครูที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครุพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร ที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน ที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(๑๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(๑๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(๑๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุง ระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษา แห่งชาติ

(๑๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๒) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

๔) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๕) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์(Coding) นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

บทนำ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ตีมีจน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐาน สถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่

ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น ตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)
๒. สถานศึกษากำบอังกิจกรรมปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ ร่วมมือในการจัดการศึกษา
๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่
๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา
๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษา บริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ
๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ
๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ
๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และ ประเมินผล

(๒) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่ จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(๓) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ ๐ - ๖ ปี) เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(๔) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึง บริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(๕) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถเข้าร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(๗) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ๑) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ๒) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็ก ตามโครงการพิเศษ

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และเพียงพอ เป็นมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา อย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ สอดคล้องกับสภาพพื้นที่

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณ ให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลน ทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส

๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเอง ไปสู่การสร้างการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครู อย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มี ภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นกรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุก มิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้ง ภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมี คุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อมที่ดีที่สุดในอาเซียนภายในปีพ.ศ. ๒๕๘๐”

ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำ ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นหลักในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้ สอดคล้องกับหลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้การสร้างความจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้เรื่อง ฉลาดสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่ การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุกโรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มี บริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๖. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๒๒๕ เขต มีนโยบาย ส่งเสริม ความรู้และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. สถานศึกษาต้นแบบนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน

๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม จำนวน ๖,๐๐๐ โรงเรียน

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้าน การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตร กับ สิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และ มีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

๖. ครูมีความคิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ ดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๗. ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียน การจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน และชุมชน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินงาน การให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ

๓. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่อง วงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์(LCA) สู่สังคมคาร์บอนต่ำ

๔. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน

๕. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๖. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ใน ๖ ศูนย์๔ ภูมิภาค

๗. พัฒนาเครื่องมือ และกระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้กิจกรรม เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน ๖ ภูมิภาค

๘. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ ๒๕๕ เขต เพื่อดำเนินการต่อยอด ขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อนหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๙. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ ๒๒๕ เขต และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)

๑๐. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบ ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์ ๕ และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและ สัญลักษณ์เบอร์ ๕ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา

๑๑. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

๑๒. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลาก ที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๓. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เผาและลดใช้สารเคมี สุโรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๔. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมดี Green city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริม การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๖. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอด สู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัยปลอดภัยปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๒,๐๐๐ ชุมชน

๑๗. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพ พัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์และจัดพิมพ์เว็บไซต์ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

บทนำ

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการ บริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจ ของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้ง ส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงาน ทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงาน ที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้พร้อมทั้งปลูกฝัง ค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมัยธยัสถ์และเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงาน ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้ เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่วิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระ ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หลักเกณฑ์รูปแบบ หน้าที่อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาวิเคราะห์หน้าที่และอำนาจ องค์กรประกอบ จำนวนกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึง ความต้องการ และข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงาน ด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุและด้านบริหารงานบุคคล เพื่อมีให้งานดังกล่าว เป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาวิเคราะห์ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการศึกษา

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่ม โรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คละชั้น เป็นต้น

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกระดับ สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ทักษะ อาชีพ และทักษะชีวิต

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนา สถานศึกษา ให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการศึกษา วิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับ การพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัด อบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติสมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติหน้าที่

(๑๑) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้เป็นอย่างเป็นอิสระ ในการ บริหาร และจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงาน บุคคล และ ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการ เป็นรายด้าน หรือทุกด้านได้

(๑๒) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงาน มีความทันสมัยอย่าง มีประสิทธิภาพ

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานทั้งระดับสำนักงาน ส่วนกลาง และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็น หน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(๕) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(๖) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(๗) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมี ส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

๓. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

เป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลัง โดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูล กับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยังผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ อุดหนุนผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

(๒) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(๓) พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบไบโอเมตริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียน เพื่อ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กับกระทรวงมหาดไทย

(๔) พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษา โดยผ่านระบบ ธนาคาร

๔. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้า มาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครูข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูล งบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคล ตามสมรรถนะ และความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูล ในการวางแผนการพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการ แก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบ แผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบสารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่ที่สามารถใช้ในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร โดยมีแนวทางการด าเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัดทุกระดับทั้งใน รูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS Paas และ SaaS

(๒) ศึกษา วิเคราะห์นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนใน ฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(๓) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจ ด้านบริหารจัดการ การศึกษา ทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลภาครัฐ ทั้งภายในและนอกสังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับใช้ในการพิสูจน์ยืนยันตัวตนเดียวและรองรับการ ทำงานร่วมกับ แพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยง และ บูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยง ข้อมูล รายบุคคลที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็น ฐานข้อมูลการ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมิน จุดอ่อน จุดแข็ง และ ศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(๕) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากร ทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาคู่มือเพื่อให้สอดคล้อง กับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของ ประเทศ

ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี

บทที่ ๑ สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

บทที่ ๒ ผลการพัฒนาการศึกษาไทย ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๘

บทที่ ๓ ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา

บทที่ ๔ วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

บทที่ ๕ ยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” มีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๔.๑ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

✦ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)

✦ ๘Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน และพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่ต่างกัน ของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ แล้ว ให้นายกรัฐมนตรีนำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ ชาติต่อไป คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุมสภา นิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

วิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติ ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๕. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ

๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๒. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ คุณธรรม ทักษะ และความรู้ที่จำเป็นบนพื้นฐาน ค่านิยม รวมสู่กรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

๑. ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุคดิจิทัลและโลกในอนาคตและมีสมรรถนะ(competency)ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่างๆ มีสุนทรียะรกรักษา และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความมั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีความทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี หรือ สังคมเพิ่มโอกาสและ มูลค่าให้กับตนเอง และสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทย และ พลโลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรม ความเท่าเทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และประชาคมโลกอย่างสันติ

ค่านิยมรวมของสังคม ๔ ประการ

๑. ความเพียรอันบริสุทธิ์
๒. ความพอเพียง
๓. วิถีประชาธิปไตย
๔. ความเท่าเทียมเสมอภาค

คุณธรรม ความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน

๑. คุณธรรม
๒. ทักษะการเรียนรู้และชีวิต
๓. ความรู้และความรอบรู้
๔. ทักษะทางปัญญา

๓. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ

เรียนรู้

๔.กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา (ข้อ ๓)

ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

- ๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ
- ๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- ๓) การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดชีวิต
- ๔) การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
- ๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากลสร้างทุนมนุษย์ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๖. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อุดม อโอบออารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๖. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้บริหารงาน ยึดหลักธรรมาภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัยเทคโนโลยีดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมเป็นองค์กรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เน้นนวัตกรรม ทักษะ ความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาและวัฒนธรรมไทย
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำนวัตกรรมมาใช้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดแก้ปัญหา
๔. ส่งเสริมทักษะอาชีพ เพิ่มรายได้ระหว่างเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๖. บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักโรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management)
๗. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (School Goals)

๑. ประชากรในวัยเรียนมีโอกาสได้เรียนต่ออย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้กระบวนการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้ามาเสริมการปฏิบัติงาน
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการดำรงชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
๔. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายวิธีการ เน้นนวัตกรรมการฝึกทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ที่จำเป็นให้นักเรียน
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย โดยการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาต่อ การพัฒนานวัตกรรม การฝึกอบรมการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ ฯลฯ
๖. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) เน้นการมีภาคีส่วนร่วมในทุกระดับ
๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียน ชุมชน ภาคีเครือข่ายดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๘. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
๙. สร้างขวัญกำลังใจ โดยใช้หลักธรรมมาภิบาล

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม

๑. งบประมาณบริหารจัดการของสถานศึกษา

งบดำเนินงาน จำนวน ๗๘๖,๘๐๐ บาทประกอบด้วย

๑. งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

จำนวน ๖๗๑,๐๐๐ บาท

๒. งบเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๑๑๕,๘๐๐ บาท

๓. เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

๗๙๖,๘๐๐ บาท

๒. แผนใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๖

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ		๒๕๐,๐๐๐	นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล และคณะ
๑	พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	๒๐,๐๐๐	นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล และคณะ
๒	พัฒนานาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๐,๐๐๐	นายโกวิท โอนไธสง และนางสาวปลายฟ้า ตุมชาติ
๓	พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๕,๐๐๐	นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผลและคณะ
๔	พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๐,๐๐๐	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อมและคณะ
๕	เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมนักเรียน	๑๕,๐๐๐	นายวีระชาติ เนื่องจันทร์
๖	พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๐,๐๐๐	นายชูชาติ สอนเจริญ
๗	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ	๕,๐๐๐	นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์
๘	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๙,๐๐๐	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๙	ส่งเสริมความเป็นเลิศกับอาชีพอิสระ	๑,๐๐๐	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๑๐	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	นางสุดาบัณฑิต สุดขารี
๑๑	พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๗๐,๐๐๐	นายวีระชาติ เนื่องจันทร์
๑๒	แนะแนวการศึกษา	๗,๐๐๐	นายโกวิท โอนไธสง
๑๓	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	๗,๐๐๐	นายโกวิท โอนไธสง

รหัส/กิจกรรม	ชื่อโครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๔	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๖,๐๐๐	นายโกวิท โอนไธสง
๑๕	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๐,๐๐๐	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๑๖	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	นางสาวสุจิตรา સાແກ້ວ
๑๗	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด	๕,๐๐๐	นางสาวปลายฟ้า ตุมชาติ
๑๘	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษ เรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๑๐,๐๐๐	นางสาวปลายฟ้า ตุมชาติและนางธนภร ทองสรรค์
กลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ		๑๕๐,๐๐๐	นางสมถวิล สระแก้วและคณะ
๑๙	ปรับปรุงห้องงบประมาณและแผน	๑๐,๐๐๐	นางสมถวิล สระแก้วและคณะ
๒๐	ค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐	นางสมถวิล สระแก้วและคณะ
๒๑	งานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	๒๐,๐๐๐	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		๑๐,๐๐๐	นายวีระชาติ เนื่องขันตรีและคณะ
๒๒	พัฒนางานกิจการนักเรียน	๑๐,๐๐๐	นายวีระชาติ เนื่องขันตรีและคณะ
กลุ่มงานบุคคล		๒๖๔,๐๐๐	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อมและคณะ
๒๓	ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร		
๒๓๐๐๑	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๖๐,๐๐๐	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
๒๓๐๐๒	จ้างครูสาขาวิชาเอกขาดแคลน	๘๔,๐๐๐	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
๒๓๐๐๓	พัฒนาบุคลากร	๑๐๐,๐๐๐	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
๒๓๐๐๔	สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	๒๐,๐๐๐	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
กลุ่มบริหารงานอาคารสถานที่		๘๐,๐๐๐	นายชูชาติ สอนเจริญและคณะ
๒๔	พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	๗๐,๐๐๐	นายชูชาติ สอนเจริญและคณะ
๒๕	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	๑๐,๐๐๐	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
กลุ่มบริหารงานชุมชนและภาคีเครือข่าย		๒๐,๘๐๐	นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์และคณะ
๒๖	ชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา	๒๐,๘๐๐	นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์และคณะ
กลุ่มบริหารงานธุรการ		๗,๐๐๐	นางสาวชุลีพร ช่วยวัฒนะ
๒๗	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการและ งานเลขานุการ	๗,๐๐๐	นางสาวชุลีพร ช่วยวัฒนะ
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงานประกันคุณภาพ		๕,๐๐๐	นางสาวอรณิช เขตขยันและคณะ
๒๘	พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๕,๐๐๐	นางสาวอรณิช เขตขยันและคณะ
รวม		๗๙๖,๘๐๐	

รหัสโครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผลและคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีบุทมิฬพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายตามสภาพและความเหมาะสมกับโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม มีความรับผิดชอบและมีคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ระดับชาติ

โครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ในมาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๑. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๒. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๕ สมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๓. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

รหัส/ กิจกรรม	รายการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๐๐๑	จัดทำสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้แก่ รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระในปีที่ผ่านมา จัดทำรายงานเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ในปีปัจจุบันและปีที่ผ่านมา พร้อมทั้งตั้งเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ปพ.๕,ปพ.๖)	พ.ย. ๖๕-ก.ย.๖๖	๑,๐๐๐	
๑๐๐๒	การประเมินสมรรถนะของผู้เรียน	ก.ค.๖๖	๑,๐๐๐	
๑๐๐๓	การประเมินพัฒนาจุดเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มี.ย.๖๖	๑,๐๐๐	
๑๐๐๔	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียน	พ.ค.๖๖ -มี.ย.๖๖	๑,๐๐๐	
๑๐๐๕	จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ	ก.ย.๖๖	๑,๐๐๐	
๑๐๐๖	ปฐมนิเทศนักเรียน	พ.ค.๖๖ และ มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	
๑๐๐๗	จัดซื้อหมึก/ไข เครื่องก๊อปปี้	พ.ค. ๖๖ - ก.ย.๖๖	๑๒,๐๐๐	
	รวม		๒๐,๐๐๐	

๕. สถานที่

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๖. งบประมาณ งบเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท(สองหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
๑	สารสนเทศผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	-ซื้อกระดาษ A ๔กระดาษปรายงาน จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปี ปัจจุบัน และปีที่ผ่านมา -เอกสาร ปพ.๕ ปพ.๖			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

๒	การประเมินสมรรถนะของ ผู้เรียน	ซื้อกระดาษ A๔ ๑๐ รีม กระดาษปก - จัดทำเอกสารชี้แจงการประเมิน สมรรถนะ - จัดทำแบบประเมินสมรรถนะทุก ระดับชั้น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	การประเมินจุดเน้นพัฒนา ผู้เรียน	- ถ่ายเอกสารแบบประเมินจุดเน้น			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๔	ประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนของ ผู้เรียน	จัดทำเอกสารและแบบประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ของผู้เรียน กระดาษ A๔ ๑๐ รีม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	จัดทำรายงานสรุปผล โครงการ	ซื้อกระดาษจัดทำแบบทดสอบ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖	ปฐมนิเทศนักเรียน	จัดทำเอกสารปฐมนิเทศนักเรียน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๗	จัดซื้อหมึก/ไข เครื่องก๊อปปี้	จัดหาวัสดุ			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวม						๒๐,๐๐๐

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผลและคณะ

๘. หน่วยงานผู้ให้การสนับสนุน โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม

๙. การติดตามและประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยการทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินจากการกรอกแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน คิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอบ O-NET
3. นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ที่ตนเองได้เรียนมาทำให้เกิดความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ

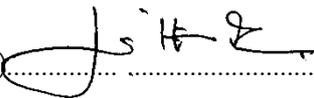
(นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

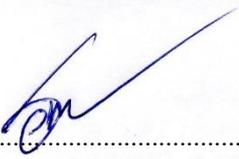
(ลงชื่อ)..... .....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ปรักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิจิตชัย แ่งชัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๒

โครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

จากความสำคัญของภาษาไทยที่กล่าวไว้ในหลักการศึกษาระดับพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ กล่าวว่าภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรม ก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพ และเสริมสร้างให้คนในชาติมีความเป็นไทย มีความสำคัญในการเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ เป็นเครื่องมือเสริมสร้างความเข้าใจอันดีต่อกัน

ดังนั้นภาษาไทยจึงมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตและความเป็นปึกแผ่นของสังคมไทยเยาวชนจึงต้องตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยและฝึกฝนให้มีทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจซาบซึ้งในวรรณคดีกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงคิดดำเนินโครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนองตอบความสำคัญดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและภาคภูมิใจในภาษาไทยและผลงานของบรรพชน
๒. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
๓. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ จัดบันทึกการอ่านและแสดงหลักฐานอ้างอิง
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาเดิม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

รหัส/กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒๐๐๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่ (๒๓ มิ.ย. ๖๖) (๔๐๐๐) - ประทศคำประพันธ์ - จัดป้ายนิเทศ - กิจกรรมเวที	๒๐ - ๒๙ มิ.ย.๖๖	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
๒๐๐๓	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ (๒๙ ก.ค. ๖๖) (๓๐๐๐) - ประทศเรียงความ - ประทศคัดลายมือ - ประทศคำขวัญ - ประทศคำประพันธ์	๒๕ - ๒๙ ก.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระภาษาไทย
๒๐๐๔	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (๓๐๐๐) - รักการอ่าน(บันทึกกลองสมุด) - ฝึกอ่านทำนองเสนาะ - ฝึกเล่นิทาน	ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖ ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖ ต.ค.๖๕ - ก.ย.๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย
๒. นักเรียน ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๖. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รหัส/ กิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ	
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๒๐๐๒	กิจกรรมวันสุนทรภู่ - กระดาษเกียรติบัตร ๒ ห่อ - กระดาษโปสเตอร์แข็ง ๑ โหล - กระดาษโปสเตอร์สีอ่อน ๑ โหล - เยื่อขาว ๓/๔ ซม. ๑ โหล		๔,๐๐๐
๒๐๐๓	กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ - กระดาษเกียรติบัตร ๑ ห่อ - กระดาษโปสเตอร์แข็ง ๑ โหล - กระดาษโปสเตอร์สีอ่อน ๑ โหล - ใบคัดเตอร์ใหญ่ ๑ โหล		

รหัส/ กิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ	
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
	- เยื่อขาว ๓/๔ ซม. ๑ โหล - สติกเกอร์สี ๓ ม้วน		๓,๐๐๐
๒๐๐๔	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กระดาษเกียรติบัตร ๒ ห่อ - กระดาษ A๔ สี ๑ ห่อ		๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึง ความสำคัญของภาษาไทย - นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน	- สังเกต - สัมภาษณ์ - การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - การสำรวจ /ตรวจสอบ	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมินกิจกรรม - แบบสรุปรงาน - แบบสรุป/ รูปเล่ม ผลงานการบันทึกการอ่าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เป็นผู้ที่ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทย

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน

๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายโกวิท โอนไธสง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปริกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

รหัส/กิจกรรม	รายละเอียดดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔๐๐๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผลและคณะ
๔๐๐๒	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์	ธ.ค. ๖๕- มี.ค. ๖๖	
๔๐๐๓	กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	
๔๐๐๔	จัดป้ายนิเทศด้านคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	
๔๐๐๕	จัดโครงการคณิตศาสตร์	ตลอดปีการศึกษา	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนการสอน และเกิดทักษะการคิดด้วยตนเอง

๖. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๓๐๐๑	กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์	- กระดาษ A๔ ๑๐ รีม (รีมละ ๑๒๐ บาท)	๑,๒๐๐.-
๓๐๐๒	กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาคณิตศาสตร์	- กระดาษปกสี ๑ ห่อ	๑๕๐.-
		- ปากกาเคมี ๒๐ ด้าม ด้ามละ ๒๐ บาท	๔๐๐.-
๓๐๐๓	กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์	- กระดาษเกียรติบัตร (๑ ห่อ)	๑๕๐.-
๓๐๐๔	จัดป้ายนิเทศด้านคณิตศาสตร์	- กระดาษโฟโต้ (๒ ห่อ)	๔๐๐.-
๓๐๐๕	จัดโครงการคณิตศาสตร์	- ปากกกาไวท์บอร์ด ๒๐ ด้ามๆละ ๑๕ บาท	๓๐๐.-
		- หมึกเติมเครื่องปริ้น ๔ สี ๆ ละ ๒๕๐ บาท	๑,๐๐๐.-
		- ซ่อมบำรุงเครื่องปริ้น	๑,๔๐๐.-
รวมเป็นเงิน			๕,๐๐๐.-

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๑. สังเกต ๒. สัมภาษณ์ ๓. จากผลการเรียน	๑.แบบ สังเกต ๒. แบบสัมภาษณ์ ๓. ผลการเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

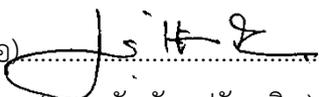
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิด
๒. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์
๓. ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล)

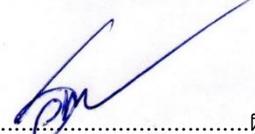
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ประักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิฑิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๔

โครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม มีทิศทางการดำเนินงานภายใต้วิสัยทัศน์ที่ว่าโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมเป็นองค์กรหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เน้นคุณธรรมนำความรู้ โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนได้บรรลุตามพันธกิจและทิศทางของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นแบบอย่างของโรงเรียนในชุมชนได้ตลอดไป โรงเรียนได้จัดทำโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้และฝึกให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๒. เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างคุ้มค่ากับนักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนทุกคนได้พัฒนาทักษะการคิด

๓. ขั้นตอนการดำเนินการ

ที่	รายละเอียดดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> • โครงการวิทยาศาสตร์ • กิจกรรมแข่งขันจรวดขวดน้ำ 	๑๖ – ๑๘ ส.ค. ๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๒	พัฒนาการเรียนการสอนสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ตลอดปีการศึกษา	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
	รายงานผลการดำเนินงาน	๓๐ ก.ย. ๖๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนการสอน และเกิดทักษะการคิดด้วยตนเอง มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอีกด้วย

๖. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๑	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และจัดซื้อสื่อ- อุปกรณ์	๑. กระดาษ A๔ ดับเบิล A ๓๐ ริ่มๆละ ๑๐๐ บาท	๓,๐๐๐
		๒. หมึกเติมสีน้ำเงิน ๑ ขวดๆละ ๕๐๐ บาท	๕๐๐
		๓. หมึกเติมสีแดง ๑ ขวดๆละ ๕๐๐ บาท	๕๐๐
		๔. หมึกเติมสีแดง ๑ ขวดๆละ ๕๐๐ บาท	๕๐๐
		๕. หมึกเติมสีแดง ๑ ขวดๆละ ๕๐๐ บาท	๕๐๐
รวม			๑๐,๐๐๐

๗. การวัดผลและประเมินผล

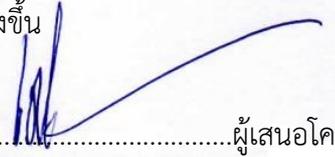
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนการสอนและเกิดความคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ด้วยตนเอง นอกจากนั้นยังมีวัตถุประสงค์ใช้อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอีกด้วย	๑. ประเมินผล ๒. สังเกต ๓. สัมภาษณ์	๑. แบบประเมินผล ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดและส่งเสริมด้านการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ทั้งนี้เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

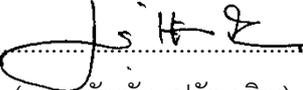
(นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

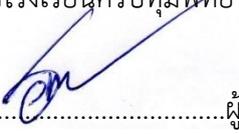
(นางสาวอรณิช เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชวัญชัย ปริกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิฑิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๕**ชื่อโครงการ** เสริมสร้างและพัฒนาคุณธรรมนักเรียน**สอดคล้องกับมาตรฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ เนื่องขันตรี และคณะ**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ระยะเวลาดำเนินการ** ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖**๑. หลักการและเหตุผล**

สภาพสังคมในปัจจุบัน การพัฒนาด้านการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพการเรียนและตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้จึงเป็นการพัฒนากลุ่มคนให้มีลักษณะสัมพันธ์กับวัฒนธรรมประเพณีสิ่งแวดล้อม บูรณาการระหว่างความรู้ความสามารถ การปฏิบัติจริง ความมีคุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และการปฏิบัติตนตามหลักศาสนา การสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จะช่วยให้นักเรียนมีแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง และรู้จักแนวทางการพัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้จัดการพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนมาโดยตลอด มุ่งเน้นให้นักเรียนมีการปฏิบัติตนที่ดีทั้งต่อตนเอง ครูอาจารย์ สังคม และบิดามารดา และให้นักเรียนเป็นบุคคลที่อยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุขและยั่งยืน สามารถนำหลักการ วิธีการสอนไปดำรงชีวิต และแนะนำบุคคลอื่นได้ปฏิบัติตาม โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ๑๑ กิจกรรม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ดังนี้

กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่

กิจกรรมวันมาฆบูชา ,วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา กิจกรรมถวายเทียนพรรษา

กิจกรรมวันไหว้ครู

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

กิจกรรมทำบุญวันธรรมสวนะ

กิจกรรมโรงเรียนศีลห้า

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความกตัญญูกตเวที

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความเมตตา กรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียนมีวินัย ความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๙๐
- นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๙๐
- นักเรียนมีความกตัญญูกตเวทิต์ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๙๕
- นักเรียนมีความเมตตา กรุณาและเสียสละเพื่อส่วนรวมผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๙๐
- นักเรียนมีความประหยัด รู้จักใช้ทรัพย์สินของตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่าผ่าน

เกณฑ์ตามที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ ๙๐

-นักเรียนมีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทยนิยมไทย และดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทยผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๙๕

๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- นักเรียนลดการสร้างปัญหาสังคมด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ที่เกิดขึ้นใน

ครอบครัว โรงเรียนและชุมชน

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

รหัส/กิจกรรม	รายละเอียดดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕๐๐๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๒๖ กุมภาพันธ์ ๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๕๐๐๒	ค่ายพุทธธรรม	พฤษภาคม ๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๕๐๐๓	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๒๖ พฤษภาคม ๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๕๐๐๔	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๓ มิถุนายน ๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๕๐๐๕	กิจกรรมวันไหว้ครู	มิ.ย. ๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๕๐๐๖	วันอาสาฬหบูชา	๒๓ กรกฎาคม ๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๕๐๐๗	วันเข้าพรรษา	๒๔ กรกฎาคม ๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๕๐๐๘	วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๒๘ ก.ค. ๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๕๐๐๙	วันระพี	๗ สิงหาคม ๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๕๐๑๐	วันคล้ายวันพระราชสมภพสมเด็จพระบรมราชินีนาถในรัชกาลที่ ๙ /วันแม่แห่งชาติ	๑๒ สิงหาคม ๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๕๐๑๑	วันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก / วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๕ ธันวาคม ๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๕๐๑๒	พัฒนาการเรียนการสอนสังคม	ต.ค.๖๕-ก.ย.๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้เรียนมีวินัย ความรับผิดชอบร้อยละ ๘๐
๒. ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริตร้อยละ ๘๐
๓. ผู้เรียนมีความกตัญญูทวดเทวีร้อยละ ๘๐
๔. ผู้เรียนมีความเมตตากรุณาโอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และไม่เห็นแก่ตัวร้อยละ ๘๐
๕. ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมร้อยละ ๘๐

๖. สถานที่

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๗. งบประมาณ

รหัส/ กิจกรรม	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ
		รวมเงิน
๕๐๐๑	กิจกรรมวันมาฆบูชา	๑,๐๐๐
๕๐๐๒	ค่ายพุทธธรรม	๓,๐๐๐
๕๐๐๓	กิจกรรมวันวิสาขบูชา	๑,๐๐๐
๕๐๐๔	วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๑,๖๐๐
๕๐๐๕	กิจกรรมวันไหว้ครู	๑,๐๐๐
๕๐๐๖	วันอาสาฬหบูชา	๙๐๐
๕๐๐๗	วันเข้าพรรษา	๙๐๐
๕๐๐๘	วันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว	๑,๖๐๐
๕๐๐๙	วันระพี	๘๐๐
๕๐๑๐	วันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระบรมราชินีนาถ ในรัชกาลที่ ๙ / วันแม่แห่งชาติ	๑,๑๐๐
๕๐๑๑	วันชาติ / วันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก / วันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร	๑,๑๐๐
๕๐๑๒	พัฒนาการเรียนการสอนสังคม	๑,๐๐๐
รวม		๑๕,๐๐๐

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ เนื่องขันตรี

๙. หน่วยงานผู้ให้การสนับสนุน ผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๑๐. การติดตามและประเมินผล

ทำการติดตามและประเมินผลหลังดำเนินโครงการ คือ

- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยการทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินจากการกรอกแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

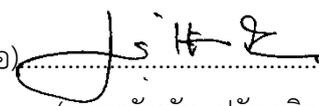
- ๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๘.๒ ปัญหาสังคมลดลง

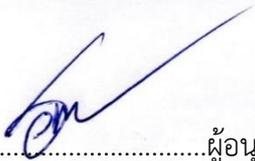

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระชาติ เนื่องขันตรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม


ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ


ลงชื่อ.....งานแผน
(นางสาวอรณิช เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน


(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชิตชัย ปรีกเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม


ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชิตชัย แข่งขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๖

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชูชาติ สอนเจริญและคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการเรียนการสอน ได้มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยโรงเรียนต้องมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและกีฬา ผู้เรียนจึงจะสามารถปฏิบัติกิจกรรมต่างๆได้อย่างมีศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการ สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามของท้องถิ่นและของไทย

๓. เป้าหมาย

นักเรียนมีความชื่นชมและชอบกิจกรรมด้านกีฬา/นันทนาการในระดับดี ร้อยละ ๙๕

๔. วิธีดำเนินการและ ระยะเวลาดำเนินการ

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑	ขั้นเตรียมการ การประชุมและวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖	นายชูชาติ สอนเจริญ	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	-ผู้รับผิดชอบนำเสนอโครงการต่อ ผู้บริหารสถานศึกษา			
๒	-ประชุมจัดตั้งประธานและคณะกรรมการที่มีส่วนร่วมในการดำเนินการ -ประชุมวางแผนการดำเนินการกับผู้ที่เกี่ยวข้องโดยละเอียด -กำหนดแผนการดำเนินการ ขั้นดำเนินงาน -ประเมินหลังโครงการ -สรุปผลโครงการนำเสนอผู้บริหาร	พ.ค.- ก.ย.๖๖	นายชูชาติ สอนเจริญ	ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๕. สถานที่ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๖. งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

รหัส/ กิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ				หมายเหตุ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รายจ่ายอื่น ๆ	
๖๐๐๑	กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน	-	๑๕,๐๐๐	-	-	
๖๐๐๒	กิจกรรมซื้ออุปกรณ์กีฬา			๕,๐๐๐		
	รวมเป็นเงิน		๑๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชูชาติ สอนเจริญและคณะ

๘. หน่วยงานผู้ให้การสนับสนุน โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๙. การติดตามและประเมินผล

ทำการติดตามและประเมินผลหลังดำเนินโครงการ คือ

- สังเกตจากความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยการทำแบบประเมิน
พฤติกรรมนักเรียน

- ประเมินจากการออกแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

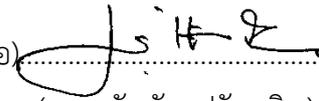
๑. นักเรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านกีฬา

๒. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน

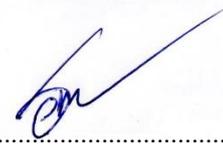
(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชูชาติ สอนเจริญ)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิช เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิชัย ปรักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๗

ชื่อโครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ
สนองต่อกลยุทธ์ของโรงเรียนข้อที่	๔ , ๕ , ๗
สนองต่อมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานที่ ๑ ข้อ ๑.๑ (๕) , (๖) และ ข้อ ๑.๒ (๒)
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากในปัจจุบันการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะศึกษา เป็นวิชาที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงออก ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะต่างๆ ได้ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนทางด้านต่างๆ เช่น ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์ และด้านสังคม ดังนั้นโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จังหวัดสุรินทร์ จึงส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกประสบการณ์ตามศักยภาพและความชอบของผู้เรียนด้านต่าง ๆ เช่น ทัศนศิลป์ ดนตรีไทย - ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์

2. วัตถุประสงค์

1.1 เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้บรรลุตามเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้

1.2 เพื่อให้นักเรียนมีความสามารถพื้นฐาน มีทักษะและสามารถปฏิบัติกิจกรรมด้านศิลปะ

ดนตรีไทย - ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์

1.3 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความสุขและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรีไทย - ดนตรีพื้นเมือง

ดนตรีสากล และนาฏศิลป์

3. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จังหวัดสุรินทร์ทุกระดับชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จังหวัดสุรินทร์ มีความสุขและมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ

ดนตรีไทย - ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์

๔. กิจกรรม งบประมาณที่ใช้และปฏิทินดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
1. วางแผน (STP)	1. ประชุมวางแผนโครงการ 2. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ 3. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕	-	

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
2. ดำเนินการ (SIP)	กิจกรรมที่ดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ 1. สำรวจความต้องการใช้สื่อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนการสอน 2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอน 3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้และ ฝึกทักษะปฏิบัติตามหน่วยการเรียนรู้	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นางสุนิย์รัตน์ ปานมนต์
๔. ตรวจสอบ และประเมินผล (SEP)	1. แบบสอบถาม/แบบประเมิน 2. แบบทดสอบกลางภาค/ปลายภาค	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖	-	
๕. สรุปและ รายงานผล (SBP)	- จัดทำแบบรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖	-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนทั่วไป

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
พัฒนาการเรียนการสอน						
ศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์	-	-	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐
รวม	-	-	๕,๐๐๐	-		๕,๐๐๐

หมายเหตุ : ถัวจ่ายทุกรายการได้

๘. การประเมินผล

๑. สังเกตการณ์ปฏิบัติของนักเรียน
๒. ประเมินผลจากการปฏิบัติจริงในกิจกรรมของโรงเรียนและกิจกรรมของชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทางด้านศิลปะ ดนตรีไทย - ดนตรี พื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ ๒. โรงเรียน ชุมชน พึงพอใจ	๑. สังเกตจากการปฏิบัติกิจกรรมในเวลาเรียน ๒. ประเมินจากการแสดงศิลปะในกิจกรรมต่างๆ ๓. ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ความพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่เข้าร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมทางด้านศิลปะ ดนตรีไทย - ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ มีความสุขและสุนทรีย์ภาพ
๒. นักเรียนมีโอกาสแสดงออกทางด้านศิลปะ ดนตรีไทย - ดนตรีพื้นเมือง ดนตรีสากล และนาฏศิลป์ และค้นพบความสามารถของตนเอง

(ลงชื่อ).....สุนีย์รัตน์.....ผู้เสนอโครงการ

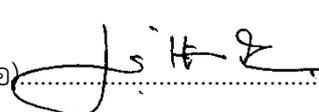
(นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปรีกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๘

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๑ จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ตามกระบวนการทำงาน ผู้เรียน มีทักษะการจัดการ รักการทำงาน ทำงานอย่างเป็นระบบ ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้ตามวัตถุประสงค์ โดยผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ด้านอาหารคาวหวานงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่างและงานอาชีพ เพื่อฝึกทักษะการประกอบอาชีพโดยทำงานบนพื้นฐานความรู้ ความเข้าใจ ดังนั้นจึงจัดโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและหลักฐานทางการศึกษาที่สอดคล้องตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. วัตถุประสงค์

๑. ใช้ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนางานกลุ่มสาระการงานอาชีพ
๒. ใช้ฝึกทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงานด้วยนวัตกรรม
๓. ฝึกทักษะในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า
๔. เสริมสร้างประสบการณ์อาชีพ
๕. เตรียมตัวเข้าสู่อาชีพ
๖. มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพที่สนใจ

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพมีวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกทักษะการทำอาหาร งานบ้าน งานประดิษฐ์งานเกษตรและ งานช่างอย่างพอเพียง

๒. เชิงคุณภาพ

นักเรียนที่เรียนรายวิชาในกลุ่มสาระการงานอาชีพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบโครงการ
๑. ขั้นเตรียมการ		นางชนิตาภา บุญยะรัตน์
๑. สำรวจวัสดุอุปกรณ์ตามแผนการจัดการเรียนรู้		
๒. เขียนโครงการ		
๒. ขั้นดำเนินการ		
๑. ตรวจสอบราคาวัสดุอุปกรณ์		
๒. ดำเนินการจัดซื้อ		
๓. ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน		
๑. ตรวจสอบวัสดุอุปกรณ์		
๒. ผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน		

๕. สถานที่ในการดำเนินงาน

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๖. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๑ งานอาหารขนมไทยและงานบ้าน

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	แก๊สถัง ๔ กก.	๑	๑๐๐	๑๐๐	อุดหนุน	๑๐๐
๒.	แก๊สกระป๋อง	๑๐	๔๘	๔๘๐	อุดหนุน	๔๘๐
๓.	วัตถุดิบในงานอาหารและขนมไทย			๑,๐๐๐	อุดหนุน	๑,๐๐๐
๔.	หัวบีบครีมขนาดต่างๆ	๓	๙๐	๒๗๐	อุดหนุน	๒๗๐
๕.	แหวนทองทำขนมขอม่วง	๒	๑๐๐	๒๐๐	อุดหนุน	๒๐๐
๖.	วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะงานบ้าน	๑	๑๕๐	๑๕๐	อุดหนุน	๑๕๐
	รวม			๒,๒๐๐	อุดหนุน	๒,๒๐๐

หมายเหตุรายการในข้อที่ ๓ วัตถุดิบงานอาหารและขนมไทย รายละเอียดวัตถุดิบและส่วนผสมขึ้นอยู่กับชนิดของอาหาร

กิจกรรมที่ ๒ งานประดิษฐ์และวัสดุสำนักงาน

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกงานประดิษฐ์	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อุดหนุน	๑,๐๐๐
๒.	กระดาษ a ๔	๘รีม	๑๐๐	๘๐๐	อุดหนุน	๘๐๐
๓.	หมึกเครื่องพิมพ์	๑ชุด	๗๐๐	๗๐๐	อุดหนุน	๗๐๐
๔.	ค่าซ่อมบำรุงเครื่องพิมพ์		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	อุดหนุน	๑,๐๐๐
	รวม			๓,๕๐๐	อุดหนุน	๑,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ งานเกษตร

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	Nutrient Solution สารละลายธาตุอาหาร สูตร A และ B	๒	๒๕๐	๕๐๐	อุดหนุน	๕๐๐
๒.	เมล็ดพันธุ์ผักสลัดกรีนคอรัล	๒	๒๐๐	๒๐๐	อุดหนุน	๒๐๐
๓.	เมล็ดพันธุ์ผักสลัดเรดคอรัล	๒	๒๐๐	๒๐๐	อุดหนุน	๒๐๐
๔.	เมล็ดพันธุ์ผักสลัดกรีนโอ๊ค	๒	๒๐๐	๒๐๐	อุดหนุน	๒๐๐
๕.	เมล็ดพันธุ์ผักสวนครัวต่างๆ		๕๐๐	๕๐๐	อุดหนุน	๕๐๐
๖.	ปุ๋ยยูเรีย	๕กก.	๑๐๐	๑๐๐		๑๐๐
	รวม			๑,๗๐๐	อุดหนุน	๑,๗๐๐

กิจกรรมที่ ๔ งานช่าง

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	วัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะงานช่าง	๑	๑,๖๐๐	๑,๖๐๐	อุดหนุน	๑,๖๐๐
	รวม			๑,๖๐๐	อุดหนุน	๑,๖๐๐

๗. การวัดผลและประเมินผล

วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. มีวัสดุอุปกรณ์เพิ่มขึ้น	๑. แบบทดสอบ	๑. มีทักษะการทำงานดีขึ้น
๒. ประเมินความพึงพอใจ	๒. แบบประเมิน	๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกรักและเห็นคุณค่าการประกอบอาหาร งานบ้านงานประดิษฐ์งานเกษตรและงานช่าง
๒. นักเรียนจิตใจอ่อนโยนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
๓. นักเรียน เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน
๔. มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว
๕. นักเรียนรู้จักใช้สื่อจากธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัว
๖. มีการศึกษาค้นคว้าพัฒนาการทำงาน เกิดผู้เชี่ยวชาญ และเกิดผลงานทางวิชาการ
๗. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดาภา บุญยะรัตน์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปรีกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๙

ชื่อโครงการ ส่งเสริมความเป็นเลิศกับอาชีพอิสระ

สอดคล้องกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ ๒

สอดคล้องมาตรฐาน / ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๗ ตัวบ่งชี้ข้อ ๗.๔และ๗.๗

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้จัดทำโครงการอาชีพอิสระ เพื่อส่งเสริมและให้โอกาสกับนักเรียนที่มีความสามารถ และมีความสนใจด้านการประกอบอาชีพอิสระ ได้ศึกษาฝึกทักษะการประกอบอาชีพ การจัดการให้บริการจำหน่ายสินค้า อาหารว่าง เครื่องดื่ม ให้บริการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ งานช่าง และผลิตภัณฑ์ จากการประดิษฐ์ของนักเรียน ให้มีที่จัดแสดงและจำหน่าย เพื่อส่งเสริมการแสดงความสามารถของนักเรียนที่มีความสามารถด้านอาชีพ สร้างความภาคภูมิใจ รักในการทำงาน เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและประกอบอาชีพในอนาคตต่อไปสิ่งสำคัญประการหนึ่งคือ การจัดประดับตกแต่งสถานที่ให้สวยงาม ดึงดูดความสนใจจากบุคคลภายนอกเข้ามาซื้อผลิตภัณฑ์และเยี่ยมชมผลงานนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนที่ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพและโรงเรียนได้รับความชื่นชมเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียนอีกทางหนึ่งด้วย

วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้มีสถานที่สำหรับฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพจัดจำหน่ายสินค้า ผลงานนักเรียนที่มีความเหมาะสมสวยงาม

๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การปฏิบัติงานบริการด้วยกิจวิญญานสุภาพอ่อนน้อมและฝึกทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของตนเอง มีรายได้ระหว่างเรียน

เป้าหมายโครงการ

๑. เชิงปริมาณ

มีสินค้า อาหารว่าง เครื่องดื่ม ให้บริการจัดดอกไม้ประดิษฐ์ และผลิตภัณฑ์จากการประดิษฐ์ของนักเรียน ของกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี

๒. ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่มีความสามารถและมีความสนใจด้านอาชีพได้ฝึกประสบการณ์ด้านอาชีพอิสระ มีรายได้ระหว่างเรียน นอกจากนั้นมีโอกาสฝึกการให้บริการจำหน่ายสินค้าให้กับบุคคลต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ซึ่งอยู่ในโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๒. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนจากผลิตภัณฑ์จากผลงานของนักเรียนที่มีความสามารถ การให้บริการจำหน่ายสินค้า อาหารว่างและเครื่องดื่ม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	รายการ / ขั้นตอนการปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมการ	ก.พ. ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๖	นางชนิดาภา บุญยรัตน์
	๑. ประชุมวางแผนดำเนินการ		
๒.	ขั้นดำเนินการ		
	๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		
	๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
	๓. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ		
	๔. ประชุมสมาชิกโครงการ		
	๕. ดำเนินกิจกรรมของโครงการ		
๓.	ขั้นประเมินผลการดำเนินการ		
	๑. ประเมินผลโครงการ		
	๒. สรุปผลโครงการ		

สถานที่ดำเนินการ

อาคารเรียน ๒๑๖ ๑ และแสดงผลงานนักเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีความภาคภูมิใจ เกิดความคิดสร้างสรรค์ มีพลังในการพัฒนาผลงานจากกระบวนการทำงาน
- นักเรียนได้รับประสบการณ์จริงจากการปฏิบัติงานบริการให้กับบุคคลภายนอก สามารถพัฒนาตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบขณะปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
- นักเรียนมีความสามารถในการนำความรู้จากการเรียนวิชาต่างๆ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มาผลิตชิ้นงานจำหน่ายเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน

งบประมาณที่ใช้

เงินงบประมาณ (อุดหนุน) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

ทรัพยากรโครงการ					งบประมาณ	
ที่	รายการ	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวน เงิน	แหล่ง งบประมาณ	จำนวนเงิน
๑.	เงินลงทุนอาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑	๕๐๐	๕๐๐	อุดหนุน	๕๐๐
๒.	เงินลงทุนดอกไม้ประดิษฐ์งานช่าง และอุปกรณ์ต่างๆ	๑	๕๐๐	๕๐๐	อุดหนุน	๕๐๐
	รวม			๑,๐๐๐	อุดหนุน	๑,๐๐๐
	รวมทั้งหมด			๑,๐๐๐		

การประเมินผล

วิธีการประเมินผล	วิธีการประเมินผล	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑. รายงานผลการดำเนินการ	๑. แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย และผลประกอบการ	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ มีรายได้อย่างน้อย ๕๐ บาทต่อคนต่อปี
๒. ผลความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ	๒. แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ	๑. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเข้าร่วมโครงการ ๒. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดาภา บุญะรัตน์)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปริกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๐

โครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวทางที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นั้นมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทตัวเองจากการเป็นผู้ชี้ให้กลับมาเป็นผู้ถ่ายทอดความช่วยเหลือเหลือส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติและมีผลงานจากการมีส่วนร่วม กระบวนการกลุ่ม บรรยากาศการเรียนรู้ที่มีความสุข การเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย เอื้อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมุ่งเน้นการเร่งพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนไปสู่คุณภาพในระดับสากลโดยจะพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลางอีกทั้งเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนในวิชาหลักด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถที่จะติดต่อสื่อสารในสังคมโลก มีพื้นฐานสู่การปรับตัวได้ทันกับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี มีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างเป็นสุขในสังคม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงจัดให้มีโครงการเสริมสร้างบุคคลแห่งการเรียนรู้ขึ้น เพื่อสนองแนวนโยบายดังกล่าวข้างต้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางการเรียน
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้มีการนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง โดยการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างทักษะประสบการณ์ทางด้านภาษาแก่นักเรียนให้มากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๑. ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. ด้านคุณภาพ มีนักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษร้อยละ ๘๐ ได้พัฒนาทักษะทางภาษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

รหัส/กิจกรรม	รายละเอียดดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ปรับหน่วยการเรียนรู้ - จัดทำแผนการเรียนรู้ - เตรียมสื่อ อุปกรณ์ - ปรับปรุงห้องเรียนภาษาอังกฤษและห้องสืบค้น (resource center) ให้มีบรรยากาศการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง - ผู้เรียนเสนอผลงานการเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน - ผู้เรียนรวบรวมผลงานดีเด่นจัดทำเป็นรูปเล่ม - จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมให้แก่นักเรียน	ต.ค. ๖๕ ต.ค. ๖๕ ต.ค. ๖๕ พ.ย. ๖๕ - มิ.ย. ๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.พ. ๖๖ - ก.ย. ๖๖ พ.ย. ๖๕ - ก.พ. ๖๖	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๑๐๐๐๑	จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	พ.ย. ๖๕ - ม.ค. ๖๖	ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ
๑๐๐๐๒	จัดกิจกรรมความรู้ตามเสียงตามสาย	ตลอดปีการศึกษา	
๑๐๐๐๓	จัดกิจกรรมความรู้คู่บอร์ดป้ายนิเทศ	ตลอดปีการศึกษา	
๑๐๐๐๔	จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๑ - ๓๐ ธ.ค. ๖๕	
๑๐๐๐๕	จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	ตลอดปีการศึกษา	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. รายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๒. หลักสูตรกลุ่มสาระและแผนการจัดการเรียนรู้

๓. แบบบันทึกการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้

๔. ห้องภาษาอังกฤษมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้

๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น

๖. จำนวนผลงานของนักเรียน

๗. เกียรติบัตรของนักเรียน

๘. สรุปผลการดำเนินงาน เสียงตามสาย ป้ายนิเทศ วันคริสต์มาส

๙. รายงานผลการปฏิบัติงาน

๖. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	ราคาต่อหน่วย	จำนวน	รวมเงิน
กิจกรรมคริสต์มาส				
๑	ค่าวงดนตรีศิษย์เก่า	๑ วง	๑๐๐๐	๑๐๐๐
๒	ค่าเกียรติบัตร	๑๕๐	๑๐๐๐	๓๐๐
๓	ป้ายและอุปกรณ์จัดเวที ป้ายไวเนล	๑๐๐๐	๑ แผ่น	๑๐๐๐
	กระดาษ คละสี /ทอง/เงิน/แดง/น้ำเงิน/เขียว	๒๐	๑๐	๒๐๐
	สายรุ้ง ลูกโป่ง ดอกไม้ ฯลฯ	๒๐	๒๐	๔๐๐
๔	รางวัลการแสดงและแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ ขนมปังปิ้ง	๓๐๐	๒ ปีก	๖๐๐
	ลูกกวาด/ขนม	๔๐	๕ แพ็ค	๒๐๐
	กระเป๋าดินสอ ปากกา พวงกุญแจ ฯลฯ	๑๐๐	๕ แพ็ค	๕๐๐
๕	ค่าสมทบการแสดงและอาหารแต่ละระดับชั้น	๕๐๐	๙ ห้อง	๔๕๐๐
รวม				๘๗๐๐
กิจกรรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาการการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ				
๑	กระดาษ A๔	๔๕๐	๒ ลัง	๙๐๐
๒	ปากกา white board	๒๔๐	๑ กล่อง	๒๔๐
๓	กระดาษกาว	๒๕	๒ ม้วน	๕๐
๔	กระดาษกาวสองหน้า	๓๐	๒ ม้วน	๖๐
๕	กระดาษบุรุษ	๕	๑๐ แผ่น	๕๐
รวม				๑๓๐๐
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐ บาท

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๑. แบบบันทึกรายงานการประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	-	-
๒. หลักสูตรกลุ่มสาระฯ และแผนการจัดการเรียนรู้	-	-
๓. แบบบันทึกการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้	-	-
๔. ห้องภาษาอังกฤษมีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	แบบประเมิน	แบบประเมินผลความพึงพอใจ
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษสูงขึ้น	ผลการทดสอบ	แบบทดสอบปลายภาค
๖. จำนวนผลงานของนักเรียน	-	-

๗. เกียรติบัตรของนักเรียน	-	-
๘. รูปเล่มสรุปผลงานกิจกรรมต่าง ๆ	-	-
๙. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	-	-

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีหลักสูตรสถานศึกษาและหน่วยการเรียนรู้ ตลอดจนแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกระดับชั้น

๒. นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพได้รับประสบการณ์ตรงด้วยการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันกับสื่อที่เพียงพอทันสมัยเอื้อต่อการเรียนรู้

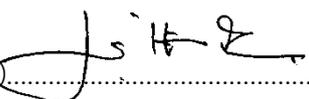
๓. มีสารสนเทศที่มีคุณภาพเป็นระบบจากสื่อ เทคโนโลยี บุคคลากร ครูในกลุ่มสาระ ฯ นักเรียนได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ สามารถพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพในการเรียนมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสุดาบัณฑิต สุดชารี)

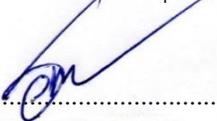
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิช เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ปริกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๑

โครงการ พัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายวีระชาติ เนื่องจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ พัฒนาคูณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ ให้เกิดขึ้นกับ ผู้เรียนทุกคน และต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข ป้องกันตัวเองจากยาเสพติด เห็นคุณค่าในตัวเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เอื้ออาทรผู้อื่น ยอมรับ ความคิดความแตกต่าง รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม วางแผนการทำงาน ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ดังนั้นโรงเรียน จึงได้จัดโครงการส่งเสริมและตอบสนอง ให้รู้จักและใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ ให้มีกิจกรรมเสริมในหลักสูตร เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กิจกรรมเสริมนอกหลักสูตร เช่น กิจกรรมเสริมสร้างวินัย กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬาและศิลปะ การจัดกิจกรรมเสริมทั้งหมดนี้ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา และมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

เด็กทุกคนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ ถ้าเด็กมีวินัย มีคุณธรรม มีสติปัญญาจะเป็น ประชากรที่มีคุณภาพในอนาคต เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาทุก ๆ ด้านของประเทศชาติให้มีความ เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและถาวรด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมกิจกรรมตามความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกเชิงสร้างสรรค์ตามโอกาสต่าง ๆ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- ๓.๑.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ เกิดความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และนันทนาการ
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีน้ำใจ และช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ
- ๓.๒.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อมมีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- ๔.๒ นักเรียนมีความสามารถตามความถนัด
- ๔.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มเต็มตามศักยภาพ
- ๔.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

๕. วิธีดำเนินการ

- ๕.๑ การวางแผน (P)
- ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- ๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน
- ๕.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)
- ๕.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)
- ๕.๔ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสำคัญงานลูกเสือ	๑๖พ.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖	๓,๐๐๐	ครูวีระชาติ
๒. กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร	๑๖ต.ค.๖๕-๓๐ ก.ย.๖๖	๕,๐๐๐	ครูชัยวัฒน์
๓. เข้าค่ายลูกเสือ	๑๖พ.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖	๑๐,๐๐๐	ครูวีระชาติ
๔. ชุมนุม/กิจกรรมนักเรียน	๑๖พ.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	ครูวีระชาติ
๕. บำเพ็ญประโยชน์/จิตอาสา	๑๖พ.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐	ครูวีระชาติ
๖. ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๖พ.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖	๔๐,๐๐๐	ครูวีระชาติ
๗. เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นนักเรียน ict	๑๖พ.ค.๖๕-๓๑ มี.ค.๖๖	๕,๐๐๐	ครูวีระชาติ

๗. งบประมาณ

ประมาณการใช้จ่าย ๗๐,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นบาทถ้วน)

๘. ประเมินผล

๘.๑ วิธีการ

๘.๑.๑ สอบถาม

๘.๑.๒ สังเกต

๘.๒ เครื่องมือ

๘.๒.๑ แบบสอบถาม

๘.๒.๒ แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมลูกเสือเพื่อให้นักเรียนมี

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด

๙.๒ นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในด้านต่างๆ และได้รับส่งเสริม ตามความต้องการของแต่ละบุคคล

๙.๓ นักเรียนมีความรู้ มีความตั้งใจ เกิดความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนมากขึ้น

๙.๔ นักเรียนความตระหนัก รู้คุณค่าสิ่งแวดล้อม มีความรับผิดชอบและเสียสละเพื่อส่วนร่วม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระชาติ เนื่องขันตรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....งานแผน

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ปรัถเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๒

โครงการ แผนงานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโกวิท โอนไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ในการใช้ชีวิตในสังคม

จากอุดมการณ์และเจตนารมณ์ของการปฏิรูปการศึกษาดังกล่าว โรงเรียนบ้านหนองซ้อง ได้ตระหนักเล็งเห็นความสำคัญและสร้างโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียน โดยการดำเนินการจัดทำโครงการแผนงานสัญจร เพื่อสร้างโอกาสและทางเลือกให้กับนักเรียนทั้งในเขตและนอกเขตบริการอย่างเท่าเทียมกัน ในการเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ อีกทั้งเป็นการค้นหานักเรียนที่มีคุณสมบัติเรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เข้าเรียนในโรงเรียน และเป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและผลงานของโรงเรียนอีกทางหนึ่ง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

๒.๓ เพื่อค้นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓ โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนบ้านม่วงมูล
โรงเรียนบ้านโพนควน โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๑๕ (บ้านโกสั่ม)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ผู้ปกครองและคณะครูในกลุ่มเป้าหมายรู้จักรายละเอียดและ
ทางเลือกในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูโกวิท
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบ	มกราคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๔	จัดเตรียมเอกสาร อุปกรณ์ ที่ใช้ในการออกแนะแนว	มกราคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท
๕	ดำเนินการตามโครงการ ออกแนะแนวศึกษาต่อ โรงเรียนประถมศึกษา	มกราคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และนโยบาย	มกราคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการ ตามลำดับ	มกราคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๗,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าวัสดุจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน ใบสมัครเข้าเรียนต่อ อุปกรณ์ และสรุปรงาน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	รวม	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่มีความประสงค์สมัครเข้าเรียนต่อ	๑. บันทึกข้อมูล	๑. ใบสมัครเข้าเรียนต่อ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนและครูในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมมากขึ้น

๘.๒ นักเรียนในโรงเรียนเขตพื้นที่บริการและนอกเขตพื้นที่บริการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑

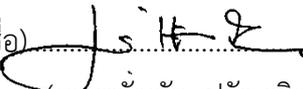
๘.๓ มีจำนวนนักเรียนสมัครเข้าเรียนต่อปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ มากกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

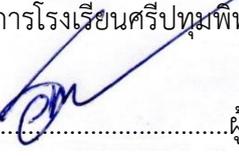
(นายโกวิท โอนไธสง)
ครูโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยชัย ประกัจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชิตชัย แข่งขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๓

โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโกวิท โอนไธสง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุก ๆ ปีการศึกษา โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้ผลิตนักเรียนให้จบการศึกษาภาค บัณฑิต (ม.๓) และชั้นม.๖ ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคย อบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จึงได้จัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน

๒.๒ เพื่อเป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสมัครเข้าเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

๒.๓ เพื่อคั่นหานักเรียนที่เรียนดี กิจกรรมเด่น ความประพฤติเรียบร้อย ให้ได้เรียนต่อในโรงเรียน

๒.๔ เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียนระดับประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔๘ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน

๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูโกวิท
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มกราคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๔	จัดเตรียมสถานที่เพื่อเตรียมงานปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท
๕	ดำเนินการตามโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๗,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๗,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจัดสถานที่ อุปกรณ์ที่ใช้ในงานปัจฉิมนิเทศนักเรียน	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	รวม	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
2. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงาน เป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

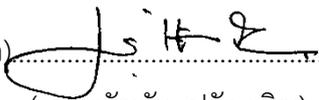
๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๒. ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

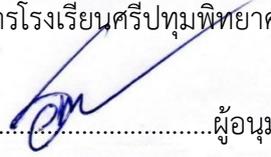
(นายโกวิท โอนไธสง)
ครูโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชัยชาญ ปริกเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๔**โครงการ** ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน**สอดคล้องกับมาตรฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายโกวิท โอนไธสง**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖**๑. หลักการและเหตุผล**

การพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้านต่าง ๆ รวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อกันและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยังประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการจัดการเรียนรู้ ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมายให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศ โรงเรียนจึงจัดประชุม

ผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อให้ทางโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียนระหว่างบ้านกับโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๒. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เพื่อให้ผู้ปกครองได้มีโอกาสพบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครอง
นักเรียนอันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะ
นำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนศรีปฐมพิทยาคมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครอง
๒. เพื่อแลกเปลี่ยนมุมมองความคิดเห็นเกี่ยวกับเด็กร่วมกัน

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๔	จัดเตรียมสถานที่เพื่อเตรียมงานปฐมนิเทศนักเรียนและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท
๕	ดำเนินการตามโครงการ ปฐมนิเทศนักเรียนและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูโกวิท
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	มิถุนายน ๒๕๖๖	ครูโกวิท

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง มิถุนายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๖,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าจัดสถานที่ อุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในงานปฐมนิเทศ และประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	รวม	-	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร หน่วยงานในการจัดการศึกษา	-การเข้าร่วมประชุมของ ผู้ปกครอง	-แบบประเมินการ ประชุมผู้ปกครอง
๒ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา	-สังเกตจากการเข้าร่วมประชุม -สอบถาม/สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม/สัมภาษณ์ -บัญชีลงเวลาการเข้าร่วมประชุม
๓ ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	-สังเกตพฤติกรรม	-แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

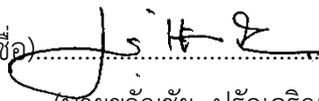
๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
๒. เกิดความร่วมมือในการดูแล ปกครองนักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนได้ร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

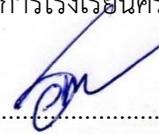
(นายโกวิท โอนไธสง)
ครูโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตชยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชวัญชัย ปริกเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชิตชัย แชนงขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๕

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ เนื่องจันทร์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย 12 ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคมทุกคนได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคมทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๔	จัดหาสถานที่เพื่อเตรียมค่ายคุณธรรมนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
๕	ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

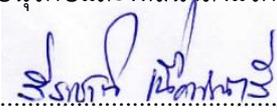
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าสถานที่ อุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในค่ายคุณธรรมนักเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีคุณธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
๔. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทเวทิต่อผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ

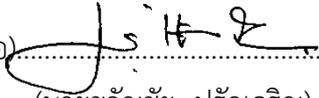
(นายวีระชาติ เนื่องขันตรี)

ครูโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้ตรวจสอบโครงการ

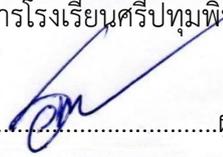
(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปริกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๖**โครงการ** พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน**สอดคล้องกับมาตรฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นางสาวสุจิตรา साแก้ว**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖**๑. หลักการและเหตุผล**

การจัดการเรียนรู้ในปัจจุบันมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามกรอบแนวคิดการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ นวัตกรรม การสื่อสารและเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ โดยครูผู้สอนต้องปรับเปลี่ยนบทบาทตนเองจากผู้ถ่ายทอดความรู้มาเป็นผู้อำนวยความสะดวกให้เกิดการเรียนรู้กับผู้เรียน โดยใช้การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ นโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบันมีการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาตามแนวทางลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ซึ่งนอกจากจะเป็นการลดชั่วโมงเรียนตามหลักสูตรแล้วยังหมายรวมถึงการลดบทบาทของครูในชั้นเรียนจากผู้สอนเพียงอย่างเดียวกลายเป็นการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้มากขึ้น ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของสถานศึกษาทุกแห่งในการส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อมุ่งสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ครอบคลุมตามจุดมุ่งหมายทางการศึกษาทั้งด้านความรู้ เจตคติ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ งานเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server ให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
๒. เพื่อเพิ่มจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ทำให้ครูและนักเรียนเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ได้จากบริเวณภายในอาคารเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

ครู และนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ ได้จากบริเวณภายในอาคารเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เรียนรู้ ทักษะการเทคโนโลยี ได้ตรงตามหลักสูตรและตัวชี้วัด

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
๔	สำรวจอาคารเรียนเพื่อเตรียมวางระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
๕	ดำเนินการตามโครงการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ปรับปรุงอุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒	ติดตั้งอินเทอร์เน็ตไร้สายแต่ละจุดในอาคารเรียน			๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๓	ซ่อมแซมส่วนที่ชำรุด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู และนักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ได้จากบริเวณภายในอาคารเรียน	-ทำแบบประเมินการใช้งานอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้	แบบประเมินอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- อุปกรณ์เชื่อมต่อห้อง server ได้ปรับปรุงเพื่อให้รองรับความต้องการใช้งานอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน
- ครูและนักเรียนเข้าถึงอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ได้จาก บริเวณภายในอาคารเรียน

(ลงชื่อ)สุจิตรา.....ผู้เสนอโครงการ

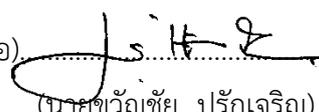
(นางสาวสุจิตรา สาแก้ว)

ครูโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

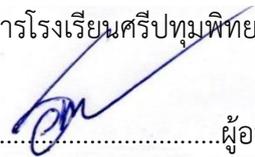
(นางสาวอรณิชา เขตชยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ปรักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๗

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการใช้ห้องสมุด

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโกวิท โอนโรสง และนางสาวปลายฟ้า ตุ่มชาติ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอน และมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นติรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กนักเรียนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ

โรงเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงความสำคัญในการปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ห้องสมุด บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ โดยมีเป้าหมายเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกระดับชั้นและมีครูเข้าร่วมกิจกรรมของโครงการทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะกระบวนการแสวงหาความรู้ รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักเลือกอ่านหนังสือที่มีประโยชน์อย่างหลากหลาย นำไปพัฒนาทักษะ

การเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือการจัดทำโครงการ	เม.ย. ๖๖	นายโกวิท โอนไธสง และนางสาวปลายฟ้า ตุ่มชาติ
๒. ประชุมโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย. ๖๖	
๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนและการฟัง ดังนี้		
๑) กิจกรรมกระเช้าหนังสือ	พ.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	
๒) กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ	พ.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	
๓) กิจกรรมเสียงตามสาย(ดีเจเสียงใส)	พ.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	
๔) กิจกรรมอ่านข่าวยามเช้า (จากวารสาร)	พ.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	
๕) กิจกรรมยอดนักอ่าน	พ.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	
๖) กิจกรรมวันสุนทรภู่	มิ.ย. ๖๖	
๗) กิจกรรมวันภาษาไทย	ก.ค. ๖๖	
๘) กิจกรรมเล่านิทาน สัปดาห์ละครึ่ง	พ.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	
๙) กิจกรรมจัดซื้อหนังสือ	พ.ค. ๖๖ – ก.ย. ๖๖	
๖. จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. – ก.ค. ๖๖	
๗. สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๖	
๘. ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	มี.ค. ๖๖	
๙. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน	มี.ค. ๖๖	

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท เป็นค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
รายละเอียดการใช้งบประมาณแต่ละกิจกรรม	๕,๐๐๐	-	-	-
๑. ค่าใช้จ่ายวัสดุในการดำเนินงานตามโครงการ	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
๒. จัดซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

หมายเหตุ ทุกกิจกรรมสามารถถ่วงจ่ายได้

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง	๑. ตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. สํารวจจากสถิติการเข้าใช้สมุด	๑. แบบตรวจสอบบันทึกการอ่าน ๒. บันทึกสถิติการเข้าใช้สมุด
๒. ร้อยละของนักเรียนที่แสวงหาความรู้ จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ	ตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)	แบบตรวจสอบการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
๔. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานตามโครงการ	สอบถามความพึงพอใจ ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนตระหนักเห็นและความสำคัญของการอ่าน การเขียนมากยิ่งขึ้น
๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน
๓. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้
๕. นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายโกวิท โอนไธสง)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....งานแผน

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปริกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๘

โครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

แผนงาน กลุ่มงานวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

สนองกลยุทธ์ที่ ๓

ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางธนกร ทองสรรค์

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเพื่อปวงชนที่ได้กำหนดไว้อย่างชัดเจนในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๑ “บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องเกี่ยวกับกระบวนการทางจิตวิทยา ความบกพร่องนี้เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาของเด็กทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน บุคคลเหล่านี้้อาจมีปัญหาด้านการฟัง การคิด การพูดคุยกับผู้อื่น การอ่าน การสะกดคำ หรือการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ รวมไปถึงผู้ที่มีความบกพร่องทางการรับรู้ การได้รับบาดเจ็บทางสมอง ดิสเล็กเซีย , ดิสกราเซีย และ อะเพเซีย แต่ไม่รวมถึงเด็กที่มีปัญหาอันเกิดจากความบกพร่องทางสายตา ทางการได้ยิน และทางการเคลื่อนไหว ปัญญาอ่อน ความบกพร่องทางอารมณ์ และความเสียเปรียบทางสภาพแวดล้อม” ลักษณะทั่วไปของเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ จะมีความบกพร่องทางการพูด การสื่อสาร การเรียนวิชาทักษะ การสร้างแนวความคิดรวบยอด การทดสอบผลการเรียนให้ผลไม่แน่นอนอยากแก่การพยากรณ์ บกพร่องทางการรับรู้ การเคลื่อนไหว มีอารมณ์ไม่คงที่ โยกตัวหรือผงกศีรษะบ่อย ๆ มีพัฒนาการทางร่างกายไม่คงที่ มีพฤติกรรมไม่คงเส้นคงวา เสียสมาธิง่าย แสดงพฤติกรรมแปลก ๆ มีปัญหาใน การสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อน

จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าว โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (LD) ขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนที่มีปัญหาทางการอ่าน การเขียน และ การคิดคำนวณ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และได้รับการพัฒนาเท่าเทียมกับเด็กปกติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนใช้ในการจัดหา/ซื้อ หรือผลิตสื่อหรือนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะ ๓ ด้าน

๒. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก เพื่อให้ทราบถึงระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๓. เพื่อให้ครูผู้สอนวางแผนการจัดการศึกษาและสามารถจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมต่อพัฒนาการและความต้องการพิเศษของเด็กแต่ละคน และเพิ่มศักยภาพในการเรียนการสอนเด็กพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. เพื่อให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ ทั้ง ๓ ด้าน ได้รับการพัฒนาทางด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณอย่างเต็มตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ มีสื่อ หรือพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๑.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐาน ระดับความสามารถและพัฒนาการของเด็กแต่ละคน

๓.๑.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๘๐ จัดการเรียนร่วมสามารถจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคนิคการสอนทางการศึกษาพิเศษที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการเด็กเป็นรายบุคคล

๓.๑.๔ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพทุกคน

๓.๒ คุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วม มีสื่อหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

๓.๒.๒ โรงเรียนมีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษเรียนร่วม ในการพัฒนาการจัดการเรียนร่วม

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วม ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพทุกคนทุกด้านและเรียนอย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ครูคัดกรองนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางชนกร ทองสรรค์
๒. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูผู้สอนทุกคน

๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ครูผู้สอนทุกคน
๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพ มาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางณัฐกานต์ ปี่แห่

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรมและรายละเอียด การใช้งบประมาณ	งบ ประมาณ	ค่าใช้จ่ายตามรายการจำแนกรายจ่ายงบประมาณ				
		งบบุคลากร	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบลงทุน
๑. ครูคัดกรองนักเรียน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
๒. ครูผู้สอนพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	๓,๐๐๐				๓,๐๐๐	
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	
๔. นิเทศ ติดตาม และประเมิน	๑,๐๐๐				๑,๐๐๐	
รวม	๑๐,๐๐๐				๑๐,๐๐๐	

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถคัดกรองและประเมินความสามารถพื้นฐานของเด็ก และได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษ	สังเกต สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) โรงเรียนจัดการเรียนร่วมมีสื่อ/นวัตกรรม สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีฐานข้อมูลนักเรียนพิการเรียนร่วม และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษา สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	สังเกต สอบถาม ประเมินผล	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีฐานข้อมูลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนร่วมที่ถูกต้อง
- นักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ อย่างเต็มตามศักยภาพ
- โรงเรียนมีสื่อ/นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
- ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจในการคัดกรองและประเมินความต้องการของเด็ก และสามารถจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP : Individual Education Program) ที่เหมาะสมกับปัญหาและความต้องการของเด็กเป็นรายบุคคล

๕. นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๖. โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ สามารถปรับปรุงพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาพิเศษ เพิ่มความเข้มแข็งและประสิทธิภาพของโรงเรียนให้สามารถบริหารจัดการศึกษาพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. ปัญหาและอุปสรรค

๑. เด็กเรียนร่วมสร้างปัญหาให้กับชั้นเรียน

๒. ผู้ปกครองบางท่านไม่ค่อยยอมรับว่านักเรียนของท่านมีความบกพร่องทางการเรียนรู้

ลงชื่อ.....ธนภร.....ผู้เสนอโครงการ

(นางธนภร ทองสรค์)

ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

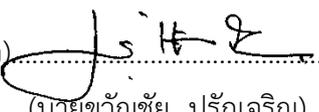
(นายสนั่นเกียรติ พิ้มผล)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........งานแผนงาน

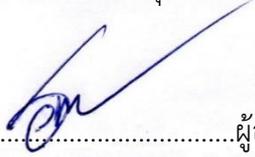
(นางสาวอรณิช เขตชยัน)

หัวหน้างานแผน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชวัญชัย ประักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๙

โครงการ โครงการปรับปรุงห้องงบประมาณและแผน

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ การเงินและพัสดุ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายงบประมาณและแผนเป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่ การบริหารงานการเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึงคุณภาพการศึกษาและความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติงานและใช้บริการได้อย่างน้อย ๘๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๕

วันที่สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารทั่วไปเพื่อพิจารณาแผนงานปรับปรุงพัฒนาระบบบริหารจัดการ		ธ.ค. ๖๕	นางชนิดาภา บุญยวรรณ์
๑. กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและดำเนินการ ๒. ดูแล ประสานกับบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ๓. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงานประเภทต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๕- มี.ค ๖๖	
๔. ประเมินผล		มีนาคม ๒๕๖๖	

๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน						รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	สมค	เงินระดม	อื่นๆ			
๑. งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๖,๐๐๐		
๒. งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐		
๓. งานระบบธุรการของสำนักงาน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐		
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐		

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานการเงินและพัสดุ

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๑) สังกัดจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ
- ๒) จากการประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
๔. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดาภา บุญยะรัตน์)

หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปรีกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๒๐

ชื่อโครงการ โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมถวิล สระแก้วและคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าอาคารแสดมภ์โดยใช้งบประมาณเงินอุดหนุนของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าอาคารแสดมภ์ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ตั้งเกณฑ์ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต

๒. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าอาคารแสดมภ์ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๔. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๓. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ และปฏิทินดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๖๕ ตุลาคม ๖๕ ตุลาคม ๖๕	- - -	ผู้บริหาร นางสมถวิล สระแก้ว ผู้บริหาร
๒. ดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. การซ่อมบำรุงระบบประปา ๒. การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ๓. การชำระค่าไฟฟ้า/ อินเทอร์เน็ต	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	คณะทำงาน
๓. ตรวจสอบ และประเมินผล	- สรุปและประเมินผลจาก แบบสอบถามการดำเนิน โครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	คณะทำงาน
๔. สรุปและ รายงานผล	- จัดทำแบบรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๕	-	คณะทำงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๒๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นบาทถ้วน)

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินอื่นๆ ระบุ.....

รายละเอียดดังนี้ (หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้)

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.การซ่อมบำรุงระบบประปา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒.การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๓.การชำระค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	
รวม	-	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ร้อยละ ๙๐ ครูและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	- ประเมิน	- แบบประเมิน
การบริหารจัดการ และกระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ	- การสังเกตสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค
- ๙.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ
- ๙.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน
- ๙.๔ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมถวิล สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปริกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๒๑

โครงการ งานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ การเงินและพัสดุ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ดวงงานยานพาหนะของโรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม จะต้องดูแลรักษายานพาหนะของโรงเรียนใหม่ สภาพ การใช้งานอยู่ในสภาพที่พร้อมให้บริการอยู่ตลอดเวลาปลอดภัย จึงจำเป็นต้องมีการบำรุงรักษาให้อยู่ใน สภาพดี มีความพร้อม และให้บริการได้ปฏิบัติตามระเบียบของการใช้ยานพาหนะของโรงเรียนในการเดินทางไปราชการ และติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ จึงมีความจำเป็นต้องตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุง และดูแล รักษายานพาหนะของโรงเรียนใหม่สภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลาและมีสมรรถนะที่ดีอยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใช้งานได้ตลอดเวลา

๒. เพื่อให้การปฏิบัติงานมีความคล่องตัวและปลอดภัย

๓. เพื่อให้การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ ได้รับความสะดวก

และส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีปฐมพิทยาคมดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ด้านปริมาณ**

ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานได้ดีอยู่ตลอดเวลา

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ยานพาหนะมีอายุการใช้งานคงทนมากขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาหารือ		๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖	นางชนิดาภา บุญยรัตน์
๒. สำรวจตรวจสภาพรถยนต์ที่ใช้เป็นยานพาหนะ จำนวน ๑ คัน			
๓. จัดทำทะเบียนซ่อมบำรุง			
๔. ดำเนินการปรับซ่อมบำรุงรักษา	๑๐,๐๐๐		
๕. ประเมินผลจากสมุดบันทึกการไต่รถ			
๖. ประกันภัยต่อทะเบียนในรอบปีให้ทันเวลา	๕,๐๐๐		
๗. เช็กระยะเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	๕,๐๐๐		
รวม	๒๐,๐๐๐		

๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน						รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	สมค	เงินระดม	อื่นๆ			
๑. ซ่อมบำรุงรักษา	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐		
๒. ประกันภัย ต่อทะเบียนในรอบปี	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐		
๓. เช็กระยะเปลี่ยนถ่ายน้ำมันเครื่อง	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐		
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐		

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

งานการเงินและพัสดุ

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๙. การติดตามและประเมินผล

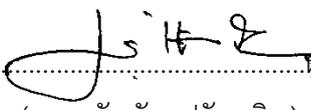
- ๑) สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ
- ๒) จากการประเมินโครงการ

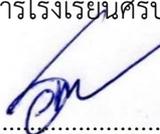
๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ยานพาหนะมีสภาพการใช้งานอยู่ในระดับใช้การได้อยู่ตลอดเวลา
๒. การเดินทางไปราชการหรือการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้รับความสะดวกและปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิดาภา บุญยรัตน์)
หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตชัยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชิตชัย ปรีกเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิชิตชัย แข่งขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๒๒

ชื่อโครงการ พัฒนางานกิจการนักเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒-๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓,๒.๕

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยวัฒน์ ทาทอง และคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

๑. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
๒. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในเรื่องต่อไปนี้

- ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม
- การเคารพต่อกฎหมายและกติกากฎหมายและกติกาของสังคม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะมีความสามัคคี รู้จักเสียสละเพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผลใช้เสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา
- ความภูมิใจในความเป็นไทย การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยตลอดจนการร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ
- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมเกินร้อยละ ๘๐
- นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกิน ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรให้พัฒนายิ่งขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. ผู้รับผิดชอบ

- | | | |
|---|-------------|---|
| ๑ นายวีระชาติ | เนืองขันตรี | หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม |
| ๒ นายชูชาติ | สอนเจริญ | หัวหน้างานกิจการนักเรียน ม.ต้น ม.ปลาย |
| ๓ นายสนั่นเกียรติ | เพิ่มผล | หัวหน้างานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน |
| ๔ นายโกวิท | โอนไธสง | หัวหน้างานดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเลขานุการ |
| ๕ คณะกรรมการสถานักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม | | |
| ๖ คณะครูโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม | | |

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว
๒. สถานีอนามัยตำบลหนองบัว ,ม่วงมูล

๓. ชมรมเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม
๕. วัดตลาดไทร ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม
๖. สถานีตำรวจอำเภอท่าตูม , ฝ่ายปกครองอำเภอท่าตูม

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒,๐๐๐	ครูโกวิทและคณะ	
ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	งานกิจการนักเรียนและวันสำคัญ	๓,๐๐๐	ครูวีระชาติและคณะ	
ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	งานป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน	๒,๐๐๐	ครูสนั่นเกียรติและคณะ	
ต.ค.๖๕-มี.ค.๖๖	งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	๓,๐๐๐	ครูวีระชาติและคณะ	
รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)		๑๐,๐๐๐		

๘. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทน ใช้สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบฯ	นอกงบฯ
๑	งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๒	งานกิจการนักเรียนและ วันสำคัญ			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
๓	งานป้องกันและแก้ไข พฤติกรรมนักเรียน			๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
๔	งานส่งเสริมคุณธรรมและ จริยธรรม			๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๙.๒ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ บันทึกระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๙.๔ ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน
๙.๕ ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่ต้องปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นหมู่คณะโดย

๑๐.๑ ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๑๐.๒ แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

๑๐.๓ ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายชูชาติ สอนเจริญ)

ตำแหน่งงานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นายวีระชาติ เนื่องขันตรี)

ตำแหน่งหัวหน้างานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปริกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๒๓

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อมและคณะ

ลักษณะโครงการโครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญขององค์กรคือบุคลากรในองค์กรนั้นๆ ผู้ที่มีส่วนในการที่จะทำให้องค์กรเกิดความมั่นคงและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่องค์กรโรงเรียนที่จะมีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นได้ ก็ต่อเมื่อมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถ มีการอุทิศตนต่อราชการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีศักยภาพ ดังนั้นกลุ่มงานบุคคลจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพรวมทั้งให้การยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานด้านครูและผู้บริหาร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีวุฒิ ความสามารถและสอนในวิชาที่ตนเองถนัด
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนการสอนและมีจิตมีสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนมีข้อมูลประวัติที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อให้ครูและผู้บริหารได้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนมีวุฒิความสามารถและสอนในวิชาที่ตนถนัด ร้อยละ ๗๕
๒. ครูผู้สอนและผู้บริหารจะต้องได้รับการอบรม อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

๓. ทะเบียนประวัติบุคลากรมีข้อมูลที่เป็นปัจจุบันในฐานข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๕. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ ๑.๑ จัดส่งครูอบรมการผลิตสื่อการสอนโดยใช้ ICT ๑.๒ จัดอบรมการปฏิบัติงาน โดยใช้ ICT ๑.๓ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครู ๑.๔ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๑.๕ สรุปรายงานการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ต.ค. ๖๕ - ก.ย. ๖๖	
๒	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ๒.๑ สำนักรววิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครู ๓.๒ นำเสนออัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบต่อ อ.ค.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ๒.๓ ส่งคำขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่งเพื่อเลื่อนวิทยฐานะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติและเสนอผู้มีอำนาจแต่งตั้ง ๒.๔ จัดจ้างบุคลากรตามความจำเป็นของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๓	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา ๓.๑ สำนักรวจข้อมูลบุคลากร ๓.๒ จัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติบุคลากรที่เป็นปัจจุบันในฐานข้อมูลบุคลากรโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	
๔	กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากร ๔.๑ จัดส่งครูและผู้บริหารอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๔.๒ จัดทำสมุดบันทึกการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานของบุคลากรรายบุคคลและกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	
๕.	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ๕.๑ การเยี่ยมบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ ๕.๒ การให้ความช่วยเหลือบุคลากรในโอกาสต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา	

๖. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงิน ๒๖๔,๐๐๐ บาท โดยใช้เงินอุดหนุน

รหัส/กิจกรรม	รายการ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๒๓๐๐๑	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๕๗,๐๐๐	๕๗,๐๐๐
๒๓๐๐๒	จ้างครูสาขาวิชาเอกขาดแคลน	๘๔,๐๐๐	๘๔,๐๐๐
๒๓๐๐๓	พัฒนาบุคลากร	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๒๓๐๐๔	สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	วัสดุสำนักงานงานบุคคล	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวม			๒๖๔,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ บุคลากรครูทุกคนมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ตรงความต้องการ และพัฒนาการของผู้เรียน

๗.๒ บุคลากรครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ บุคลากรครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ ในการปฏิบัติงานได้งานได้อย่างมีความสุข

๗.๔ ครูมีแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

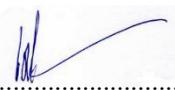
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรมีวุฒิความสามารถและสอนในวิชาที่ตนถนัด ร้อยละ ๗๕

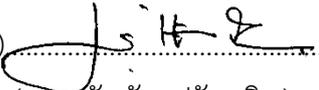
๘.๒ ครูและผู้บริหารเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

๘.๓ บุคลากรมีข้อมูลในทะเบียนประวัติที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๘.๔ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชาญชัย ปรักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๒๔

ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๖. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชูชาติ สอนเจริญและคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุงซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและบริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)****๓.๑.๑ เชิงปริมาณ**

(๑) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(๒) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

(๔) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ

๓.๒.๒ แข็งคุณภาพ

(๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๔) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดลอมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นายชูชาติ สอนเจริญ
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นายชูชาติ สอนเจริญ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๗๐,๐๐๐บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

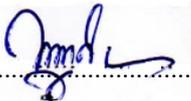
ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ /ครุภัณฑ์	รวม
๑	จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้อาคารเรียนอาคารประกอบต่าง ๆ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒	ปรับปรุง ซ่อมแซม ครุภัณฑ์สำหรับสำนักงาน สำหรับแหล่งเรียนรู้อาคารเรียนอาคารประกอบต่างๆ	๖๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	รวม	๖๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

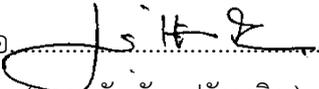
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจนสิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒. อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสมในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

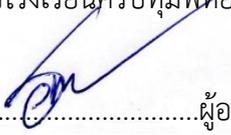
- ๘.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๘.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๘.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๘.๔ การบริหารสถานศึกษาคงตัว

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายชูชาติ สอนเจริญ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอาคารสถานที่
ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตชยัน)

หัวหน้างานแผนงาน
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยชัย ปรักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๒๕

ชื่อโครงการ พัฒนางานไอศตัทศนุปรกรณ

สอตคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระทบวนการปรบริหารและการจัตการของผู้ปรบริหารสถานศีกษา

สนองกลยุทท์ สพฐ.

กลยุทท์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการปรบริหารจัตการ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๖. จุดเน้นด้านกรปรบริหารจัตการ

กลยุทท์ สพม.สรินทร

กลยุทท์ที่ ๖ พัฒนาระบบปรบริหารจัตการ

ผู้รับผิตชอบโครงการ นายวีระชาติ เนืองขันตรีและคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนือง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัตการศีกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้อและพัฒนาศนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระทบวนการจัตการศีกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศนธรรมชาติและเต็มตามศีกยภาพ และสถานศีกษาควรมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน อีกรั้งยังมีหน่วยงานอื่น มาใช้ปรบริการในด้านอาคารสถานที่อยู่เสมอ จึงจำเป็นจะต้องมีอุปกรณ์ที่สามารถใช้งานได้และมีสภาพที่ดี ให้สามารถตอบสนองกรปรบริหารจัตการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมากที่สุด เพื่อเป็นการอำนวยการความสะดวกให้แก่ครูและนักเรียน และผู้มาใช้บริการ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จึงได้จัตทำโครงการพัฒนางานไอศตัทศนุปรกรณ ให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งานได้ ทันสมัย มีประสิทธิภาพที่เอือต่อการทำงานในด้านต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีไอศตัทศนุปรกรณที่ทันสมัย และพร้อมใช้งาน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต (Outputs)****๓.๑.๑ เชิงปรมาณ**

ครูและนักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมมีไอศตัทศนุปรกรณที่ทันสมัย

๓.๒.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมมีไอศตัทศนุปรกรณที่ทันสมัย และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

ครูและนักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมมีไอศตัทศนุปรกรณที่ทันสมัยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๓	ดำเนินงานตามโครงการ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๖	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๑๐,๐๐๐บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ /ครุภัณฑ์	รวม
๑	จัดซื้ออุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์	-	-	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
๒	ปรับปรุง ซ่อมแซม อุปกรณ์งานโสตทัศนูปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม		-	๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนและบุคลากร โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้มี โอกาส ใช้อุปกรณ์โสต ฯ ที่ดีขึ้น	การทดสอบการ ปฏิบัติการ สอบถาม ความคิดเห็น	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและนักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมมีโสตทัศนูปกรณ์ ที่ทันสมัยในการทำกิจกรรมต่าง ๆ และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

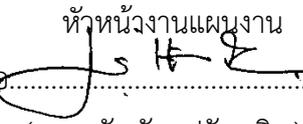
(นายวีระชาติ เนื่องขันตรี)

หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวิญชัย ปรีกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการ ๒๖

โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖. บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักโรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management)
สนองมาตรฐานปฏิบัติงาน	โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรฐานที่ ๘ ชุมชนและภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมถวิล สระแก้วและคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสาร และ รู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ที่ว่า “โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมเป็นองค์กรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้น นวัตกรรม ทักษะ ความรู้ คุณุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ” เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- ๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

๖.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อ ส่งเสริมการจัด การศึกษาร่วมกับ ชุมชน							√				√
๗.กิจกรรมมอบเกียรติบัตร ทุนการศึกษาให้นักเรียนเรียนดี				√			√				

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒๐,๘๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๒๐,๘๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมสาร ประชาสัมพันธ์	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการทำสารประชาสัมพันธ์ ๓. ประเมินผล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูสมถวิล และคณะ
๒.กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๓. ประเมินผล	๑๐,๘๐๐			๑๐,๘๐๐	ครูสมถวิล และคณะ
๓ .กิจกรรมประ ชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน ๓. ประเมินผล	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ครูสมถวิล และคณะ
๔.กิจกรรม เครือข่าย ผู้ปกครอง นักเรียน	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการประชุม เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ๓. ประเมินผล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ครูสมถวิล และคณะ
๕.กิจกรรม ให้บริการชุมชน	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการให้บริการชุมชน ๓. ประเมินผล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ครูสมถวิล และคณะ
๖.กิจกรรมระดม ทรัพยากรเพื่อ ส่งเสริมการจัด	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการระดมทรัพยากร เพื่อ ส่งเสริมการจัด การศึกษาร่วมกับชุมชน ๓. ประเมินผล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูสมถวิล และคณะ

การศึกษาร่วมกับ ชุมชน						
๗.กิจกรรมมอบ เกียรติบัตร ทุนการศึกษา นักเรียนเรียนดี	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการมอบเกียรติบัตร ทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี ๓. ประเมินผล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูสมถวิล และคณะ
		๑๕,๘๐๐	-	๕,๐๐๐	๒๐,๘๐๐	

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕.กิจกรรมให้บริการชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.กิจกรรมมอบเกียรติบัตร ทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๘.๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๘.๓ ครูได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน
- ๘.๔ ครูมีขวัญกำลังใจในการทำงาน พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิด

ประสิทธิผล

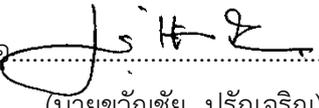
- ๘.๕ นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา
- ๘.๖ นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา
- ๘.๗ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน
- ๘.๘ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘.๙ โรงเรียนเกิดการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสมถวิล สระแก้ว)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ประกเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการ ๒๗

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการและงานเลขานุการ

แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สร. กลยุทธ์ที่ ๓

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุลีพร ช่วยวัฒนะ งานธุรการ/กลุ่มบริหารงานธุรการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึง การจัดเก็บและทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนดเข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

งานธุรการและงานเลขานุการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบงานสารบรรณ หนังสือราชการ การรับ - จ่ายและส่งหนังสือราชการ ระเบียบคำสั่งต่าง ๆ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายหรือกลุ่มงานบุคคลต่าง ๆ ให้ทันตามเวลาที่กำหนด การจัดเก็บหนังสือราชการอย่างเป็นระบบและเป็นระเบียบ การอำนวยความสะดวกแก่งานต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกให้สามารถให้บริการแก่ผู้มาใช้บริการในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว จึงต้องจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการและงานเลขานุการเพื่อใช้ในการรองรับ อำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวกรวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๓ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๒.๔ ผลผลิต (Output)

- ๒.๔.๑ งานธุรการและงานเลขานุการเป็นระบบ ตามระเบียบงานสารบรรณ
- ๒.๔.๒ อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน
- ๒.๔.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๒.๕ ผลลัพธ์ (Outcome)

- ๒.๕.๑ ร้อยละ ๑๐๐ งานเป็นระบบ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้
- ๒.๕.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ประสานงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๕.๓ ร้อยละ ๑๐๐ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

- ๑. สามารถบริหารจัดการงานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐ %
- ๒. สามารถบริหารจัดการงานเลขานุการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑๐๐ %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑. งานธุรการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว
- ๒. งานเลขานุการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว

๔. ระยะเวลา

- ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖

๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องอำนวยการ / งานธุรการ / งานเลขานุการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๖. การดำเนินงาน**๖.๑ ชั้นเตรียมการ****ชั้นเตรียมการวางแผน (P)**

- ๑. วางแผน
- ๒. กำหนดกิจกรรม และสำรวจวัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่ต้องการใช้ในกิจกรรม

๖.๒ ชั้นดำเนินการ**ขั้นตอนดำเนินการ (D)**

- ๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาขออนุมัติ
- ๒. ดำเนินการตามกิจกรรม

๖.๓ ชั้นตรวจสอบประเมินผล**ชั้นการติดตามและประเมินผล (C)**

- ๑. การเข้ารับการอบรมของครู อาจารย์
- ๒. ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓. สำนวจความพึงพอใจของครู อาจารย์

๖.๔ ชั้นสรุปและรายงาน**การพัฒนาต่อไป (A)**

- ๑. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๒. วิเคราะห์ผลงานหาแนวทางปรับปรุง

๗. งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ

เงินงบประมาณ ๗,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ		แหล่งที่มาของ งบประมาณ		หมายเหตุ
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ	เงินอื่น ๆ	
๑	ดำเนินการรับ-ส่ง หนังสือราชการ - กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๕ แกรม จำนวน ๒๕ รีม รีมละ ๑๐๐ บาท - สมุดบันทึกมุมมน จำนวน ๒ เล่ม - สมุดทะเบียนรับ จำนวน ๑ เล่ม - สมุดจดหมายเหตุ จำนวน ๑ เล่ม - หมึกปรีนเตอร์ - งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ - กระดาษปกแข็ง จำนวน ๑ ห่อ	- - - - - - -	๒,๕๐๐ ๒๕๐ ๙๕ ๙๕ ๒,๓๘๖ ๑,๕๔๙ ๑๒๕	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
๒	การประชาสัมพันธ์ ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการเสนอ ผู้บริหาร	-				
๓	ประสานราชการกับเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ	-				
๔	นิเทศ/ติดตาม	-				
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
	รวม		๗,๐๐๐			

๘. การบรรลุตัวชี้วัด

๑. หนังสือราชการ คำสั่ง ถูกต้องตามระเบียบ

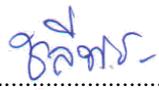
๒. ระบบการเก็บ - จ่ายหนังสือราชการรวดเร็ว ถูกต้อง กระชับ ง่าย

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

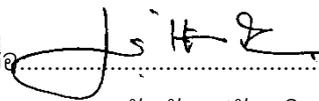
การดำเนินงานธุรการและงานเลขานุการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ ถูกต้องมีระบบงานที่ชัดเจน ไม่ยุ่งยาก สนับสนุนงานทุกกลุ่มงาน เป็นไปตามแนวทางตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

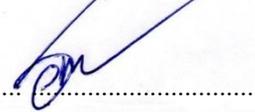
๑๐. ความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการและเลขานุการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ ถูกต้องมีระบบงานที่ชัดเจน ไม่ยุ่งยาก สนับสนุนงานทุกกลุ่มงาน เป็นไปตามแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี (๔)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุลีพร ช่วยวัฒนะ)
ตำแหน่ง อธิการโรงเรียน

ลงชื่อ..........งานแผน
(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ปรักเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิจิตชัย แข่งขัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๒๘**โครงการ พัฒนางานแผนงานและประกันคุณภาพการศึกษา****สอดคล้องกับมาตรฐาน**

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** งานแผนงาน**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖**๑. หลักการและเหตุผล**

กระบวนการวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางหรือแนวทางการดำเนินงานในอนาคตขององค์กรนั้น กระบวนการและจุดมุ่งหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคตเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารและการจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ตลอดจนการปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหาร ภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานภาครัฐมีการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของส่วนราชการและการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทุกหน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ ซึ่งแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าวสามารถที่จะปรับเปลี่ยนได้ตลอดเวลา เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในแต่ละปีงบประมาณ หน่วยงานจะต้องนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ทันสมัยมาแปลงไปสู่การปฏิบัติ โดยการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อเป็นการกำหนดทางเลือกหรือแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน รวมทั้งการกำหนดวิธีการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดไว้ล่วงหน้าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติตามแผนงาน /โครงการที่วางไว้ และนำไปสู่เป้าหมายเดียวกัน คือ ความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการดำเนินงานตามภารกิจของโรงเรียน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งโรงเรียนมีภารกิจในการจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย ภารกิจดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ยุทธศาสตร์ในการบริหาร จัดการ โดยได้พิจารณาดำเนินการบริหารงบประมาณตามแผนงาน / งาน /

โครงการ ให้เป็นไปตามนโยบาย และจุดเน้นในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ต้องมีการกำกับ ติดตามการดำเนินโครงการและเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่และนโยบาย

๒. เพื่อให้บุคลากรการศึกษาในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๓. เพื่อให้การดำเนินการโครงการถูกต้องเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และเป็นไป ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โดยมีผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน ๒๐ คน

๒. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๓. มีการจัดทำรายงานการดำเนินโครงการ และประเมินโครงการตรงตามวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด ร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา ได้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่และนโยบายของ หน่วยเหนืออย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

รหัส/กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>ชั้นวางแผน</p> <p>๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๑.๓ จัดทำเอกสารชี้แจงเงิน งบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร</p>	ต.ค.๖๕	
๒	<p>ชั้นดำเนินการตามแผน</p> <p>๒.๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p>๒.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำรายงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p>	ต.ค.๖๕	
๓	<p>ชั้นกำกับติดตาม และประเมินผล</p> <p>๓.๑ รวบรวมโครงการแบ่งตามงาน แผนงาน</p> <p>๓.๒ เสนอขออนุมัติโครงการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๓.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	<p>ต.ค.๖๕</p> <p>- ก.ย. ๖๖</p>	

	๓.๔ ติดตามประเมินการดำเนินโครงการและจัดทำรายงานการ		
๔	ชั้นปรับปรุงและพัฒนา ๔.๑ สรุปจุดแข็งและจุดอ่อน จากการประเมิน ๔.๒ สรุป รายงานผล และพัฒนา	ก.ย. ๖๖	

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
๒. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๖. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รหัส/ กิจกรรม	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	กระดาษ Double A ๒๐ รีม	๑๐๙	๒,๑๘๐
	กระดาษปกสี ขนาด ๑๕๐ แกรม (๑ ห่อ)	๑๒๐	๑๒๐
	จัดทำเอกสารการประชุม	๑๐๐	๑,๗๐๐
	หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ (๔ ตลับ)	๒๕๐	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๕,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ตรวจสอบ ประเมิน โครงการ	- แบบตรวจสอบ แบบประเมินโครงการ
๒. จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖		

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

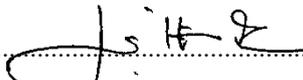
๑. โรงเรียนมีกรอบและแนวทางใช้ในการบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับ ความต้องการของพื้นที่และนโยบาย
๒. บุคลากรการศึกษาในสังกัดทราบถึงกลยุทธ์ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน และใช้เป็นกรอบและแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
๓. การดำเนินการโครงการถูกต้องเป็นไปตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

(ลงชื่อ)..... .....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

งานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตชยั่น)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ปรักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานงานที่เกี่ยวข้องและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังนี้

๑. งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์งานพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค
๒. งบประมาณตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ดำเนินการตามจุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดความสำเร็จแต่ละยุทธศาสตร์

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามแนวทางวิสัยทัศน์ประเทศไทย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
๒. โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม และองค์คณะในโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน
๔. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคล
๕. บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมายการให้บริการ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง

๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน

๓. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันขององค์กร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๕. การนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๖. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๙. นำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม
เรื่อง การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ตามที่โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาของสถานศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยสอดคล้องกับนโยบายและแผนการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัดทุกระดับ รวมถึงปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับสถานศึกษาทุกกลุ่ม ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๕ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ที่ ๑๑๐ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

ด้วยโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม มีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการและจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายวิจิตชัย แข่งขัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายขวัญชัย ปริกเจริญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายชัยธวัช าททอง	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	กรรมการ
๔. นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๕. นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางสมถวิล สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานการเงินและพัสดุ	กรรมการ
๗. นายชูชาติ สอนเจริญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานอาคารสถานที่	กรรมการ
๘. นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานชุมชนและภาคีเครือข่าย	กรรมการ
๙. นางสาวอรณิชา เขตขยัน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม นิเทศ ให้คำปรึกษา อำนวยการทั่วไป เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสม

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

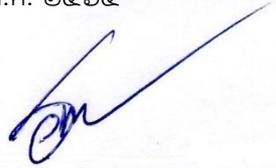
๑. นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นายชัยธวัช าททอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสมถวิล สระแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายชูชาติ สอนเจริญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นายวีระชาติ เนื่องขันตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

๗. นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสุดาบัณฑิต สุขขารี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางชนิดาภา บุญยะรัตน์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายโกวิท โอนไธสง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑. นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวปลายฟ้า ตุมชาติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางธนภร ทองสรรค์	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๔. นางสาวชุลีพร ช่วยวิฒนะ	ครูธุรการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวอรณิชา เขตขยัน	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาคัดเลือกโครงการและจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้งนี จงปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิจิตชัย แข่งขัน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามศาสตร์ของพระราชา การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ภูมิหลัง	๑
ความเป็นมา	๒
ที่ตั้งและอาณาเขต	๓
อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน	๕
ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	๖
ข้อมูลนักเรียน	๖
ข้อมูลครู	๗
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘
วิธีการบริหารจัดการ	๙
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	๑๐
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๒
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑๗
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๒๐
จุดเน้นการดำเนินงานของ สพฐ.	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๕๕
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร กลยุทธ์	
นโยบายโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม	๕๗
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	
ส่วนที่ ๓ โครงการ/กิจกรรม	๕๘
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๕๗
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

เอกสารลำดับที่ ๑ /๒๕๖๖
กลุ่มบริหารงานแผนงานและประกันคุณภาพ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์
สหวิทยาเขต ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน