

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ภูมิหลัง

ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขาที่ ต.หนองบัว เป็นสาขาของโรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย์

วันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ให้ก่อตั้งเป็นเอกเทศ ชื่อโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เปิดทำการสอนในรูปแบบสหศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๑

ได้รับงบประมาณจากการบริจาคในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบอาคารเรียนชั่วคราวปฏิรูปการศึกษา จำนวน ๑ หลัง งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๒

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดและเงินสมทบในการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์/โรงอาหาร/โรงฝึกงาน งบประมาณ ๑,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างสนามกีฬา แบบสนามบาสเก็ตบอล งบประมาณ ๒๑๕,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบกิ่งถาวร งบประมาณ ๑,๑๙๙,๒๖๕ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๓

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดและเงินสมทบในการก่อสร้างสนามกีฬา แบบลานกีฬาอเนกประสงค์ งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๔

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างถนนคอนกรีต งบประมาณ ๑,๗๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๕

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างห้องน้ำ งบประมาณ ๒๐๒,๙๒๘ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างบ้านพักครู แบบบ้านพักครู ๒๐๗ งบประมาณ ๕๔๔,๘๑๒ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างบ้านพักภารโรง แบบบ้านพักภารโรง/๓๒ งบประมาณ ๑๙๘,๔๔๕ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างบ้านพักครู แบบบ้านพักครู ๒๐๓/๒๗ งบประมาณ

๔๔๒,๕๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างถนนคอนกรีต งบประมาณ ๑๕๓,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างอาคารเรียน แบบ๒๑๖ล งบประมาณ ๑๐,๐๖๔,๔๖๑ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๖

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างรั้ว แบบรั้วคอนกรีต งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๔๗

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการสร้างหอสมุด งบประมาณ ๒๘๓,๖๗๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากหน่วยงานอื่นในการสร้างถังเก็บน้ำ แบบหอส่งน้ำ(ประปา รร.) งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างถนนคอนกรีต งบประมาณ ๓๐๖,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างถนนคอนกรีต งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ได้รับงบประมาณจากต้นสังกัดในการก่อสร้างห้องน้ำ แบบห้องน้ำหญิง ๔ ที่/๔๙ งบประมาณ ๓๗๑,๑๐๐ บาท

ความเป็นมา

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เดิมเป็นสาขาของโรงเรียนท่าตุมประชาเสริมวิทย์ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตุม จังหวัดสุรินทร์ รหัสไปรษณีย์ ๓๒๑๒๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๐๖๐๑๓๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขาที่ ต.หนองบัว โดยมี นายสุวรรณ บุญมะยา กำนันตำบลหนองบัว ร่วมกับชาวบ้านได้ร่วมกันจัดหาที่ดินบริเวณสวนป่าให้เพื่อสร้างอาคารชั่วคราว ๑ หลัง มอบให้เป็นสถานที่เรียน

โรงเรียนได้รับการประกาศจัดตั้งโดยกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๑๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๐ ให้ก่อตั้งเป็นเอกเทศ ชื่อโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ใช้อักษรย่อ ศ.ป.พ. เปิดทำการสอนในรูปแบบสหศึกษาโดยแต่งตั้งให้ นายจำรูญ บุญยืน เป็นผู้บริหาร รับนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ โรงเรียนได้เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สายการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



แสงเทียน เปรียบดังแสงสว่างแห่งปัญญา

ดอกบัว สัญลักษณ์ประจำหมู่บ้าน ซึ่งเป็นบัวเกิดตามแหล่งน้ำ

คติธรรมประจำโรงเรียน

“ หนโต เสฏโฐ มนุสเสสุ - ผู้ฝึกตนดีแล้วย่อมเป็นผู้เจริญ ”

คำขวัญของโรงเรียน

“ เรียนดี มีวินัย น้ำใจงาม ”

สีประจำโรงเรียน

“ สีม่วง - สีขาว ”

สีม่วง หมายถึง การร่วมแรงร่วมใจพัฒนาสร้างสรรค์

สีขาว หมายถึง คุณธรรม จริยธรรมประจำใจของนักเรียน

ม่วง - ขาว หมายถึง การร่วมแรงร่วมใจพัฒนาสร้างสรรค์ของบุคลากรภายในโรงเรียนผู้ปกครอง

ชุมชนและท้องถิ่นด้านการศึกษา เพื่อให้เยาวชนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ทำเนียบผู้บริหาร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วันที่ดำรงตำแหน่ง
๑	นายจำรูญ บุญยืน	อาจารย์ใหญ่	ต.ค. ๒๕๔๐ - มี.ค. ๒๕๔๓
๒	นายประเดิม แสนสิงห์	อาจารย์ใหญ่	เม.ย. ๒๕๔๓ - มี.ค. ๒๕๔๔
๓	นายคำทรัพย์ ลอยทอง	อาจารย์ใหญ่	๑๕ มี.ค. ๒๕๔๔ - ๒ มี.ค. ๒๕๔๕
๔	นายชาญสินธุ์ กิจแสงทอง	อาจารย์ใหญ่	๑๘ พ.ย. ๒๕๔๕ - ๑๐ มี.ย. ๒๕๔๘
๕	นายทันใจ ชูทรงเดช	ผู้อำนวยการ	๘ ก.ค. ๒๕๔๘ - ๑๔ ธ.ค. ๒๕๕๕
๖	นายประหยัด ทองทา	ผู้อำนวยการ	๑๖ ธ.ค. ๒๕๕๕ - ๒๑ ก.ค. ๒๕๖๑
๗	นายเจษฎา สหุรัมย์	ผู้อำนวยการ	๙ พ.ย. ๒๕๖๑ - ๑๑ พ.ย. ๒๕๖๓
๘	นายวิชิตชัย แข่งขัน	ผู้อำนวยการ	๑๒ พ.ย. ๒๕๖๓ - ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๖
๙	นายธงชัย สวัสดิ์	ผู้อำนวยการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๖ - ปัจจุบัน

ที่ตั้งและอาณาเขต

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ตั้งอยู่ในหมู่ที่ ๓ ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โทร ๐๔๔-๐๖๐๑๓๒ โทรสาร -

e-mail : sripathum@hotmail.co.th website : http://www.spp.ac.th

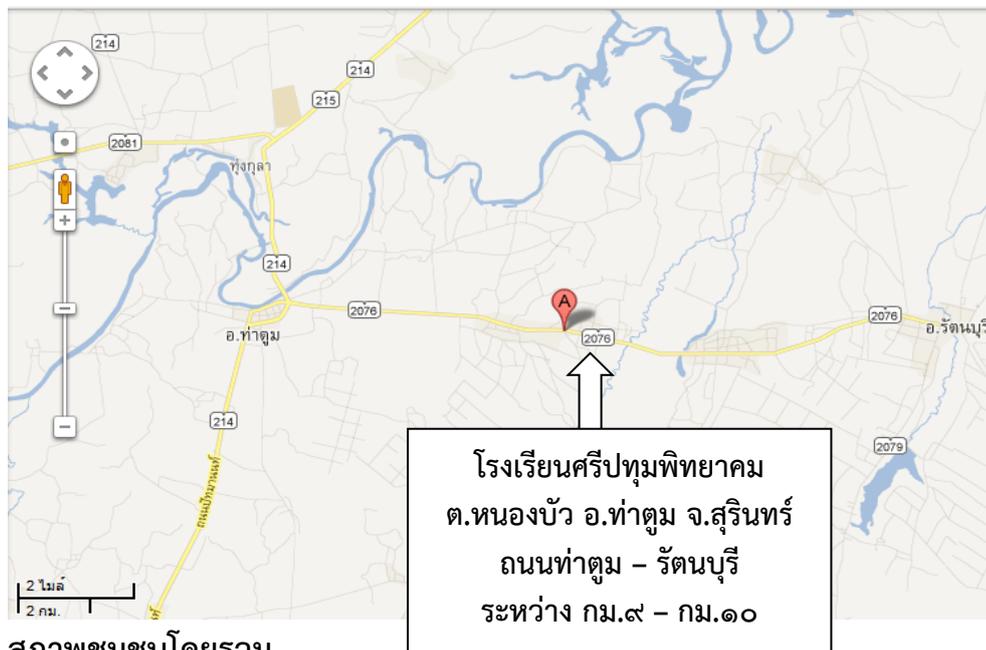
เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๓๘ ไร่ ๗๗ ตารางวา
เขตพื้นที่บริการ ตำบลหนองบัว

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน
๑, ๒, ๓, ๖, ๗, ๑๐, ๑๑	บ้านหนองบัว
๔	ดงเย็น
๕	โพนงอย
๘, ๙	ม่วงมูล

อาณาเขต

ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอจอมพระ จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอำเภอรัตนบุรี จังหวัดสุรินทร์
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับอำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์

แผนที่ตั้งโรงเรียน



สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ

ลักษณะของชุมชน

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ตั้งอยู่ในเขตชนบท บ้านหนองบัว หมู่ที่ ๓ ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัด
สุรินทร์ ลักษณะชุมชน เป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ รวมทั้งสิ้น ๑๑ หมู่บ้าน เป็นหมู่บ้านชนบท
อาชีพหลักของชุมชนคืออาชีพ เกษตรกรรมทำนา ปลูกผักขาย และรับจ้างตามฤดูกาล

ภาษาสื่อสารของชุมชน ภาษาที่ใช้คือ ภาษาท้องถิ่นสำเนียงไทยอีสาน(ลาว) มีภาษาเขมรและส่วยผสม

ลักษณะทางภูมิศาสตร์และการคมนาคม เป็นที่ราบสูงสลับที่ลุ่ม มีหนองน้ำ พื้นที่ทำการเกษตร ทำไร่ ทำนา ทำสวนมี การคมนาคมสะดวกมีถนนลาดยางผ่านกลางหมู่บ้าน มีถนนคอนกรีตหรือถนนลาดยางในหมู่บ้านใช้สัญจร ไป-มาได้ทุกฤดูกาล

ลักษณะทางสังคม ประเพณี วัฒนธรรม ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีความเป็นอยู่แบบชนบท มีครอบครัวขนาดเล็ก ขนาดใหญ่ผสมกัน มีขนบธรรมเนียมประเพณี การนับถือศาสนาเป็นไปตามระเบียบแบบแผนที่สืบทอดมาจากบรรพบุรุษ เช่นมีความเชื่อในผีปู่ตา ชุมชนให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาเป็นอย่างดีและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างมาก

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ประกอบอาชีพ รับราชการ คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๖

ประกอบอาชีพ เกษตรกรรมทำนา คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑

ประกอบอาชีพ รับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๑๑

ประกอบอาชีพ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๒

นับถือศาสนาพุทธ ทุกครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ฐานะทางเศรษฐกิจ สภาพเศรษฐกิจอยู่ในระดับยากจนมีรายได้จากการรับจ้างทั่วไปในอำเภอ และต่างจังหวัด ปลูกผักขายตามฤดูกาลเป็นบางครอบครัว รายได้โดยเฉลี่ยครอบครัวละ/ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๕ คน

อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน

เพื่อให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนมีบทบาทหน้าที่ดังนี้

๑. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ
๒. จัดตั้งงบประมาณ และรับผิดชอบการใช้จ่ายงบประมาณ
๓. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) และความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น
๔. จัดการเรียนการสอน จัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศการเรียนการสอนที่เหมาะสม และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๕. ออกระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมทั้งระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด
๖. กำกับ ติดตาม ประเมินผลงานตามแผนงาน โครงการและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการพิจารณาความดีความชอบ การพัฒนา และการดำเนินงานทางวินัยกับครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนตามที่กฎหมายกำหนด
๗. ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของโรงเรียน ทั้งที่เป็นราชพัสดุและทรัพย์สินอื่น ๆ ตามระเบียบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
๘. จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก รวมทั้งการรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙. ส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชน และสร้างความสัมพันธ์กับสถาบันอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น
๑๐. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายใน หรือตามที่ได้รับมอบหมาย และตามที่กฎหมายกำหนดให้

๑.๒ ข้อมูลอาคารเรียน และอาคารประกอบ

๑. อาคารเรียนชั่วคราวกิ่งถาวร	จำนวน	๑	หลัง
๒. อาคารเรียนชั่วคราว(โรงเรียนของหนู จาก ITV)	จำนวน	๑	หลัง
๓. โรงอาหารชั่วคราว(ชุมชนร่วมกันสร้าง)	จำนวน	๑	หลัง
๔. บ้านพักครูแบบ ๒๐๓/๒๗	จำนวน	๒	หลัง
๕. บ้านพักภารโรงแบบ /๓๒	จำนวน	๑	หลัง
๖. บ้านพักครูแบบ ๒๐๗	จำนวน	๑	หลัง
๗. อาคารเรียนแบบ ๒๑๖ ล ปรับปรุง ๔๖	จำนวน	๑	หลัง
๘. อาคารโรงอาหาร	จำนวน	๑	หลัง
๙. ห้องน้ำห้องส้วม	จำนวน	๒	หลัง
๑๐. สนามบาสเกตบอล FIBA	จำนวน	๑	สนาม
๑๑. รั้ว ชุ้มประตู	จำนวน	๑๐๐	เมตร

๑.๓ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ระดับชั้น	นักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม. ๑	๓๒	๑๙	๕๑
ม. ๒	๓๖	๒๗	๖๓
ม. ๓	๓๐	๑๒	๔๒
รวม ม.ต้น	๙๘	๕๘	๑๕๖
ม. ๔	๑๔	๘	๒๒
ม. ๕	๑๘	๑๐	๒๘
ม. ๖	๔	๒	๖
รวม ม.ปลาย	๓๖	๒๐	๕๖
รวมทั้งสิ้น	๑๓๔	๗๘	๒๑๒

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากร

๔. ข้อมูลครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖)

๔.๑ ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ สูงสุด	ป.โท/วิชา เอก	วุฒิ สูงสุด	ป.ตรี/วิชา เอก	หมายเหตุ
๑.	นายธงชัย สวัสดิ์	๓๙	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	
๒.	นายขวัญชัย ปริกเจริญ	๔๒	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๓.	นายสนั่นเกียรติ เพิ่มผล	๔๘	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๔.	นางสุณีย์รัตน์ ปานมนต์	๕๔	คศ.๒	ศศ.บ.	การเงินการบัญชี	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	
๕.	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม	๕๕	คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	
๖.	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี	๕๑	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	

๗.	นางสมถวิล สระแก้ว	๔๙	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	เคมี	
๘.	นายโกวิท โอนไธสง	๓๗	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	ชีววิทยา	
๙.	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์	๔๔	คศ.๓	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ค.บ.	เกษตรกรรม	
๑๐.	นางสุดาบัณฑิต สุขขารี	๔๑	คศ.๒	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	
๑๑.	นางสาวอรณิชา เขตขยัน	๓๗	คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วท.บ.	ฟิสิกส์	
๑๒.	นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ	๓๘	คศ.๒	ค.บ.	เคมี	ค.บ.	เคมี	
๑๓.	นายพิชาธร จุฬา	๒๔	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	พลศึกษา	กศ.บ.	พลศึกษา	
๑๔.	นายธนากร นิยมวัน	๒๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๑๕.	นางสาวพิมพ์ลภัส โยมแจ่ม	๒๕	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	ค.บ.	สังคมศึกษา	
๑๖.	นายอภิรักษ์ รอบคอบ	๒๘	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ดนตรี	ค.บ.	ดนตรี	

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐

๔.๒ พนักงานราชการ/ครูจ้างสอน/ครูธุรการ/ลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	วุฒิ สูงสุด	ป.โท/วิชา เอก	วุฒิ สูงสุด	ป.ตรี/วิชา เอก	หมายเหตุ
๑	นางสาวปลายฟ้า ตุ่มชาติ	๒๗	ค.บ.	ภาษาไทย	ค.บ.	ภาษาไทย	พนักงานราชการ
๒	นางธนกร ทองสรรงค์	๔๑	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์	ครูพี่เลี้ยง
๓	นางชุลีพร ช่วยวัฒนะ	๔๖	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ศศ.บ.	การจัดการทั่วไป	ครูธุรการ
๔	นางสาวสุจิตรา สาแก้ว	๒๗	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ค.อ.บ.	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ครูอัตราจ้าง
๕	นายศรชัย เชื้ออินทร์	๕๙	ปก.ศ	พลศึกษา	ปก.ศ	พลศึกษา	พนักงานราชการ

๑.๕. ข้อมูลอาคารสถานที่

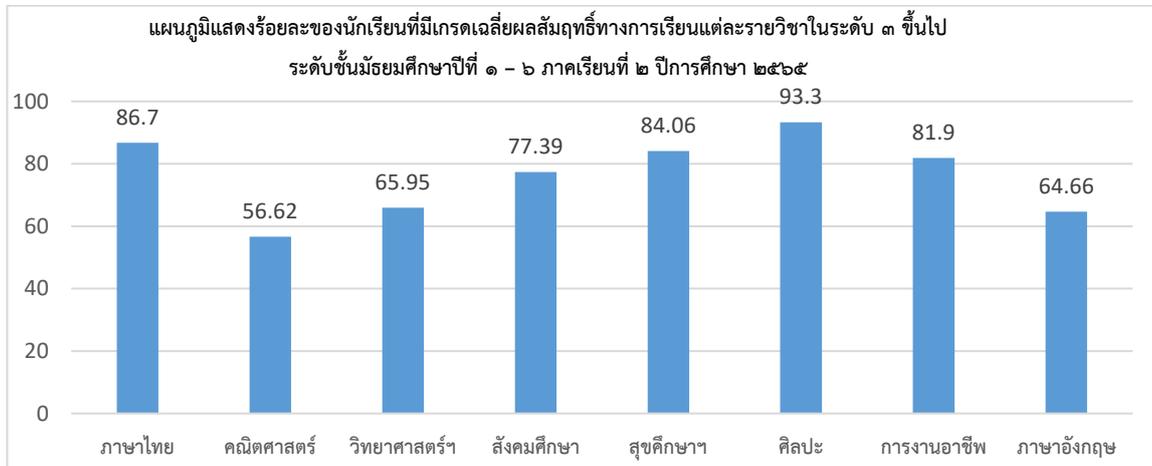
๑.๕.๑ ข้อมูลอาคารสถานที่

ที่	ประเภท	จำนวน/ หลัง/สนาม	สภาพอาคาร(จำนวนหลัง/สนาม)			หมายเหตุ
			ดี	ชำรุดทรุดโทรม	อื่น ๆ	
๑	อาคารเรียน	๑	/			
๒	อาคารประกอบ	๒	/			
๓	ห้องน้ำ-ห้องส้วม	๓	/			
๔	สนามฟุตบอล	๑	/			
๕	สนามบาสเก็ตบอล	๑	/			
๖	อาคารโรงอาหาร	๑	/			
๗	บ้านพักผู้บริหาร	๑	/			
๘	บ้านพักครู	๒	/			
๙	บ้านพักนักร้องการภารโรง	๑		/		

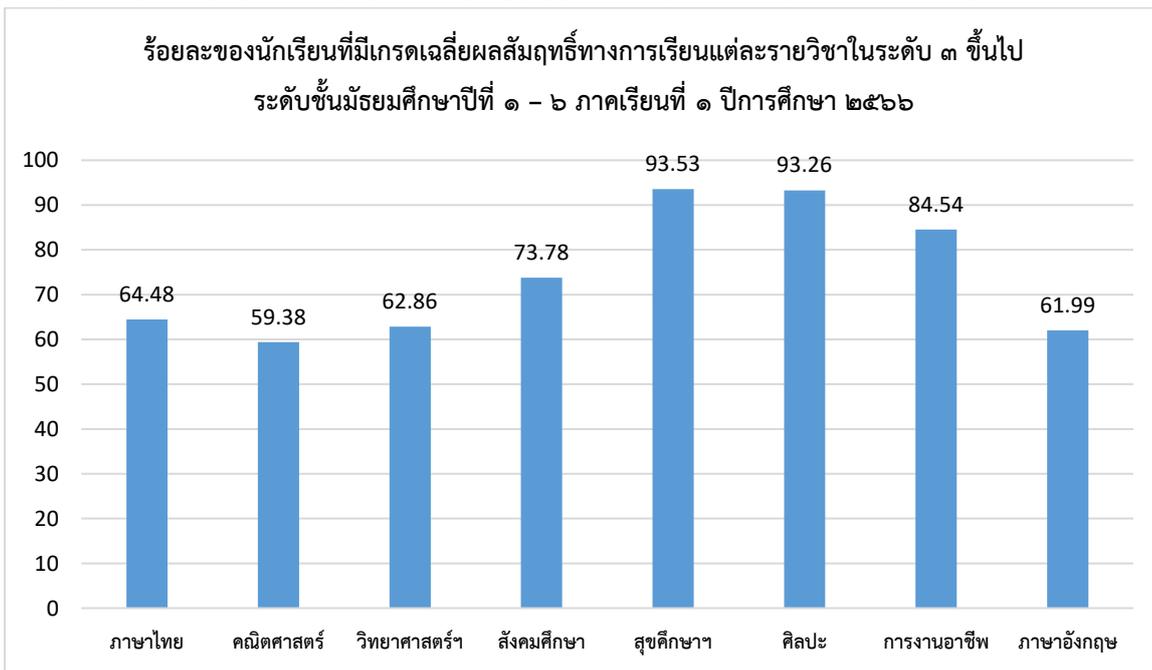
๑.๖ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาคเรียนที่ ๒ รายละเอียดดังต่อไปนี้



ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ ๓ ขึ้นไป ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ภาคเรียนที่ ๑ รายละเอียดดังต่อไปนี้



๑.๗ วิธีการบริหารจัดการ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมแบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่

๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๓. กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๔. กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้บริหารยึดหลักการบริหาร/เทคนิคการบริหารแบบใช้หลักการบริหารดังนี้

๑. หลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Base Management)
๒. หลักการบริหารโรงเรียนทั้งระบบ (Whole School Approach)
๓. หลักการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ (Result Based Management)
๔. หลักการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ (Child Centered Learning)
๕. หลักการบริหารโดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา (Stake Holder) เข้ามา

มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕ ด้านคือ

- ๕.๑ การปฏิรูประบบการศึกษา
- ๕.๒ การปฏิรูปการเรียนรู้
- ๕.๓ การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา
- ๕.๔ การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕.๕ การปฏิรูประบบทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ประเทศไทยได้ประกาศ วิสัยทัศน์ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศของรัฐบาล โดยมีชื่อว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อพัฒนาทั้งด้านเสถียรภาพ ความสงบสุข เศรษฐกิจที่เข้มแข็ง ด้านการใช้ปัจจัยจัดหางบประมาณ เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้มากขึ้น แก้ปัญหาด้านสาธารณสุข โภค การดูแลสุขภาพ และการศึกษา

วิสัยทัศน์ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข ภายใต้ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และสนองตอบผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่ การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติและประชาชน จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุข เป็นปึกแผ่น มีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติ ความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร ความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสถานะแวดล้อมระหว่างประเทศ และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียน และประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรี

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศ และภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคลและมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวยุคใหม่มีความอบอุ่น มีความมั่นคงของอาหารและพลังงาน ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน มีการออมสำหรับวัยเกษียณ

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้นไม่มีประชาชนที่อยู่ใต้เส้นความยากจน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในประเทศและภายนอกประเทศ และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ นอกจากนี้ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องไปได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลกซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกันทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคมมีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อ

ผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืนและให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาในระดับอย่างสมดุล มีเสถียรภาพ และยั่งยืน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการพัฒนา ดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุ่งุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

๓. เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืนสร้างความเข้มแข็งของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้นสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจ ฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ

๔. เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

๕. เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันทสมัย และมีการทำงานเชิงบูรณาการของภาคีการพัฒนา

๖. เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับการพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่

๗. เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนาและสร้างสรรค์ในด้านการค้า การบริการและการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาคภูมิภาค และโลก

เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ประกอบด้วย

๑. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
๒. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง
๓. ระบบเศรษฐกิจมีความเข้มแข็งและแข่งขันได้
๔. ทูทางธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงทางอาหาร พลังงาน และน้ำ
๕. มีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย สังคมปลอดภัย สามัคคีสร้างภาพลักษณ์ดี และเพิ่มความเชื่อมั่นของนานาชาติต่อประเทศไทย
๖. มีระบบบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ ทันทสมัย โปร่งใสตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มียุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ จำนวน ๑๐ ยุทธศาสตร์ โดยมี ๖ ยุทธศาสตร์ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี และอีก ๔ ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุนดังนี้

๑. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
๒. การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
๓. การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
๔. การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
๕. การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
๖. การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย
๗. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
๘. การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
๙. การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
๑๐. ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ ไปแล้ว นั้น

เนื่องจาก ในห้วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ซึ่งทำให้ทุกคนต้องปรับเปลี่ยนชีวิตให้เข้ากับวิถีชีวิตใหม่ หรือ New Normal จึงมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบ การดำเนินการให้มีความปลอดภัยทั้งต่อผู้เรียน ชีวาระการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย ดังนั้น จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบาย และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียน ทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๓. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย และแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนากระบวนการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่าย สื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนอง ความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลัก ความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและ ดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ คณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ ๒ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

๔. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ **แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕**

หากมีความสอดคล้องกับการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติปีร้อยคองด้วยหลักการจัดทบทเรียนเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมที่เอื้อทั่วถึง (Inclusive Education) หลัก ตรวจสอบให้การดำเนินงานเกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคม (All

for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิด สำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยมีวิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
๓. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

เป้าหมายด้านผู้เรียน

เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วยทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้

๑. ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics)
๒. ๘Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม Compassion)

เป้าหมายของการจัดการศึกษา

เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุเป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ ดังนี้

๑. ประชากรทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานอย่างทั่วถึง (Access)
๒. ผู้เรียนทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม (Equity)
๓. ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถ เต็มตามศักยภาพ (Quality)
๔. ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย (Efficiency)
๕. ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ยุทธศาสตร์

การที่แผนการศึกษาแห่งชาติจะบรรลุผลตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้นั้น จำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคนการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมายตามยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะ

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. โครงสร้างบทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชน

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ บัญญัติว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามนัยข้อ ๓ กำหนดว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปีให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และตามหมวด ๖ แนวนโยบายแห่งรัฐ มาตรา ๖๕ บัญญัติว่า “ให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนา ประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดการผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว”

อนึ่ง ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๘๐) ประกาศ ณ วันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศ ดังนี้ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศตามวิสัยทัศน์ไว้ ๖ ยุทธศาสตร์คือ

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแนวทางในการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ประเทศอย่าง เป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ ดีเก่ง และมี คุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคต จะต้องมีความ พร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตีรอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อ สังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรัก การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทย ที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง”

ดังนั้น เพื่อให้การพัฒนาประเทศไปสู่เป้าหมาย “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สอดคล้อง กับ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนการปฏิรูป ประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ - ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ และนโยบายและ จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และ มาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ใน ระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ใน การ แข่งขัน
๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ใน ศตวรรษที่ ๒๑
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ
๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของ ชาติมี คุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อด ออม โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ศิลปะ ดนตรีกีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี(Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล น าไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจ ว่าเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการและแนวดำเนินการ

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

บทนำ

นโยบายด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติเป็นการจัดการศึกษาเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน

สังคมและประเทศชาติชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม เป็นผู้เรียนที่มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกัน และแก้ไขปัญหามีอยู่ในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต และเน้นการจัดการศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของพื้นฐาน สภาพทางภูมิศาสตร์ด้านเศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งมีความแตกต่างทางด้านสังคม วัฒนธรรม เชื้อชาติ เช่น การจัดการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ เป็นต้น

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกคนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม
๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
๔. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๕. ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เป็นต้น ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรม อัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ผู้อื่น และสังคมโดยรวม ชื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีความพร้อมสามารถรับมือ กับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง เช่น ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น
๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับโอกาส และการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ และมีคุณภาพสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
๕. ร้อยละของผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการ ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

๖. จำนวนสถานศึกษาที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. จำนวนสถานศึกษาที่จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติมีคุณธรรม จริยธรรม มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิด ที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและ พลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน และสังคมและประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา โดยนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่กำหนด

(๒) จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อม และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์มีคุณธรรมอัตลักษณ์มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์อดออม โอบอ้อมอารีมีวินัย และรักษาศีลธรรม

๒. พัฒนาผู้เรียนมีความให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรง ที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

เป็นมาตรการในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการรับมือกับภัยคุกคาม รูปแบบใหม่ทุกรูปแบบทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์และภัยพิบัติต่าง ๆ เป็นต้น ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหามีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับ ติดตาม และประเมินสถานศึกษาตามมาตรการที่กำหนด

๒.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับภัยคุกคามที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและ ทรัพย์สิน การค้ามนุษย์อาชญากรรมไซเบอร์ภัยพิบัติและภาวะฉุกเฉิน และภัยคุกคามรูปแบบใหม่ตลอดจนรู้จัก วิธีการป้องกัน และแก้ไขหากได้รับผลกระทบจากภัยดังกล่าว

(๒) มีมาตรการและแนวทางการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาและชุมชน

(๓) จัดสภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษาให้มีความมั่นคงปลอดภัย

(๔) มีระบบการดูแล ติดตาม และช่วยเหลือผู้เรียน ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้รับคำปรึกษาชี้แนะ และความช่วยเหลืออย่างทันการณ์ทันเวลา รวมทั้งการอบรมบ่มนิสัย

๓. การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินแผนงาน โครงการตามยุทธศาสตร์ การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) กระทรวงศึกษาธิการ ตามยุทธศาสตร์ ๖ ข้อ คือ

๑. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

๒. การผลิตและพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

๓. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๔. การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

๕. การศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานใน พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานบนพื้นฐานความหลากหลาย ในวัฒนธรรมที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์วิถีชีวิตและความต้องการของชุมชน

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมและสร้างโอกาส ให้ผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมมาตรการการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ให้มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เสริมสร้างสวัสดิการให้ครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานในพื้นที่เสี่ยงภัย

๔. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ

เป็นมาตรการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้น พื้นฐานที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๔.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) สนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ในพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง และที่ดูแลหอพักนอนตามความจำเป็นและเหมาะสมกับบริบท

(๒) จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้สถานศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพื้นที่สูง ในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ให้จัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และเกิดจิตสำนึกรักในสถาบันชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

(๓) สร้างเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในประเด็น “การพัฒนาการจัดการศึกษา ที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง” ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น จัดเวทีเสวนา การแสดงนิทรรศการ การติดต่อสื่อสารผ่านช่องทางออนไลน์

๔.๒ สถานศึกษา

(๑) พัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้สื่อการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่ เหมาะสม สำหรับการพัฒนาศักยภาพสูงสุด ผู้เรียนกลุ่มชาติพันธุ์กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร

(๒) พัฒนาครูให้มีทักษะการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน

(๓) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ในการพัฒนาทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และภาษาที่ ๓ ที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

นโยบายที่ ๓ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ให้ความสำคัญกับศักยภาพ และคุณภาพของ ทรัพยากรมนุษย์เป็นสำคัญ เนื่องจาก “ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญ ในการยกระดับ การพัฒนา ประเทศในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว มีขีดความสามารถในการแข่งขันกับ นานาประเทศ” ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียน ให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้อง ดำเนินการให้สอดคล้องกัน โดยเน้นปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเชิงสมรรถนะรายบุคคล ตามความสนใจ และ ความถนัด อย่างเต็มศักยภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีทักษะความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่ การเป็นคนไทย ที่มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม เป็นผู้ประกอบการ เป็น เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่น ทางด้านความคิด สามารถ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม และมีความสามารถในการจัดการ สุขภาวะของตนเองให้มี สุขภาวะที่ดีสามารถ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนัก คิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม

๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์(Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์(Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับนานาชาติ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

พัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ นำไปสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาการ ตามความสามารถ ความสนใจ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือ วัดแววจาก หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหา ตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนา ต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตาม ความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

๑.๓ ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวน งบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม วิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบ บัญชีการเบิกจ่าย และการติดตาม ตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษา ความเป็นอิสระในการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

๑.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรม เพิ่มศักยภาพผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับ นานาชาติ

๑.๕ กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงาน ผลการดำเนินงานต่อ กระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. สถานศึกษา

๒.๑ ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพ และความ ถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เช่น การจัด การเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็ม ศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดย ส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)

๒.๒ ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน ความเป็นเลิศ ทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสุขพลานามัย ให้เป็น คนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ

๒.๓ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี ความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยน กระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามความต้องการ และ ความถนัดของผู้เรียน

๒.๕ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ ภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา

๒.๖ ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตาม สมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลางในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๒.๗ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์

บทนำ

นโยบายด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เริ่มตั้งแต่ประชากรวัยเรียนทุกช่วงวัย ตลอดจนการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้ พัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงปฐมวัย ประถมศึกษา และมีธยมศึกษา ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีศักยภาพ มีทักษะความรู้เป็น คนดีมีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสม สามารถดำรงชีวิต อย่างมีคุณค่า โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียน สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว รวมถึงความ ตระหนักถึง พหุปัญญาของมนุษย์ที่ หลากหลาย และการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุ ปัญญา แต่ละประเภท เสริมสร้างให้ ผู้เรียนมีลักษณะนิสัย มีความรักในสุขภาพและพลานามัย และพัฒนาทักษะ ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อ การอาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คนไทย เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องตระหนักถึง ความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยครูต้องมีจิตวิญญาณ ของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่าง แท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง เพื่อประโยชน์ในการ พัฒนาผู้เรียน เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ ผู้อำนวยการการเรียนรู้ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อ ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

เป้าประสงค์

๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนา ที่สอดคล้องกับ แนวโน้มการพัฒนาของประเทศ

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถ ที่สอดคล้อง กับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่ เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต ที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไป ปฏิบัติได้

๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนาวัตกรรม

๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๖. ครูเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้ หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

๗. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและ จริยธรรม

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓R๘C)

๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐาน ระดับชาติ(NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด

๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔. ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำตามความถนัด และความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

๗. ครูมีการเปลี่ยนบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้ให้คำปรึกษาข้อเสนอแนะการเรียนรู้หรือผู้อำนวยการการเรียนรู้

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา

เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรแกนกลางให้เป็นหลักสูตร เชิงสมรรถนะ สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) พัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน (ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

(๒) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” ผู้อำนวยการการเรียนรู้ผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร

๑.๒ สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เน้นการ พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความ ต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่

๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน

๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา

ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้มี ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๒.๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ

- เป็นไปตามหลักสูตร
- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๑
- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ เพื่อใช้เป็น

เครื่องมือในการประกอบอาชีพ

- มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม
- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัล เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพ

- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓

(๒) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผล การประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้

(๔) สร้างกลไกของระบบแนะแนวทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ

(๕) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์เป็นนวัตกรรม นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ

(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา

๒.๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๒) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๓ ขั้นตอน หรือบันได ๓ ขั้น (Independent Study: IS)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

๒.๔ พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ

เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคล โดยแนวทางการดำเนินการ

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการวัด และประเมินผลตามสภาพจริงสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา รวมทั้ง การพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการ และเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่ หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษ เฉพาะบุคคล

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน การให้บริการช่วยเหลือ ระยะเวลาเริ่ม (Early Intervention: EI)

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทรัพยากร และจัดสรรงบประมาณ ด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมให้สถานศึกษา นำระบบเทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปรับปรุงเกณฑ์อัตราครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ และ เด็กด้อยโอกาส

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบการให้บริการเทคโนโลยีสิ่ง อำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่สอดคล้อง กับความต้องการจำเป็นพิเศษ

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนการพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส

๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัด การศึกษา

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ ของตนเองตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียนสามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) จัดทำ พัฒนา ข้อมูลองค์ความรู้สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือนับแบบเรียน ในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อ การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึง องค์ความรู้และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

๓.๒ สถานศึกษา

(๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้สื่อ วัสดุ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือนับแบบเรียนใน รูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด

(๒) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่าน ระบบ ดิจิทัล

๔. การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาคุณภาพครูจึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครูในการผลิต และพัฒนาครูให้ เป็นไปตามเป้าประสงค์มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่าย พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความ เชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้าง ครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และประเมินครูจากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง ๔.๑ การผลิตครูที่มีคุณภาพ

การผลิตครูที่มีคุณภาพ เป็นมาตรการการสร้างความร่วมมือกับสถาบัน การผลิตครูให้ผลิตครูที่มี จิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรมและจริยธรรม โดยมี แนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สร้างความร่วมมือ กับสถาบันการผลิตครู วิเคราะห์ความขาดแคลน ความต้องการครูของสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมมือกับสถาบันการผลิตครูวางแผน วิเคราะห์หลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนความต้องการ

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนระดับ มัธยมศึกษา ที่มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพครูเข้ารับการศึกษาที่สถาบัน การผลิตครู

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตาม และประเมินผล การผลิตครูอย่างเป็น ระบบ

๔.๒ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครูเป็นครูยุคใหม่ ปรับบทบาทจาก “ครูผู้สอน” เป็น “Coach” หรือ “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้น สร้าง แรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้แบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียน มีบทบาทเป็นนักวิจัย พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูศึกษาวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการ พัฒนาอย่างเป็นระบบและครบวงจร

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มี หลักสูตรและกรอบแนวทางในการพัฒนาครูที่เชื่อมโยงกับความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตร ที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ (Career Path)

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมพัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษ โดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถออกแบบการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ สำหรับผู้เรียน ที่มีความแตกต่าง (Differentiated Instruction)

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ด้านทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking)

(๑๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๑๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ

(๑๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Online และแบบ Face - to - Face Training

(๑๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผล ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ

(๑๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา จนถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑) พัฒนารูปแบบการพัฒนาครูผ่านระบบดิจิทัล เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

๒) พัฒนาหลักสูตร เนื้อหาดิจิทัล (Digital Content) ในสาขาที่ขาดแคลน เช่น การพัฒนาทักษะ การคิดขั้นสูง การจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียน ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และผู้เรียนที่มีความแตกต่าง เป็นต้น

๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล

๔) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล ระบบบริหารจัดการผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุก ประเภททั้งระบบ

๕) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

บทนำ

นโยบายการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เน้นการสร้างโอกาสให้เด็กวัยเรียน และผู้เรียนทุกคนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ ที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน ไม่ว่าผู้เรียนจะยาก ดีมีจน จะอยู่ในพื้นที่ใดของประเทศ อยู่ในชุมชนเมือง พื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร หรือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาของประเทศ โดยสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development) สร้างกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่าง ๆ ในทุกระดับตั้งแต่ระดับองค์กรปกครองท้องถิ่นหรือตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และส่วนกลาง สร้างมาตรฐานสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อสนับสนุนให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษาอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็น ตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาตามความจำเป็น ตลอดจนนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมถึงพัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Goals for Sustainable Development)

๒. สถานศึกษากับองค์กรปกครองท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่ร่วมมือในการจัดการศึกษา

๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่

๔. งบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษามีเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้อง กับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา

๕. งบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่าย และงบลงทุนแก่สถานศึกษาอย่างเหมาะสมเพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการด้านการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุนและประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพของประชาชน

ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอกัน

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับจัดสรรงบประมาณอุดหนุนอย่างเพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ภูมิศาสตร์สภาพทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา และความต้องการจำเป็นพิเศษสำหรับผู้พิการ

๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ

๔. ครูได้รับการสนับสนุน วัสดุอุปกรณ์และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๕. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสมตามบริบท ด้านประเภท ขนาด และพื้นที่

๖. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนว ที่มีประสิทธิภาพ

๘. สถานศึกษาที่มีระบบฐานข้อมูลประชากรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการวางแผนจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้มีความร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ตลอดจนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล

(๒) จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดบริการการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

๑.๒ สถานศึกษา

(๑) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่รับผิดชอบ

(๒) ร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน เอกชน และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องระดับพื้นที่จัดทำแผนการรับนักเรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

(๓) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน (อายุ ๐ - ๖ ปี) เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษา

(๔) ร่วมกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ติดตาม ตรวจสอบ เด็กวัยเรียนได้เข้าถึง บริการการเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงครบถ้วน

(๕) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ชุมชน ภาคเอกชน และทุกภาคส่วนบริหารจัดการทรัพยากรในชุมชนให้สามารถเข้าร่วมกับได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ จัดอาหาร อาหารเสริม (นม) ให้ผู้เรียนอย่างเพียงพอ มีคุณภาพ

(๗) ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ สนับสนุนให้ผู้เรียนที่อยู่ห่างไกล ได้เดินทางไปเรียนอย่างปลอดภัยทั้งไปและกลับ

๒. การยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับและทุกประเภท ให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบท ของพื้นที่ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำมาตรฐานสถานศึกษาให้มีคุณภาพในด้านต่าง ๆ เช่น ๑) มาตรฐานด้านโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวก ๒) มาตรฐานด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) มาตรฐานด้านระบบความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔) มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เป็นต้น การกำหนดมาตรฐานสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวให้พิจารณาตามบริบทของสภาพทางภูมิศาสตร์ประเภท และขนาดของสถานศึกษา เป็นสำคัญ

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาสถานศึกษาระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด โรงเรียนขนาดเล็ก และสถานศึกษาประเภทอื่น ให้มีคุณภาพ และตามมาตรฐานที่กำหนด โดยเน้นสถานศึกษาระดับตำบล โรงเรียนขนาดเล็กในพื้นที่ห่างไกล และโรงเรียนขนาดเล็ก ตามโครงการพิเศษ

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินสถานศึกษาในทุกมิติ

๓. จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียนทุกกลุ่ม และสถานศึกษาทุกประเภทอย่างเหมาะสม และ เพียงพอ เป็นมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงการบริการการศึกษาที่มี คุณภาพ โดยการ จัดสรรงบประมาณแผ่นดินเพื่อให้เด็กวัยเรียนทุกคนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา อย่าง เพียงพอ และเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพข้อเท็จจริง โดยคำนึงถึงความจำเป็นตามสภาพพื้นที่ ภูมิศาสตร์สภาพ ทางเศรษฐกิจ และที่ตั้งของสถานศึกษา จัดหาทุนการศึกษาเพิ่มเติม เพื่อช่วยเหลือผู้ขาดแคลน ทุนทรัพย์จัดสรร งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาอื่นเป็นพิเศษให้เหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการ จำเป็นในการจัด การศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ และจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการ และ บลงทุนให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม และเพียงพอ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของงบประมาณในการสนับสนุนให้กับผู้เรียน และสถานศึกษาอย่างเหมาะสม และ เพียงพอ สอดคล้องกับสภาพและพื้นที่

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงบประมาณการศึกษาอย่างอิสระ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องในพื้นที่ ประกอบการจัดทำแผนงบประมาณก่อนเสนอหน่วยงานต้นสังกัด

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ความร่วมมือกับกองทุนความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อจัดสรรงบประมาณ ให้เด็กวัยเรียนกลุ่มขาดแคลนทุน ทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนกระบวนการจัดทำแผนงบประมาณ และติดตาม กำกับการใช้ จ่ายงบประมาณของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีความโปร่งใส

๔. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบโครงข่ายสื่อสารโทรคมนาคมที่มีประสิทธิภาพ และมีความปลอดภัยสูง

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษามีระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่ใช้เป็นเครื่องมือ ในการพัฒนาทักษะด้านการรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) แก่ผู้เรียน

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) ในการจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) สำหรับผู้เรียนทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษาอย่างเหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนา การเรียนรู้ของตนเอง ไปสู่การสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) และพัฒนาการสอนทักษะดิจิทัล (Digital Pedagogy) สำหรับครูอย่าง เหมาะสม เพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยีการเรียนการสอนทางไกล เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Distance Learning Technology: DLT)

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

บทนำ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้น้อมนำ ศาสตร์ของพระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยยึดหลัก ๓ ประการคือ “มีความพอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” มาเป็นหลักในการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติควบคู่กับการนำเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็น กรอบแนวคิดที่จะผลักดันดำเนินการเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติและความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศ อย่างบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อให้ประเทศไทย “เป็นประเทศพัฒนาแล้วมีคุณภาพชีวิตและ สิ่งแวดล้อมที่ดี ที่สุดในอาเซียนภายในปีพ.ศ. ๒๕๘๐”

ดังนั้น นโยบายด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับวิสัยทัศน์ดังกล่าว จึงได้น้อมนำ ศาสตร์ พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง ๑๗ เป้าหมาย มาเป็นหลักใน การปรับปรุงหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับ หลักการดังกล่าว บนพื้นฐานความเชื่อในการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพ ชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง ๓ ด้าน ไม่ให้มากหรือน้อยจนเกินไป อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคน รุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. สถานศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาจัดทำระบบสารสนเทศการเก็บข้อมูล ด้านความรู้เรื่อง ฤดูกาลสีเขียวเพื่อสิ่งแวดล้อม ฯลฯ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในทุกโรงเรียน ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๓. สถานศึกษามีการจัดทำนโยบายจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตร กิจกรรมเรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์การผลิตและบริโภคสู่การลดปริมาณคาร์บอนในโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ทุก โรงเรียน ในสังกัดมีการปรับปรุงและพัฒนาเป็นหน่วยงานต้นแบบสำนักงานสีเขียว (GREEN OFFICE) เพื่อให้มี บริบทที่เป็นแบบอย่างเอื้อหรือสนับสนุนการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

๖. สถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จาก ๒๒๕ เขต มีนโยบาย ส่งเสริมความรู้ และสร้างจิตสำนึกและจัดการเรียนรู้การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๗. สถานศึกษาดำเนินการนำขยะมาใช้ประโยชน์เพื่อลดปริมาณขยะ จำนวน ๑๕,๐๐๐ โรงเรียน

๘. มีสถานศึกษานวัตกรรมต้นแบบในการนำ ๓RS มาประยุกต์ใช้ในการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม จำนวน ๖,๐๐๐ โรงเรียน

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๒๕ เขต มีการทำนโยบายการจัดซื้อจัดจ้าง ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องและสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมนำไปปฏิบัติใช้ที่บ้านและชุมชน เช่น การส่งเสริมอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดใช้สารเคมีจากปุ๋ยและยาฆ่าแมลง ฯลฯ

๒. สถานศึกษามีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชนเพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน

๓. สถานศึกษามีการบูรณาการเรื่องการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วมและการนำขยะ มาใช้ประโยชน์รวมทั้งสอดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง

๔. นักเรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้มีการขยายผลแหล่งเรียนรู้ นักเรียน โรงเรียน ชุมชน เรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และตัวอย่างรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น โรงงานอุตสาหกรรมสีเขียว ฯลฯ

๕. นักเรียน สถานศึกษามีการเก็บข้อมูลเปรียบเทียบการลดปริมาณคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินกิจกรรมประจำวันในสถานศึกษาและที่บ้าน และข้อมูลของ Carbon Footprint ในรูปแบบ QR CODE และ Paper less

๖. ครูมีความคิดสร้างสรรค์สามารถพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และ ดำเนินการจัดทำงานวิจัยด้านการสร้างสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมได้

๗. ครูและนักเรียนสามารถนำสื่อ นวัตกรรมที่ผ่านกระบวนการคิดมาประยุกต์ใช้ในโรงเรียนการจัดการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและชุมชนได้ตามแนวทาง Thailand ๔.๐

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีการปรับปรุงและพัฒนาบุคลากร และสถานที่ให้เป็นสำนักงานสีเขียวต้นแบบมีนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. จัดทำ Road Map และแผนปฏิบัติการเพื่อจัดแนวทางการดำเนินงาน การให้องค์ความรู้และสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. จัดทำคู่มือและพัฒนาสื่อนวัตกรรมในรูปแบบ QR CODE และสื่อระบบ Multimedia และอื่น ๆ
๓. จัดทำเกณฑ์การประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำและชุมชนคาร์บอนต่ำและพัฒนาวิทยากรให้ความรู้เรื่องวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์(LCA) ผู้สังคมนคาร์บอนต่ำ
๔. พัฒนาวิเคราะห์แผนการจัดการเรียนและจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในเรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนถึงระดับมัธยมศึกษา และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศการเก็บข้อมูลการลดก๊าซที่มีผลต่อปรากฏการณ์ภาวะเรือนกระจก เช่น คาร์บอนไดออกไซด์ในรูปแบบการเปรียบเทียบและการลดการปล่อยคาร์บอนไดออกไซด์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน Carbon emission /Carbon Footprint ในสถานศึกษาสู่ชุมชน
๕. จัดจ้างผู้เชี่ยวชาญในการจัดทำ Road Map เป็นที่ปรึกษาในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนคาร์บอนต่ำ
๖. พัฒนาต่อยอดและขยายผลศูนย์การเรียนรู้ลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมใน ๖ ศูนย์ ๔ ภูมิภาค
๗. พัฒนาเครื่องมือ และกระบวนการให้ความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้กิจกรรม เรื่องการผลิต และบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมใน ๖ ภูมิภาค
๘. จัดสรรงบประมาณดำเนินการตาม Road map และแผนปฏิบัติการ ๒๕๕ เขต เพื่อดำเนินการต่อยอดขยายความรู้และสร้างเครือข่ายโรงเรียน ชุมชน และเชื่อมต่อหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน
๙. สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบการรณรงค์ให้มีการจัดซื้อจัดจ้างที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยกระดับสำนักงานเขตพื้นที่ต้นแบบ ๒๒๕ เขต และสถานศึกษาด้านการบริหารจัดการสำนักงานสีเขียวและสถานศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green office)
๑๐. พัฒนา ยกระดับสถานศึกษานำร่องขยายผล ส่งสถานศึกษาต้นแบบ ด้านการพัฒนา ด้านการผลิต และบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมทั้งระบบ เช่น การเลือกซื้อผลิตภัณฑ์เบอร์๕ และผลิตภัณฑ์ที่มีฉลากและสัญลักษณ์เบอร์๕ เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสำนักงานและสถานศึกษา
๑๑. ส่งเสริมการพัฒนาสื่อนวัตกรรม และบูรณาการสาระการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เรื่องการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ
๑๒. ขยายผลผ่านระบบ DLTV ส่งเสริมความรู้เรื่อง การผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมต่อความปลอดภัย และสุขภาพที่ดีสู่สังคมเมืองเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมที่ดีและการเลือกผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและฉลาก ที่แสดงสัญลักษณ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑๓. พัฒนานวัตกรรมโดยใช้กระบวนการ BBL/PLC และ Decision – Making การนำขยะมาใช้ ประโยชน์ในรูปแบบผลิตภัณฑ์และพลังงานและลดปริมาณขยะ การบำบัดน้ำเสีย ลดการใช้เฝ้าและลดใช้สารเคมี สู่โรงเรียนปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑๔. ขยายผลจากโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชนเชิงนิเวศและการจัดการมลพิษ และสิ่งแวดล้อมดีGreen city ด้านพลังงาน การจัดการขยะและน้ำเสีย ชุมชนผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๑๕. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาให้นักเรียน โรงเรียนได้ศึกษา เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้โรงงานอุตสาหกรรม การผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ชุมชนเมืองนิเวศ และหน่วยงานส่งเสริม การบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้และจัดทำโครงการด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
๑๖. ส่งเสริมแนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา จัดค่ายเยาวชนวัยชนลดคาร์บอนเพื่อโลก ประกวดชุมชนต้นแบบที่นำความรู้จากโรงเรียนต่อยอด สู่ชุมชนนิเวศ ปลอดภัย ปลอดภัยเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๒,๐๐๐ ชุมชน

๑๗. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษาทั้งในระบบออนไลน์และนิเทศเชิงคุณภาพ พัฒนาการกรอกข้อมูลระบบการนิเทศติดตาม แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงาน และมอบรางวัลเกียรติยศ ประชาสัมพันธ์ และจัดพิมพ์เว็บไซต์ผลงานเพื่อเผยแพร่และเป็นต้นแบบ สรุปผลรายงาน นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

บทนำ

นโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจ ของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงาน ทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงาน ที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว

เป้าประสงค์

๑. สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป

๒. หน่วยงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ต้องปรับเปลี่ยน ให้เป็นหน่วยงานให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. หน่วยงานทุกระดับ มีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริตและประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๔. หน่วยงานทุกระดับมีกระบวนการ และการวิจัยงบประมาณด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรรงบประมาณตรงสู่ผู้เรียน

๕. หน่วยงานทุกระดับ พัฒนานวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

๑. สถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นอิสระ

๒. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ได้รับการพัฒนาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัย ยืดหยุ่น คล่องตัวสูง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพครอบคลุมทุกตำบล

๓. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง นำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการและตัดสินใจ ทั้งระบบ

๔. สถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีความโปร่งใส ปลอดภัยสุจริต และประพฤติมิชอบ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัดทุกระดับ ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA)

๖. สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด

๗. สถานศึกษาทุกแห่งมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลที่สามารถเชื่อมโยงกับข้อมูลต่าง ๆ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Big Data Technology)

๘. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลางมีแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจด้านบริหารจัดการศึกษา

๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผน การจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการและแนวทางการดำเนินการ

๑. ให้สถานศึกษา หรือ กลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

เป็นมาตรการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระ ในการบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้านหรือทุกด้านได้ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์หลักเกณฑ์รูปแบบ หน้าที่อำนาจ และโครงสร้างการกำกับดูแลของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา

(๒) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ หน้าที่และอำนาจ องค์กรประกอบ จำนวนกรรมการ คณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา หรือของกลุ่มสถานศึกษา โดยให้คำนึงถึงหลักธรรมาภิบาลและความเป็นอิสระของสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความหลากหลายและความแตกต่างของสถานศึกษารวมถึง ความต้องการ และข้อจำกัดของแต่ละพื้นที่

(๓) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาจัดหาเจ้าหน้าที่เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนงาน ด้านธุรการ ด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุและด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อมิให้งานดังกล่าว เป็นภาระที่เกินสมควรแก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่การจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน

(๔) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษา วิเคราะห์ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อปฏิบัติให้สอดคล้องกับการกระจายอำนาจให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา

(๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำ แผนปฏิบัติการและดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษาหรือกลุ่มสถานศึกษา ให้มีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๖) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนขนาดเล็ก ให้มีระบบการบริหารจัดการที่หลากหลาย เช่น การบริหารจัดการแบบกลุ่มโรงเรียน การสอนแบบบูรณาการ คณะชั้น เป็นต้น

(๗) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกระดับ สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของทุกคนในชุมชน เป็นศูนย์กลางในการพัฒนา ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต

(๘) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการประกันคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนการปฏิบัติการตรวจสอบติดตามเพื่อการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

(๙) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการศึกษา วิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนารูปแบบการระบบบริหารจัดการศึกษา ให้สอดคล้องกับ การพัฒนาให้สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา

(๑๐) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดอบรม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีคุณสมบัติสมรรถนะ และความรู้ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ที่จำเป็นสำหรับการ ปฏิบัติหน้าที่

(๑๑) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษาได้รับการกระจายอำนาจให้เป็นอย่างเป็นอิสระ ในการบริหาร และจัดการศึกษาครอบคลุม ด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และ ด้านการบริหารงานทั่วไป โดยดำเนินการเป็นรายสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา อาจดำเนินการเป็นรายด้าน หรือทุกด้านได้

(๑๒) สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีคณะกรรมการสถานศึกษาของสถานศึกษา

๒. พัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นหน่วยงาน มีความทันสมัยอย่าง มี ประสิทธิภาพ

เป็นมาตรการในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานของสำนักงานทั้งระดับสำนักงาน ส่วนกลาง และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ ตลอดเวลา มีความโปร่งใส ปลอดภัย ยุติธรรม บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็น หน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตาม เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ปรับปรุง และพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่ทันสมัย มีหน้าที่สนับสนุน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล สถานศึกษา เพื่อการ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

(๒) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ใช้ระบบการ บริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)

(๓) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำนวัตกรรม และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารงาน

(๔) ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่ การศึกษาโดยใช้พื้นที่ เป็นฐาน (Area-based Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERS”

(๕) ส่งเสริม การมีส่วนร่วม จัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาในระดับพื้นที่

(๖) สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

(๗) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ที่ตอบสนอง ความต้องการของประชาชนและพื้นที่

(๘) ส่งเสริม สนับสนุน ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และมี ส่วนร่วมรับผิดชอบ (Accountability) ในการบริหารจัดการศึกษา

(๙) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

๓. ปฏิรูปการคลังด้านการศึกษา เพื่อเพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โดยการจัดสรร งบประมาณ ตรงสู่ผู้เรียน และสถานศึกษา

เป็นมาตรการที่เน้นการนำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการจัดสรรงบประมาณ อุดหนุนผู้เรียนทุกคน สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่ต้องการปฏิรูปการคลัง โดยการจัดสรรงบประมาณตรงไปยัง ผู้เรียน เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินการ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ ดังกล่าว โดยสามารถพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียนที่รับจัดสรรงบประมาณได้อย่างถูกต้อง ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรร งบประมาณอุดหนุนผู้เรียน สามารถกำหนดเงื่อนไขการจัดสรรงบประมาณให้แก่ผู้เรียน กลุ่มต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง และสามารถเชื่อมโยงข้อมูล กับระบบธนาคาร ในการจัดสรรงบประมาณตรงไปยัง ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ อุดหนุนผู้เรียน และสถานศึกษาโดยตรง

(๒) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการ งบประมาณอุดหนุนผู้เรียนและสถานศึกษาโดยตรง

(๓) พัฒนาและประยุกต์ใช้ระบบไบโอเมตริกซ์ (Biometric) ในการพิสูจน์ตัวตนของผู้เรียน เพื่อ ลดความซ้ำซ้อนในการจัดสรรงบประมาณ โดยจะทำการแลกเปลี่ยนข้อมูลนักเรียนรายบุคคล กับ กระทรวงมหาดไทย

(๔) พัฒนาระบบเบิกจ่ายงบประมาณอุดหนุนตรงไปยังผู้เรียน และสถานศึกษา โดยผ่านระบบ ธนาคาร

๔. พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้า มาประยุกต์ใช้ อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการเพิ่ม ประสิทธิภาพ การบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data Technology) เพื่อ เชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครูข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่ จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามสมรรถนะ และ ความถนัด และสามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูล ในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ประเทศ นำ Cloud Technology มาให้บริการ แก่หน่วยงานทุกระดับทั้งระดับ IaaS PaaS และ SaaS และ พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ระบบบริหารงานสำนักงาน เช่น ระบบแผนงานและงบประมาณ ระบบบัญชี ระบบพัสดุ ระบบ สารบรรณ เป็นต้น เพื่อเจ้าหน้าที่สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชื่อมโยงกันทั้งองค์กร โดยมี แนวทางการ ดำเนินการ ดังนี้

(๑) ศึกษา วิเคราะห์นำ Cloud Technology มาให้บริการหน่วยงานในสังกัดทุกระดับทั้งใน รูปแบบ Private Cloud Hybrid Cloud และ public Cloud ทั้งในระดับ IaaS Paas และ SaaS

(๒) ศึกษา วิเคราะห์นำ Big Data Technology มาใช้ในการเชื่อมโยงข้อมูลของนักเรียนใน ฐานข้อมูลต่าง ๆ เพื่อนำมาวิเคราะห์คุณภาพของผู้เรียนในมิติต่าง ๆ

(๓) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) เพื่อสนับสนุนภารกิจ ด้านบริหารจัดการศึกษา ทั้งระบบพร้อมให้บริการ (Services) เชื่อมโยงข้อมูล เพื่อแลกเปลี่ยน และบูรณาการข้อมูลภาครัฐทั้งภายในและ

นอกสังกัดอีกทั้งยังเป็นระบบกลางสำหรับใช้ในการพิสูจน์ยืนยันตัวตนเดียวและรองรับการทำงานร่วมกับแพลตฟอร์มดิจิทัลต่าง ๆ

(๔) พัฒนาระบบฐานข้อมูลทรัพยากรมนุษย์ด้านการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยง และบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างกระทรวง หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยการเชื่อมโยงข้อมูลรายบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพและการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ

(๕) พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารงาน เชื่อมโยงถึงการพัฒนาคู่มือให้สอดคล้อง กับความก้าวหน้าในอาชีพ ตลอดจนพัฒนา ระบบข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัย จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สามารถเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นำไปสู่การพัฒนาฐานข้อมูลประชากรด้านการศึกษาของประเทศ ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙)

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เป็นแผนระยะยาว ๒๐ ปี

บทที่ ๑ สภาวะการณ์และบริบทแวดล้อมที่มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาของประเทศ

บทที่ ๒ ผลการพัฒนาการศึกษาไทย ปี ๒๕๕๒-๒๕๕๘

บทที่ ๓ ปัญหาและความท้าทายของระบบการศึกษา

บทที่ ๔ วิสัยทัศน์และเป้าหมายของแผนการศึกษาแห่งชาติ

บทที่ ๕ ยุทธศาสตร์เป้าหมาย ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคม แห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” มีวัตถุประสงค์ ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดีมีคุณลักษณะที่ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึก กำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ ลดลง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษา แห่งชาติได้วาง เป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

๔.๑ เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ ❖ ๓Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) ❖ ๘Cs ได้แก่

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม
- ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้
- ความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติมีเป้าหมาย ดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิต รูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศ มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศ เฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทาง เศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ

๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชน สามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

๑. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจนสามารถตรวจสอบได้

๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (๒๕๖๑-๒๕๘๐)

สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา ๖๕ บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณา

การกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว และต่อมาได้มีการตรา พระราชบัญญัติการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยกำหนดให้มีคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อรับผิดชอบในการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ และเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสภานิติบัญญัติแห่งชาติ แล้ว ให้นายกรัฐมนตรี นำขึ้นทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวาย เพื่อมีพระบรมราชโองการประกาศใช้เป็นยุทธศาสตร์ ชาติต่อไป คณะกรรมการ ยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำร่างยุทธศาสตร์ชาติเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๑ เห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบกับในคราวประชุมสภา นิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ ที่ประชุมได้ลงมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ดังมีสาระสำคัญตามที่แนบท้ายนี้ จึง ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

วิสัยทัศน์ประเทศไทย คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติ ว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโต บนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
๒. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
๕. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน ประกอบด้วย

๑. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
๒. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
๓. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
๔. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
๕. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
๖. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

๒. มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ คุณธรรม ทักษะ และความรู้ที่จำเป็นบนพื้นฐาน ค่านิยม รวมสู่กรอบ ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา

ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา (Desired Outcomes of Education, DOE Thailand)

๑. ผู้เรียนรู้เป็นผู้มีความเพียร ใฝ่เรียนรู้ และมีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อก้าวทันโลกยุค ดิจิทัลและโลกในอนาคตและมีสมรรถนะ(competency)ที่เกิดจากความรู้ ความรอบรู้ ด้านต่างๆ มีสุนทรียะรักษา และประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทย มีทักษะชีวิต เพื่อสร้างงานหรือสัมมาอาชีพ บนพื้นฐานของความพอเพียง ความ มั่นคงในชีวิต และคุณภาพชีวิตที่ดี ต่อตนเอง ครอบครัว และสังคม

๒. ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เป็นผู้มีความรู้ทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมี

คุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์ และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยีหรือ สังคมเพิ่ม โอกาสและ มูลค่าให้กับตนเอง และสังคม

๓. พลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นผู้มีความรักชาติ รักท้องถิ่น รู้ถูกผิด มีจิตสำนึกเป็นพลเมืองไทยและ พล โลก มีจิตอาสา มีอุดมการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชาติ บนหลักการประชาธิปไตย ความยุติธรรมความ เท่า เทียมเสมอภาค เพื่อการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และการอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ ประชาคมโลกอย่างสันติ

ค่านิยมรวมของสังคม ๔ ประการ

๑. ความเพียรอันบริสุทธิ์
๒. ความพอเพียง
๓. วิถีประชาธิปไตย
๔. ความเท่าเทียมเสมอภาค

คุณธรรม ความรู้ทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียน

๑. คุณธรรม
๒. ทักษะการเรียนรู้และชีวิต
๓. ความรู้และความรอบรู้
๔. ทักษะทางปัญญา

๓. มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ จำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก

กลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๔.กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา (ข้อ ๓)

ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภท การศึกษาที่ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาที่ มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้จัดให้มีการประเมินผล และตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน การศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับ ดูแล สถานศึกษาเป็นประจำทุกปี

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของชาติ

๒) การผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการ ของ การพัฒนาประเทศ

๓) การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดชีวิต

๔) การสร้างโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖) การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นองค์กรคุณภาพมาตรฐานระดับสากลสร้างทุนมนุษย์ ด้วยนวัตกรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๓. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมี วัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์อย่างมีอาชีพ

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

๖. ส่งเสริมระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อมุ่งสู่ Thailand ๔.๐

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ มี คุณธรรมจริยธรรมมีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อด ออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษาและอื่น ๆ ได้รับความ พัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตาม หลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพา ตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่ สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ และนานาชาติ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐาน วิชาชีพ เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม ใช้เทคโนโลยี และน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการจัดการเรียนรู้

๖. ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงาน ยึดหลัก ธรรมภิบาลและน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

๗. สถานศึกษาจัดการศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูล สารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี ดิจิทัลนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ค่านิยมองค์กร

รับผิดชอบต่อ มีน้ำใจ ให้บริการ ประสานงานอย่างกัลยาณมิตร

วัฒนธรรมองค์กร

“ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ”

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

“ลึกซึ้งงานภารกิจ พิชิตงานนโยบาย ใส่ใจงานเชิงพื้นที่”

ทิศทางการพัฒนาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

วิสัยทัศน์

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมเป็นองค์กรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา เน้นนวัตกรรม ทักษะ ความรู้ คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจ

๑. ประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาและวัฒนธรรมไทย
๓. จัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยนำนวัตกรรมมาใช้พัฒนาทักษะ กระบวนการคิดแก้ปัญหา
๔. ส่งเสริมทักษะอาชีพ เพิ่มรายได้ระหว่างเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ
๖. บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักโรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management)
๗. น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เน้นหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (School Goals)

๑. ประชากรในวัยเรียนมีโอกาสได้เรียนต่ออย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเท่าเทียมตามมาตรฐานการศึกษา โดยใช้กระบวนการแนะแนว และระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนเข้ามาเสริมการปฏิบัติงาน
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักการของศาสนาและวัฒนธรรมไทย
๓. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะในการดำรงชีวิต คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต
๔. พัฒนาระบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างหลากหลายวิธีการ เน้นนวัตกรรมการฝึกทักษะ กระบวนการต่าง ๆ ที่จำเป็นให้นักเรียน
๕. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย โดยการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาต่อ การพัฒนานวัตกรรม การฝึกอบรมการศึกษาดูงานเปรียบเทียบ ฯลฯ
๖. บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management) เน้นการมีภาคีส่วนร่วมในทุก ระดับ
๗. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรการศึกษา นักเรียน ชุมชน ภาคีเครือข่ายดำเนินชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามผล ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๙. สร้างขวัญกำลังใจ โดยใช้หลักธรรมมาภิบาล

กลยุทธ์ระดับสถานศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ส่วนที่ ๓

โครงการ/กิจกรรม

๑. งบประมาณบริหารจัดการของสถานศึกษา

งบดำเนินงาน จำนวน ๗๘๖,๘๐๐ บาทประกอบด้วย

๑. งบเงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว)

จำนวน ๘๑๙,๕๐๔ บาท

๒. งบเงินตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน ๗๗๕,๒๔๔ บาท

๓. เงินนอกงบประมาณ จำนวน ๖๖,๔๐๐ บาท

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น

๑,๖๖๑,๑๔๘ บาท

๒. แผนใช้จ่ายงบประมาณ ปี ๒๕๖๗

รหัสโครงการ/ รหัสกิจกรรม	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
		เงินอุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมี คุณภาพ	สนับสนุน จาก หน่วยงานอื่น	
กลุ่มบริหารงานวิชาการ					
๑	โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ				นายวีระชาติ เนื่องจันทร์ นางสุดาบัณฑิต สุดขารี นางสาวอรณิข เขตขยัน นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ
๑๐๐๑	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๓๐,๐๐๐			นายวีระชาติ เนื่องจันทร์
๑๐๐๒	การส่งเสริมความสามารถด้านกีฬาใน ระดับชาติ	๔๐,๐๐๐			นายวีระชาติ เนื่องจันทร์ นายพิชิต จุฬา
๑๐๐๓	การแข่งขันทักษะวิชาการร่วมกับ หน่วยงานอื่น ๆ	๒๐,๐๐๐			นายวีระชาติ เนื่องจันทร์
๑๐๐๔	สอนเสริมเตรียมพร้อมการสอบ O-NET	๑๐,๐๐๐			นางสาวอรณิข เขตขยัน
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑				นายวีระชาติ เนื่องจันทร์ นางสุดาบัณฑิต สุดขารี นางสาวอรณิข เขตขยัน นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ
๒๐๐๑	พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย	๑๐,๐๐๐			นางสาวปลายฟ้า ตุ่มชาติ

๒๐๐๒	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	๑๐,๐๐๐			นายธนากร นิยมวัน
๒๐๐๓	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐			นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
๒๐๐๔	กิจกรรมวันสำคัญ	๒๐,๐๐๐			นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๒๐๐๕	กีฬาภายใน กีฬาภายนอก	๓๕,๐๐๐			นายพิชาธร จุฬา
๒๐๐๖	พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ	๕,๐๐๐			นายโกวิท โอนไธสง
๒๐๐๗	ส่งเสริมความเป็นเลิศกับอาชีพอิสระ	๑๐,๐๐๐			นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๒๐๐๘	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๕,๐๐๐			นางสุดาบัณชิต สุดซารี
๒๐๐๙	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้			๑๐,๐๐๐	นางสาวปลายฟ้า ตุ่มชาติ นางธนกร ทองสรรค์
๒๐๑๐	แนะแนวการศึกษา	๑๐,๐๐๐			นายโกวิท โอนไธสง
๓	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ				นางสมถวิล สระแก้ว นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๓๐๐๑	หนังสือเรียน		๒๑๕,๕๔๘		นางสมถวิล สระแก้ว นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๓๐๐๒	อุปกรณ์การเรียน		๑๑๐,๒๔๐		นางสมถวิล สระแก้ว นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๓๐๐๓	เครื่องแบบนักเรียน		๑๐๘,๘๐๐		นางสมถวิล สระแก้ว นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๓๐๐๔	ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		๓๕,๐๐๐		นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๓๐๐๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๖๐,๐๐๐		นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๓๐๐๖	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน		๒๐,๐๐๐		นางสาวอรณิชา เขตขยัน นางสาวสุจิตรา साแก้ว
๓๐๐๗	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์		๕๐,๖๕๖		นางสาวอรณิชา เขตขยัน นางสาวสุจิตรา साแก้ว
๓๐๐๘	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ		๔๐,๐๐๐		นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๓๐๐๙	ค่าบำรุงการศึกษา (ค่าประกันชีวิตนักเรียน คนละ ๒๐๐ บาท)			๔๒,๔๐๐	นายโกวิท โอนไธสง นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์
๔	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์				นายวีระชาติ เนื่องขันตรี

๔๐๐๐๑	ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๒๐,๐๐๐			นายวีระชาติ เนื่องจันทร์
๔๐๐๐๒	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้	๕,๐๐๐			นางสาวปลายฟ้า ตุมชาติ
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ					
๕	โครงการพัฒนางานแผนงานและงบประมาณ	๑๐,๐๐๐			นางสมถวิล สระแก้ว นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์ นางชนิดาภา บุญยะรัตน์ นางสาวอรณิช เขตขยัน
๖	โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	๑๘๖,๗๐๔			นางสมถวิล สระแก้ว
๗	โครงการปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน		๑๓๕,๐๐๐		นางสมถวิล สระแก้ว
กลุ่มบริหารงานบุคคล					
๘	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร	๕๐,๐๐๐			นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
๙	โครงการจ้างครูสาขาวิชาเอกขาดแคลน	๗๐,๐๐๐			นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
๑๐	โครงการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	๔๐,๐๐๐			นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
๑๑	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม				นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๑๑๐๐๑	ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และภูมิทัศน์	๑๕๐,๐๐๐			นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๑๑๐๐๒	งานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	๓๐,๐๐๐			นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๑๑๐๐๓	พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	๕๐,๐๐๐			นางสาวอรณิช เขตขยัน นางสาวสุจิตรา สาแก้ว
๑๒	โครงการพระราชดำริฯ (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)	๒๐,๐๐๐			นายโกวิท โอนไธสง นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๑๓	โครงการชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๒๐,๘๐๐			นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์
๑๔	โครงการพัฒนาแผนงานบริหารทั่วไป				นางสาวสุสิทธิ์ ช่วยวิณะ
๑๔๐๐๑	พัฒนางานธุรการและงานเลขานุการ	๗,๐๐๐			นางสาวสุสิทธิ์ ช่วยวิณะ
๑๕	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน				นายโกวิท โอนไธสง
๑๕๐๐๑	ปัจจัยนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑๐,๐๐๐			นายโกวิท โอนไธสง

					นายธนากร นียมวัน
๑๕๐๐๒	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๐,๐๐๐			นายโกวิท โอนไธสง นายธนากร นียมวัน
๑๕๐๐๓	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐			นายโกวิท โอนไธสง นางสาวปลายฟ้า ตุมชาติ นายธนากร นียมวัน
๑๖	โครงการหลักประกันสุขภาพนักเรียน (อบต.)			๑๔,๐๐๐	นายพิชาธร จุฬา นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ
รวม		๘๑๙,๕๐๔	๗๗๕,๒๔๔	๖๖,๔๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๑,๖๖๑,๑๔๘			

รหัสโครงการที่ ๑

ชื่อโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะวิชาการ

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ เนื่องขันตรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความหลากหลายตามสภาพและความเหมาะสมกับโรงเรียน สาระของหลักสูตรมุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม มีความรับผิดชอบ และมีคุณธรรมจริยธรรมโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามความเหมาะสมกับสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่กำหนดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ที่มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดการการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับชาติ

โครงการนี้จึงได้จัดทำขึ้นมาเพื่อรองรับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ให้เป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนด รวมทั้งมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๒ เพื่อให้ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผลการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์

๓. เป้าหมาย

๑. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓
๒. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ๕ สมรรถนะ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
๓. จำนวนผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษาหรือเขตพื้นที่การศึกษากำหนด

๔. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

รหัส/ กิจกรรม	รายการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
			เงินอุดหนุน รายหัว	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	สนับสนุนจาก หน่วยงานอื่น	

๑๐๐๑	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พ.ย. ๖๖- ก.ย.๖๗	๓๐,๐๐๐			นายวีระชาติ เนื่องขันตรี นางสุดาบัณฑิต สุดขารี นางสาวอรณิช เขตขยัน นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ
๑๐๐๒	การส่งเสริมความสามารถด้าน กีฬาในระดับชาติ	พ.ย. ๖๖- ก.ย.๖๗	๔๐,๐๐๐			นายพิชาธร จุฬา นายธนากร นียมวัน
๑๐๐๓	การแข่งขันทักษะวิชาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ	พ.ย. ๖๖- ก.ย.๖๗	๒๐,๐๐๐			นายวีระชาติ เนื่องขันตรี นายพิชาธร จุฬา
๑๐๐๔	สอนเสริมเตรียมพร้อม การสอบ O-NET	ม.ค.๖๗ - มิ.ย.๖๗	๑๐,๐๐๐			นางสาวอรณิช เขตขยัน
	รวม		๑๐๐,๐๐๐			

๕. สถานที่

โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม

๖. งบประมาณ งบประมาณอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท(สองหมื่นบาทถ้วน) ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรมที่ใช้ งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	รวม
๑	การแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	แข่งขันทักษะทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๒	การส่งเสริมความสามารถ ด้านกีฬาในระดับชาติ	แข่งขันกีฬาในระดับชาติ		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๓	การแข่งขันทักษะวิชาการ ร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ	แข่งขันทักษะวิชาการ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๔	สอนเสริมเตรียมพร้อม การสอบ O-NET	จัดทำเอกสารเตรียมพร้อม การสอบ O-NET	๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม						๑๐๐,๐๐๐

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ เนื่องขันตรีและคณะ

๘. หน่วยงานผู้ให้การสนับสนุน โรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม

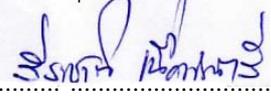
๙. การติดตามและประเมินผล

- สังเกตการร่วมกิจกรรมของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโดยการทำแบบประเมินพฤติกรรมนักเรียน
- ประเมินจากการกรอกแบบสอบถามของผู้เข้าร่วมโครงการ

๑๐. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน เขียน คิดคำนวณเพิ่มมากขึ้น

2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการสอบ O-NET
3. นักเรียนได้ทบทวนเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ที่ตนเองได้เรียนมาทำให้เกิดความเข้าใจเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

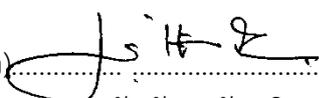
(นายวีระชาติ เนืองขันตรี)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปรักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธงชัย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๒

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ

ในการแข่งขัน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา เพิ่มโอกาสการเรียนรู้ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มินิสัยใฝ่รู้ตลอดชีวิต มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นกลุ่ม มีคุณธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและความภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ก้าวทันโลก โรงเรียนจึงต้องจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความกระตือรือร้น สนใจและแสวงหาหาความรู้อยู่เสมอ มุ่งมั่นที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้และสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม การเรียนรู้อาจทำได้หลายวิธี เช่น อ่านหนังสือหรือวารสารที่มีประโยชน์ ดูรายการโทรทัศน์หรือฟังวิทยุที่มีสาระ ค้นคว้าหาความรู้โดยผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ชักถามข้อมูลจากผู้รู้ รวมทั้งสามารถจับใจความสำคัญเพื่อแยกแยะและเลือกสาระข้อมูลที่ได้มาอย่างมีเหตุผล ทักษะพื้นฐานสำคัญต่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทักษะการฟัง การถาม การจำ การอ่าน การคิด การเขียน การปฏิบัติ และสามารถสรุปผลอย่างมีเหตุผลเพื่อนำไปใช้ในการแก้ปัญหาด้วยตนเอง

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในด้านการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ จากผลการทดสอบโดยภาพรวมพบว่าจะยังไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนดทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับชาติ โดยเฉพาะในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ ประกอบกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ มัธยมศึกษาสุรินทร์ได้ให้ความสำคัญกับผลการสอบ O-NET เป็นอย่างมาก ทางกลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเมืองน้ำทิพย์จึงได้กำหนดแผนงาน/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการสอบ O-NET) และยกระดับคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ ให้สูงขึ้นเป็นนโยบายพิเศษและเร่งด่วนที่จะต้องดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพ มีทักษะ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำข้อสอบ O-NET ให้ได้เพิ่มมากขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จำนวน ๒๑๑ คน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม จำนวน ๒๑๑ คนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

รหัส/ กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒๐๐๐๑	พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นางสาวปลายฟ้า ตุ่มชาติ
๒๐๐๐๒	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นายธนากร นิยมวัน
๒๐๐๐๓	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
๒๐๐๐๔	กิจกรรมวันสำคัญ	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นายวีระชาติ เนื่องขันตรี
๒๐๐๐๕	กีฬาภายใน กีฬาภายนอก	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นายพิชชากร จุฬา
๒๐๐๐๖	พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นายโกวิท โอนไธสง
๒๐๐๐๗	ส่งเสริมความเป็นเลิศกับอาชีพอิสระ	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นางชนิตาภา บุญยะรัตน์
๒๐๐๐๘	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นางสุดาบัณฑิต สุดขารี
๒๐๐๐๙	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นางสาวปลายฟ้า ตุ่มชาติ นางธนกร ทองสรรค์
๒๐๐๑๐	แนะแนวการศึกษา	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นายโกวิท โอนไธสง

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

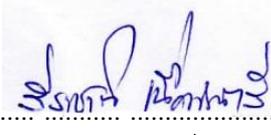
รหัส/ กิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ	
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๒๐๐๐๑	พัฒนาทักษะด้านภาษาไทย		๑๐,๐๐๐
๒๐๐๐๒	ส่งเสริมทักษะคณิตศาสตร์		๑๐,๐๐๐
๒๐๐๐๓	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		๑๕,๐๐๐
๒๐๐๐๔	กิจกรรมวันสำคัญ		๒๐,๐๐๐
๒๐๐๐๕	กีฬาภายใน กีฬาภายนอก		๓๕,๐๐๐
๒๐๐๐๖	พัฒนาศักยภาพด้านศิลปะ		๕,๐๐๐
๒๐๐๐๗	ส่งเสริมความเป็นเลิศกับอาชีพอิสระ		๑๐,๐๐๐
๒๐๐๐๘	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ		๑๕,๐๐๐
๒๐๐๐๙	พัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนพิเศษเรียนร่วมที่มี ความบกพร่องทางการเรียนรู้		๑๐,๐๐๐
๒๐๐๑๐	แนะแนวการศึกษา		๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๔๐,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

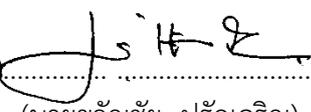
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ	- สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	- การร่วมกิจกรรมต่าง ๆ - การสำรวจ / ตรวจสอบ	- แบบประเมินกิจกรรม - แบบสรุปรงาน - แบบสรุป/ รูปเล่ม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นายวีระชาติ เนื่องขันตรี)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตชยั่น)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวุฒิชัย ปรักเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธงชัย สวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๓

โครงการ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

๓๐๐๐๖	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นางสาวอรณิช เขตขยัน นางสาวสุจิตรา સાઁกั่ว
๓๐๐๐๗	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นางสาวอรณิช เขตขยัน นางสาวสุจิตรา સાઁกั่ว
๓๐๐๐๘	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นายชนากร นิยมวัน
๓๐๐๐๙	ค่าบำรุงการศึกษา (ค่าประกันชีวิตนักเรียน คนละ ๒00 บาท)	พ.ย. ๖๖-ก.ย.๖๗	นายโกวิท โอนไธสง นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาส่งเสริมด้านการเรียนการสอน และเกิดทักษะการคิดด้วยตนเอง

๖. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ใช้งบประมาณจาก แผนพัฒนาคุณภาพนักเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้

เป็นเงิน ๖๘๒,๖๔๔ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายการ	งบประมาณ	
		รายละเอียดงบประมาณ	รวมเงิน
๓๐๐๐๑	หนังสือเรียน		๒๑๕,๕๔๘
๓๐๐๐๒	อุปกรณ์การเรียน		๑๑๐,๒๔๐
๓๐๐๐๓	เครื่องแบบนักเรียน		๑๐๘,๘๐๐
๓๐๐๐๔	ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่		๓๕,๐๐๐
๓๐๐๐๕	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		๖๐,๐๐๐
๓๐๐๐๖	พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตโรงเรียน		๒๐,๐๐๐
๓๐๐๐๗	พัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์		๕๐,๖๕๖
๓๐๐๐๘	ชุมนุมส่งเสริมวิชาการ		๔๐,๐๐๐
๓๐๐๐๙	ค่าบำรุงการศึกษา (ค่าประกันชีวิตนักเรียน คนละ ๒00 บาท)		๔๒,๔๐๐
รวมเป็นเงิน			๖๘๒,๖๔๔.-

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
นักเรียนทุกคนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. สังเกต	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๒. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมถวิล สระแก้ว)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิช เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปรีกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธงชัย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๔

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

- กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง
 กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
 กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายวีระชาติ เนื่องขันตรี

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เป็นการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ รวมทั้งค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ โดยใช้หลักธรรมเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต ทำให้เห็นคุณค่าของการทำความดี ซึ่งเป็นที่ยอมรับของสังคม ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ดี มีความหวัง และกำลังใจในการดำรงตนในฐานะนักเรียนที่มีคุณภาพ และเป็นเยาวชนที่ดีของประเทศชาติ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เห็นความสำคัญ และความจำเป็นที่ควรดำเนินโครงการเช่นนี้อย่างต่อเนื่อง จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ
๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็น และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. เพื่อให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมทุกคนได้รับการอบรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะครูวางแผน	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
๓	ประชุมครูในโรงเรียน ชี้แจง มอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	ตุลาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการ
๔	จัดหาสถานที่เพื่อเตรียมค่ายคุณธรรมนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
๕	ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
๖	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสพผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ

๗	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	ธันวาคม ๒๕๖๕	ครูวีระชาติ
---	--	--------------	-------------

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึง กันยายน ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าสถานที่ อุปกรณ์ เอกสารที่ใช้ในค่ายคุณธรรมนักเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีคุณธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
๒. เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
๓. ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน
๔. ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	-สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม -ทำแบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนยอมรับความคิด และวัฒนธรรมที่แตกต่าง
๔. นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ

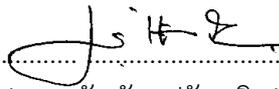
(นายวีระชาติ เนื่องขันตรี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยชัย ปรีกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธงชัย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๕

โครงการ พัฒนางานแผนงานและงบประมาณ

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ

โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมถวิล สระแก้ว และนางชนิดาภา บุญยะรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ฝ่ายงบประมาณและแผนเป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการ สาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นการบริหารเงินตามงบประมาณแบบเน้นผลงาน เมื่อมีการประเมินผลการดำเนินงานก็จะประเมินตามแผนงานโครงการ การเงินใช้เงินเป็นไปตามแผนโครงการ และจะต้องมีการพิจารณาว่า การใช้จ่ายในการดำเนินงานของแต่ละงานคุ้มค่ากับเงินที่ลงทุนหรือไม่การบริหารงาน การเงิน บัญชี พัสดุ จะเปลี่ยนไปตามระบบงบประมาณแผ่นดินและระเบียบปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนจะต้องดำเนินการให้ ถูกต้องและทันเวลา โดยที่การใช้จ่ายงบประมาณในการจัดการศึกษา จะต้องคำนึงถึง คุณภาพการศึกษาและความ เสมอภาคทางการศึกษา เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ของหลักสูตรโรงเรียนศรีปฐมพิทยาคม

เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ขึ้น พื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและ ชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอน และมีระบบแบบแผน

๓. เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียนปฏิบัติงานและใช้บริการได้ดีอย่างน้อย ๘๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๖

วันที่สิ้นสุดโครงการ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมและขั้นตอน	งบประมาณ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมบุคลากรกลุ่มบริหารงานงบประมาณเพื่อ พิจารณาแผนงานปรับปรุงพัฒนาระบบบริหาร จัดการ		ธ.ค. ๖๖	นางสมถวิล สระแก้ว
๑. กำหนดแผน/โครงการที่จะปฏิบัติและดำเนินการ ๒. ดูแล ประสานกับบุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองนักเรียน ๓. จัดทำ จัดเก็บ รวบรวมงานประเภทต่าง ๆ	๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๖ - มี.ค ๖๗	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์ นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์

๔. ประเมินผล		มีนาคม ๒๕๖๗	
--------------	--	-------------	--

๖. ค่าใช้จ่าย

ใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งเงินงบประมาณ/จำนวนเงิน						รวม	หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	สมค	เงินระดม	อื่นๆ			
๑. งานปรับปรุงพัฒนาห้องสำนักงาน	๖,๐๐๐	-	-	-	-	๖,๐๐๐		
๒. งานจัดซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์สำหรับการปฏิบัติงานของสำนักงาน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐		
๓. งานระบบธุรการของสำนักงาน	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐		
รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐		

๗. หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

๘. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๑) สังเกตจากประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการประเมินผลโครงการ
- ๒) จากการประเมินโครงการ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. บุคลากรโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
- ๒. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- ๓. มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- ๔. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมถวิล สระแก้ว)
งานการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ปริกเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธงชัย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๖

ชื่อโครงการ โครงการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ

 ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสมถวิล สระแก้วและคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาจำนวนมาก จึงเป็นภารกิจที่สำคัญอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการเพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้กระบวนการจัดการศึกษาของโรงเรียนประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ตั้งไว้ ซึ่งจะ

ส่งผลให้การบริหารจัดการมีคุณภาพ และผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนดีขึ้น ดังนั้นโรงเรียนศรีปฐม-พิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการเกี่ยวกับค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าอากรแสตมป์โดยใช้งบประมาณเงินอุดหนุนของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งาน

๒.๒ เพื่อใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าอากรแสตมป์ของโรงเรียน

๒.๓ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษา

๒.๔ เพื่อจัดสรรงบประมาณไว้ใช้จ่ายในกิจการสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทางราชการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ **เชิงปริมาณ** (ตั้งเกณฑ์ให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา)

๑. นักเรียนทุกคนได้รับความสะดวกในการใช้ ไฟฟ้า ประปา อินเทอร์เน็ต

๒. จัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตและค่าอากรแสตมป์ของโรงเรียนได้อย่างเพียงพอ

๓. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้รับการสนับสนุนให้มีสาธารณูปโภคอย่างเพียงพอและเหมาะสม

๔. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายและค่าซ่อมบำรุง

๓.๒ **เชิงคุณภาพ**

๑. ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

๒. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

๓. การใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๔. กิจกรรม งบประมาณที่ใช้ และปฏิทินดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน	๑. ประชุมวางแผนโครงการ ๒. เขียนโครงการเสนอขอ อนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม ๖๖ ตุลาคม ๖๖ ตุลาคม ๖๖	- - -	ผู้บริหาร นางสมถวิล สระแก้ว ผู้บริหาร
๒. ดำเนินการ	กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑. การซ่อมบำรุงระบบประปา ๒. การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า ๓. การชำระค่าไฟฟ้า/ อินเทอร์เน็ต	ตลอดปี ตลอดปี ตลอดปี	๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๖๖,๗๐๔	คณะทำงาน
๓. ตรวจสอบ และประเมินผล	- สรุปลงและประเมินผลจาก แบบสอบถามการดำเนิน โครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	คณะทำงาน

๔. สรุปและ รายงานผล	- จัดทำแบบรายงานสรุปผล การดำเนินงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	-	คณะทำงาน
------------------------	---	-----------------	---	----------

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๘๖,๗๐๔ บาท (หนึ่งแสนแปดหมื่นหกพันเจ็ดร้อยสี่บาทถ้วน)

เงินอุดหนุนทั่วไป

เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เงินอื่นๆ ระบุ.....

รายละเอียดดังนี้ (หมายเหตุ : ทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้)

กิจกรรม	งบประมาณ				รวม	หมายเหตุ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์		
๑.การซ่อมบำรุงระบบประปา	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๒.การซ่อมบำรุงระบบไฟฟ้า	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๓.การชำระค่าไฟฟ้า/อินเทอร์เน็ต	-	๑๖๖,๗๐๔	-	-	๑๖๖,๗๐๔	
รวม	-	๑๘๖,๗๐๔	-	-	๑๘๖,๗๐๔	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
ร้อยละ ๙๐ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	- ประเมิน	- แบบประเมิน
การบริหารจัดการ และกระบวนการเรียนการสอน ดำเนินไปด้วยความ เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ	-การสังเกตสัมภาษณ์ - แบบประเมิน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครู นักเรียน และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค

๙.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคอย่างเป็นระบบ

๙.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาให้เป็นฐานการเรียนรู้ที่สมบูรณ์ทั้งด้านวิทยบริการและสาธารณูปโภคที่
เพียงพอต่อการจัดการศึกษาภายในโรงเรียน

๙.๔ มีการบริหารจัดการด้านสาธารณูปโภคภายในโรงเรียนเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบการของทาง
ราชการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสมถวิล สระแก้ว)

งานการเงิน



ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิข เขตขยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปริกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธงชัย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๗

ชื่อโครงการ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ *คุณภาพของผู้เรียน*

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและ

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสมถวิล สระแก้วและคณะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหา เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง และรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง ส่วนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งมีวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน และมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ มีครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงาน และยังมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งในและ นอก

สถานศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกคน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เข้มแข็งและทั่วถึง ด้วยความสำคัญและความจำเป็นของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังที่กล่าวมา ฝ่ายบริหารกิจการจึงจัดทำโครงการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓. เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

3. เป้าหมาย

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
๔. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๔. กิจกรรม งบประมาณที่ใช้และปฏิทินดำเนินงาน

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๑. วางแผน (STP)	๑. ศึกษาข้อมูลการดำเนินงานระบบ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่ผ่านมา นำข้อมูลมาปรับปรุงระบบให้สามารถ ดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึงและมี คุณภาพ ๒. เขียนโครงการเสนอขออนุมัติ ๓. กำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖	-	นายโกวิท โอนไธสง นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์
๒. ดำเนินการ (SIP)	๑. จัดประชุมครูที่ปรึกษา ทำความ เข้าใจและร่วมวางระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนที่มีฐานะยากจน ๒. ดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนนักเรียนทุนเสมอภาค ๓. ดำเนินงานจ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (สพฐ.)	ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ถึง กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	๑๓๕,๐๐๐	นายโกวิท โอนไธสง นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์

ขั้นตอน	กิจกรรม/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	งบประมาณ/ ทรัพยากร	ผู้รับผิดชอบ (บุคคล/กลุ่มงาน)
๔. ตรวจสอบ และประเมินผล (SEP)	ติดตาม ทบทวนการดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	-	นายโกวิท โอนไธสง นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์
๕. สรุปและ รายงานผล (SBP)	จัดทำแบบรายงานสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ	กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗	-	นายโกวิท โอนไธสง นางสุนีย์รัตน์ ปานมนต์

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๗. งบประมาณที่ใช้ จำนวน ๑๓๕,๐๐๐บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)
รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียน ยากจน (สพฐ.)	๑๓๕,๐๐๐	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจน
รวม	๑๓๕,๐๐๐	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียน มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒. ร้อยละของนักเรียน มีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. ร้อยละของนักเรียน ยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและความ หลากหลาย ๔. ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิตสังคม	๑. ศึกษาวิเคราะห์เอกสาร ๒. ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ	๑. แบบวิเคราะห์ เอกสาร ๒. แบบสอบถาม ความพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เมื่อดำเนินโครงการดังกล่าวแล้วคาดว่านักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมจะมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี
ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ
ความหลากหลาย และมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายโกวิท โอนโรสง)
งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ปริกเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธงชัย สวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๘

ชื่อโครงการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อมและคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญขององค์กรคือบุคลากรในองค์กรนั้นๆ ผู้ที่มีส่วนในการที่จะทำให้องค์กรเกิดความมั่นคงและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่องค์กรโรงเรียนที่จะมีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นได้

ก็ต่อเมื่อมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถ มีการอุทิศตนต่อราชการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีศักยภาพ ดังนั้นกลุ่มงานบุคคลจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพรวมทั้งให้การยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานด้านครูและผู้บริหาร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนมีวุฒิ ความสามารถและสอนในวิชาที่ตนเองถนัด
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนการสอนและมีจิตมีสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ราชการให้บรรลุผลสำเร็จตามหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๓. เพื่อให้บุคลากรทุกคนของโรงเรียนมีข้อมูลประวัติที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
๔. เพื่อให้ครูและผู้บริหารได้เข้ารับการอบรม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๑. ครูผู้สอนมีวุฒิความสามารถและสอนในวิชาที่ตนเองถนัด ร้อยละ ๗๕
๒. ครูผู้สอนและผู้บริหารจะต้องได้รับการอบรม อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน
๓. ทะเบียนประวัติบุคลากรมีข้อมูลที่ปัจจุบันในฐานข้อมูลบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐
๔. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๕. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ ๑.๑ จัดส่งครูอบรมการผลิตสื่อการสอนโดยใช้ ICT ๑.๒ จัดอบรมการปฏิบัติงาน โดยใช้ ICT ๑.๓ เผยแพร่ข่าวสารข้อมูลส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพครู ๑.๔ ประเมินผลการปฏิบัติงาน ๑.๕ สรุปรายงานการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ต.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	
๒	กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ ๒.๑ สสำรวจวิเคราะห์วางแผนอัตรากำลังของข้าราชการครู ๓.๒ นำเสนออัตรากำลังเพื่อขอความเห็นชอบต่อ อ.ค.ก.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ๒.๓ ส่งคำขอปรับปรุงกำหนดตำแหน่งเพื่อเลื่อนวิทยฐานะต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติและเสนอผู้มีอำนาจแต่งตั้ง ๒.๔ จัดจ้างบุคลากรตามความจำเป็นของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๓	กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและผู้บริหารสถานศึกษา ๓.๑ สสำรวจข้อมูลบุคลากร ๓.๒ จัดทำข้อมูลทะเบียนประวัติบุคลากรที่เป็นปัจจุบันในฐานข้อมูลบุคลากรโรงเรียน	พ.ค. ๖๗	

๔	กิจกรรมอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงานของบุคลากร ๔.๑ จัดส่งครูและผู้บริหารอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานร่วมกับหน่วยงานอื่น ๔.๒ จัดทำสมุดบันทึกการอบรม ประชุม สัมมนา และศึกษาดูงานของบุคลากรรายบุคคลและกลุ่มสาระ	ตลอดปีการศึกษา	
---	--	----------------	--

๖. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงิน ๕๐,๐๐๐ บาท โดยใช้เงินอุดหนุน

รหัส/กิจกรรม	รายการ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๘	พัฒนาศักยภาพบุคลากร	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
รวม			๕๐,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ บุคลากรครูทุกคนมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้ตรงความต้องการ
และพัฒนาการของผู้เรียน

๗.๒ บุคลากรครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนมีความก้าวหน้าในวิชาชีพและปฏิบัติงาน
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ บุคลากรครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ความสามารถ
ในการปฏิบัติงานได้งานได้อย่างมีความสุข

๗.๔ ครูมีแผนการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

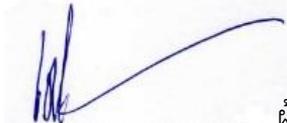
๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ บุคลากรมีวุฒิความสามารถและสอนในวิชาที่ตนถนัด ร้อยละ ๗๕

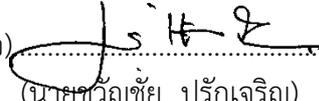
๘.๒ ครูและผู้บริหารเข้ารับการอบรมไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

๘.๓ บุคลากรมีข้อมูลในทะเบียนประวัติที่ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๑๐๐

๘.๔ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ร้อยละ ๙๐

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตชยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยวุฒิชัย ปรักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธงชัย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๙

ชื่อโครงการ โครงการจ้างครูสาขาวิชาเอกขาดแคลน

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อมและคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจัยสำคัญขององค์กรคือบุคลากรในองค์กรนั้นๆ ผู้ที่มีส่วนในการที่จะทำให้องค์กรเกิดความมั่นคงและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แต่องค์กรโรงเรียนที่จะมีคุณลักษณะดังกล่าวข้างต้นได้

ก็ต่อเมื่อมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถ มีการอุทิศตนต่อราชการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีศักยภาพ ดังนั้นกลุ่มงานบุคคลจึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นครูมืออาชีพรวมทั้งให้การยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบ ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานด้านครูและผู้บริหาร

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

มีครูผู้สอนในวิชาเอกขาดแคลน(คอมพิวเตอร์)

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๕. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๖๖	
๒	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	
๔	กิจกรรมดำเนินการจ้างครู	ต.ค. ๖๖ -พ.ค.๖๗	
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๖ -พ.ค.๖๗	

๖. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงิน ๗๐,๐๐๐ บาท

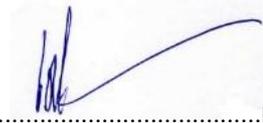
รหัส/กิจกรรม	รายการ	ราคาต่อหน่วย	รวมเงิน
๒๓๐๐๒	จ้างครูสาขาวิชาเอกขาดแคลน	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
รวม			๗๐,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

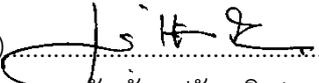
มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ในสาขาที่ขาดแคลน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิช เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชัยชาญ ปริกเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธงชัย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๐

ชื่อโครงการ โครงการสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากร

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม. สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อมและคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานของหน่วยงานต่างๆ จะสำเร็จลุล่วงไปไปด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานศพ งานบวช ก็

เป็นรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๕. รายละเอียดกิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	ต.ค. ๖๖	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
๒	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
๓	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	ต.ค. ๖๖	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
๔	กิจกรรมเยี่ยมให้กำลังใจบุคลากร	ต.ค. ๖๖ - พ.ค. ๖๗	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	ต.ค. ๖๖ - พ.ค. ๖๗	นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม

๖. งบประมาณที่ใช้

จำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท

รหัส/กิจกรรม	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑๐	สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร	๔๐,๐๐๐	
รวม			๔๐,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

มีบุคลากรเพียงพอในการจัดการเรียนรู้อในสาขาที่ขาดแคลน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจ
๒. บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบโครงการ
 (นางสาวอรณิช เขตขยัน)
 หัวหน้างานแผนงาน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายชวัญชัย ปรีกเจริญ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายธงชัย สวัสดิ์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๑

ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๖. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิดาภา บุญยะรัตน์และคณะ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีภารกิจหลัก คือ การจัดการศึกษาแก่ผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนโดยมีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย มีกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน รวมทั้งต้องมีการบริหารจัดการด้านวัสดุสำนักงาน สื่อ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อการดำเนินงาน โดยให้ครู นักเรียน และชุมชนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเนื่องจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน

ศรีปทุมพิทยาคม อยู่ในสภาพชำรุดทรุดโทรมมาก สมควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้อยู่ในสภาพ ใช้งานได้ดี และมีวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ต้องจัดหาเพิ่มเติม จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

โรงเรียนจึงจัดโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานได้อยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้สอยเพื่อการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

(๑) สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

(๒) อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

(๔) โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากร

อย่างเพียงพอ

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) อาคารเรียนและอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๓) ครูใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

(๔) การบริหารสถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรเกิดความคล่องตัว

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๓.๒.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียน ทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสิ่งแวดล้อมทั่วไป มีคุณภาพ มีความปลอดภัย และพร้อมใช้งานกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ คณะครูนักเรียน และบุคลากรสามารถ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งหมดภายในโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์

๓	ดำเนินงานตามโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๔	นิเทศ ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย	พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์
๕	สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน ๒๕๖๗	นางชนิดาภา บุญยะรัตน์

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึง กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๖. งบประมาณการดำเนินการ

๖.๑ งบประมาณจำนวน ๒๓๐,๐๐๐บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ๒๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ /ครุภัณฑ์	รวม
๑๑๐๐๑	ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ และภูมิทัศน์	-	-	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐
๑๑๐๐๒	งานยานพาหนะซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๑๑๐๐๓	พัฒนาห้องคอมพิวเตอร์	-	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	รวม	-	-	๒๓๐,๐๐๐	๒๓๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.บริเวณโรงเรียนสะอาดและบรรยากาศดีตลอดจน สิ่งแวดล้อมดูร่มรื่น นักเรียนมีความสุข	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๒.อาคารเรียนอยู่ในสภาพดี สะอาด เหมาะสม ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตาม	แบบสำรวจ
๓.โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับการบริหาร สถานศึกษาและการปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างเพียงพอ	การสำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบและอื่นๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน บรรยากาศ
เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

๘.๒ บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๘.๓ นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

๘.๔ การบริหารสถานศึกษาคล่องตัว

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิดาภา บุญยะรัตน์)
งานอาคารสถานที่

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ปรีกษ์เจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธงชัย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๒

โครงการ โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน

ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

จุดเน้น สพฐ.

จุดเน้นข้อที่ ๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ สพม.

กลยุทธ์ที่ ๑ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาระดับมัธยมศึกษาอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิดาภา บุญยะรัตน์

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเข้าร่วมสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจากพระราชดำริ เมื่อปี ๒๕๕๔ ปัจจุบันโรงเรียนได้รับพระราชทานเกียรติบัตรงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนชั้นที่ ๑ เป็นเกียรติบัตรแห่งความมุ่งมั่น อนุรักษ์สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกครูและเยาวชน เป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่างๆ เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และเทิดทูนสถาบัน ผู้เรียนรักและหวงแหนทรัพยากรท้องถิ่น ถ่ายทอดความรู้สู่ชุมชนได้ และเป็นการเตรียมพร้อม รับการประเมินเกียรติบัตรสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ชั้นที่ ๒ อย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ดำเนินการโดยใช้กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมครูให้ใช้กระบวนการเรียนรู้ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน สู่หลักสูตรสถานศึกษา และกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน และพื้นที่การศึกษา โดยมีครูออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์ และใช้แหล่ง เรียนรู้ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และพื้นที่ศึกษาได้ตลอดเวลา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นฐานของวิทยาการและปัญญาการเรียนรู้บนฐานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
๓. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและพื้นที่ศึกษา
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีชิ้นงานและผลงานเผยแพร่
- โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
- ผู้ใช้บริการแหล่งเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์พันธุกรรมพืชจากโรงเรียนสู่ชุมชน
- ๔.๒ นักเรียนมีชิ้นงานและผลงานเผยแพร่
- ๔.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจำนวน ๑ ห้องเรียน

๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ การวางแผน (P)

- ๕.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๕.๑.๒ ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์/เป้าหมายของโครงการ
- ๕.๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการทำงาน

๕.๒ ดำเนินงานตามแผนของแต่ละกิจกรรมที่กำหนดไว้ (D)

๕.๓ ตรวจสอบ/นิเทศติดตาม/ประเมินผล (C)

- ๕.๔ นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินและประเด็นปัญหาที่พบมาเป็นข้อมูลย้อนกลับในการดำเนินกิจกรรมในปีต่อไป (A)

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๖,๐๐๐	ครูชนิตาภา
๒. อบรมพัฒนาครู ๘ กลุ่มสาระ	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๓,๐๐๐	ครูชนิตาภา
๓. ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	ครูชนิตาภา
๔. จัดแสดงนิทรรศการเผยแพร่ผลงานครูและนักเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๕,๐๐๐	ครูชนิตาภา
๕. จัดทำรูปเล่มรายงานประจำปี	ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗	๑,๐๐๐	ครูชนิตาภา

๗. งบประมาณ

ประมาณการใช้จ่าย ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๘. ประเมินผล

๘.๑ วิธีการ

๘.๑.๑ สอบถาม

๘.๑.๒ สังเกต

๘.๒ เครื่องมือ

๘.๒.๑ แบบสอบถาม

๘.๒.๒ แบบสังเกต

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีจิตสำนึกอนุรักษ์

๙.๒ ผู้เรียนใช้แหล่งเรียนรู้ ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนอย่างคุ้มค่า

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางชนิตาภา บุญยะรัตน์)

งานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....งานแผน

(นางสาวอรณิช เขตขยัน)

หัวหน้างานแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายขวัญชัย ปรักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธงชัย สวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการ ๑๓

โครงการ	ชุมชนสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
แผนงาน	สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ปฐมวัยจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๖. บริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักโรงเรียนเป็นฐาน (School Base Management)
สนองมาตรฐานปฏิบัติงาน	โรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ มาตรฐานที่ ๘ ชุมชนและภาคีเครือข่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
กลุ่ม/หน่วยที่รับผิดชอบ	งานชุมชนและภาคีเครือข่าย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมถวิล สระแก้วและคณะ
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัด กระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและ รู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โดยสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ที่ว่า “โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมเป็นองค์กรจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เน้น นวัตกรรม ทักษะ ความรู้ คุณธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ” เพื่อเป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒. เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

๓.๒.๒ โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๔. กิจกรรม/ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑.กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	๑.ร้อยละของการทำสาร ประชาสัมพันธ์เป็นการช่วยประชาสัมพันธ์ข่าวสารโรงเรียนให้ ชุมชนทราบ	ร้อยละ ๘๐
๒.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ร้อยละของการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยให้มี แนวทางในการช่วยกันพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ ๑๐๐
๓ .กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑. ร้อยละของการประชุมผู้ปกครอง ช่วยให้ครูและ ผู้ปกครองได้พบปะ และแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน	ร้อยละ ๘๐
๔.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	๑. ร้อยละของการจัดกิจกรรม เครือข่ายผู้ปกครอง ช่วยให้ชุมชนและ ผู้ปกครองช่วยเป็นภาคีชุมชนให้โรงเรียน	ร้อยละ ๘๐
๕.กิจกรรมให้บริการชุมชน	๑.ร้อยละของการให้บริการชุมชน เพื่อให้ชุมชนกับโรงเรียนมี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	ร้อยละ ๘๐
๖.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับ ชุมชน	๑.ร้อยละของการระดมทรัพยากรเพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน เป็นการช่วยให้โรงเรียนมีทรัพยากรใน ท้องถิ่นมาใช้เรียนรู้	ร้อยละ ๕๐
๗.กิจกรรมมอบเกียรติบัตรทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี	๑.ร้อยละของการมอบเกียรติบัตรให้ นักเรียนเรียนดีเป็นการส่งเสริมขวัญ กำลังใจให้นักเรียน เกรดเฉลี่ย ๓.๐๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๑๐๐

๕. กิจกรรมระยะเวลา

ชื่อกิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๗											
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑.กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	√						√					

๒.กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน					√						√	
๓ .กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน		√						√				
๔.กิจกรรมเครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน		√						√				
๕.กิจกรรมให้บริการชุมชน	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
๖.กิจกรรมระดมทรัพยากร เพื่อ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ร่วมกับ ชุมชน								√				√
๗.กิจกรรมมอบเกียรติบัตร ทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี				√				√				

๖. รายละเอียดกิจกรรมการดำเนินการและงบประมาณที่ใช้

๖.๑ เงินงบประมาณ ๒๐,๘๐๐ บาท

๖.๒ เงินนอกงบประมาณ - บาท

รวม ๒๐,๘๐๐ บาท

ชื่อกิจกรรม	รายละเอียด	ลักษณะรายจ่ายงบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม	
๑.กิจกรรมสาร ประชาสัมพันธ์	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการทำสารประชาสัมพันธ์ ๓. ประเมินผล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูสมถวิลและ ครูสุนิษฐ์รัตน์
๒.กิจกรรมประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการสถานศึกษา ๓. ประเมินผล	๑๐,๘๐๐			๑๐,๘๐๐	ครูสมถวิลและ ครูสุนิษฐ์รัตน์
๓ .กิจกรรมประ ชุมผู้ปกครอง นักเรียน	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการประชุม ผู้ปกครอง นักเรียน ๓. ประเมินผล	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	ครูสมถวิลและ ครูสุนิษฐ์รัตน์
๔.กิจกรรม เครือข่าย ผู้ปกครอง นักเรียน	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการประชุม เครือข่าย ผู้ปกครองนักเรียน ๓. ประเมินผล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ครูสมถวิลและ ครูสุนิษฐ์รัตน์
๕.กิจกรรม ให้บริการชุมชน	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการให้บริการชุมชน ๓. ประเมินผล	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	ครูสมถวิลและ ครูสุนิษฐ์รัตน์

๖.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการระดมทรัพยากร เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน ๓. ประเมินผล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ครูสมถวิลและครูสุณีย์รัตน์
๗.กิจกรรมมอบเกียรติบัตรทุนการศึกษาแก่นักเรียนเรียนดี	๑. ประชุมวางแผน ๒. ดำเนินการมอบเกียรติบัตรทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี ๓. ประเมินผล			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ครูสมถวิลและครูสุณีย์รัตน์
		๑๕,๘๐๐	-	๕,๐๐๐	๒๐,๘๐๐	

๗. วิธีการประเมินผล

ตัวชี้วัดโครงการ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.กิจกรรมสารประชาสัมพันธ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๒.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน
๓ .กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ประเมิน	แบบประเมิน
๔.กิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๕.กิจกรรมให้บริการชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.กิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๗.กิจกรรมมอบเกียรติบัตร ทุนการศึกษานักเรียนเรียนดี	ประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

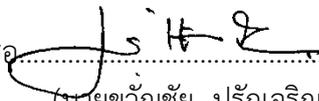
- ๘.๑ ได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๘.๒ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
- ๘.๓ ครูได้รับความคุ้นเคยเป็นกันเองกับบุคคลในชุมชน
- ๘.๔ ครูมีขวัญกำลังใจในการท างานพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง การทำงานมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- ๘.๕ นักเรียนได้รับการสนับสนุนด้านทุนการศึกษา
- ๘.๖ นักเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการศึกษา
- ๘.๗ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ง่ายต่อการดูแลนักเรียน
- ๘.๘ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมมั่น ศรัทธา ในการบริหาร จัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๘.๙ โรงเรียนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....  ผู้เสนอโครงการ

(นางสมถวิล สระแก้ว)

ตำแหน่ง ครู ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้ตรวจสอบโครงการ
(นางสาวอรนิช เขตชยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวิชัญชัย ปริกเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธงชัย สวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการ ๑๔

ชื่อโครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการและงานเลขานุการ
แผนงาน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สร. กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ นางสาวชุลีพร ช่วยวัฒนะ งานธุรการ/กลุ่มบริหารงานธุรการ
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารสถานศึกษาให้มีคุณภาพประสิทธิภาพสูงสุดและบรรลุเป้าหมายและกลยุทธ์สถานศึกษา ต้องอาศัยข้อมูลที่ถูกต้อง รวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ในปัจจุบันจะลดระบบงานเอกสารลงและใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์เพิ่มขึ้น เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ใช้ข้อมูลสารสนเทศ เกิดประสิทธิผลต่อองค์กรและเพื่อให้งานเป็นระบบ สามารถค้นหาได้สะดวกรวดเร็วจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ-ส่ง หนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาจากสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึง การจัดเก็บ และทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก โดยเน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแลระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วยส่งเสริมอำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้องเป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้น จึงจำเป็นที่โรงเรียนต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนาระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

งานธุรการและงานเลขานุการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับระเบียบงานสารบรรณ หนังสือราชการ การรับ - จ่ายและส่งหนังสือราชการ ระเบียบคำสั่งต่าง ๆ การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ฝ่ายหรือกลุ่มงาน บุคคล

ต่าง ๆ ให้ทันตามเวลาที่กำหนด การจัดเก็บหนังสือราชการอย่างเป็นระบบและเป็นระเบียบ การอำนวยความสะดวก แก่หน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียน เพื่ออำนวยความสะดวกในการค้นหาสามารถให้บริการแก่ผู้มาใช้บริการในส่วนที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว จึงต้องจัดทำโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานธุรการและงานเลขานุการเพื่อใช้ในการรองรับ อำนวยความสะดวกในการบริหารจัดการงานต่าง ๆ ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อวางแผน ออกแบบระบบงานธุรการ ลดขั้นตอนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อความสะดวกรวดเร็ว

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบ โดยยึดความถูกต้อง รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๓ จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานธุรการให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

๒.๔ ผลผลิต (Output)

๒.๔.๑ งานธุรการและงานเลขานุการเป็นระบบ ตามระเบียบงานสารบรรณ

๒.๔.๒ อำนวยความสะดวกในการประสานงานกับคณะครูและบุคลากรของโรงเรียน

๒.๔.๓ โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๒.๕ ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๕.๑ ร้อยละ ๑00 งานเป็นระบบ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้

๒.๕.๒ ร้อยละ ๑00 ประสานงานได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

๒.๕.๓ ร้อยละ ๑00 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารได้เป็นปัจจุบัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สามารถบริหารจัดการงานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑00 %

๒. สามารถบริหารจัดการงานเลขานุการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๑00 %

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. งานธุรการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว

๒. งานเลขานุการเป็นระบบ มีระเบียบ มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง กระชับ ฉับไว

๔. ระยะเวลา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓0 กันยายน ๒๕๖๗

๕. สถานที่ดำเนินการ

ห้องอำนวยการ / งานธุรการ / งานเลขานุการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๖. การดำเนินงาน

๖.๑ ขั้นเตรียมการ

ขั้นเตรียมการวางแผน (P)

๑. วางแผน

๒. กำหนดกิจกรรม และสำรวจวัสดุอุปกรณ์ เอกสารที่ต้องการใช้ในกิจกรรม

๖.๒ ขั้นดำเนินการ

ขั้นตอนดำเนินการ (D)

๑. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาขออนุมัติ

๒. ดำเนินการตามกิจกรรม

๖.๓ **ขั้นตรวจสอบประเมินผล**

ขั้นการติดตามและประเมินผล (C)

- ๑. การเข้ารับการอบรมของครู อาจารย์
- ๒. ความสำเร็จของงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓. สสำรวจความพึงพอใจของครู อาจารย์

๖.๔ **ขั้นสรุปและรายงาน**

การพัฒนาต่อไป (A)

- ๑. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๒. วิเคราะห์ผลงานหาแนวทางปรับปรุง

๗. **งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ**

เงินงบประมาณ ๗,000 บาท

เงินนอกงบประมาณ - บาท

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายการ		แหล่งที่มาของงบประมาณ		หมายเหตุ
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบประมาณ	เงินอื่น ๆ	
๑	ดำเนินการรับ-ส่ง หนังสือราชการ - กระดาษถ่ายเอกสาร A๔ ๗๕ แกรม จำนวน ๒๕ รีม รีมละ ๑00 บาท - สมุดบันทึกมุมมน จำนวน ๒ เล่ม - สมุดทะเบียนรับ จำนวน ๑ เล่ม - สมุดจดหมายเหตุ จำนวน ๑ เล่ม - หมึกปรี้นเตอร์ - งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ - กระดาษปกแข็ง จำนวน ๑ ห่อ	-	๒,๕00	✓		
		-	๒๕0	✓		
		-	๙๕	✓		
		-	๙๕	✓		
		-	๒,๓๘๖	✓		
		-	๑,๕๔๙	✓		
		-	๑๒๕	✓		
๒	การประชาสัมพันธ์ ลงทะเบียนรับ-ส่งหนังสือราชการเสนอ ผู้บริหาร	-				
๓	ประสานราชการกับเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานอื่น ๆ	-				
๔	นิเทศ/ติดตาม	-				
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน					
	รวม		๗,000			

๘. **การบรรลุตัวชี้วัด**

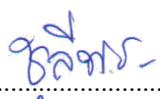
- ๑. หนังสือราชการ คำสั่ง ถูกต้องตามระเบียบ
- ๒. ระบบการเก็บ - จ่ายหนังสือราชการรวดเร็ว ถูกต้อง กระชับ หาง่าย

๙. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

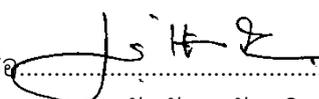
การดำเนินงานธุรการและงานเลขานุการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ ถูกต้องมีระบบงานที่ชัดเจน ไม่ยุ่งยาก สนับสนุนงานทุกกลุ่มงาน เป็นไปตามแนวทางตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๑๐. ความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในการดำเนินงานธุรการและเลขานุการ เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ ถูกต้องมีระบบงานที่ชัดเจน ไม่ยุ่งยาก สนับสนุนงานทุกกลุ่มงาน เป็นไปตามแนวทางหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในระดับดี (๔)

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชุลีพร ช่วยวัฒนะ)
ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

ลงชื่อ..........งานแผน
(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายขวัญชัย ปรีกเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายธงชัย สวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๕**ชื่อโครงการ** พัฒนางานกิจการนักเรียน**สอดคล้องกับมาตรฐาน**

มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒-๑.๔

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓,๒.๕

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ สพม.สุรินทร์กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการ
แข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายโกวิท โอนไธสง และคณะ**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ระยะเวลาดำเนินการ** ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗**๑. หลักการและเหตุผล**

การบริหารกิจการนักเรียนคืองานส่งเสริม พัฒนา ควบคุม และแก้ไข ความประพฤติของนักเรียนให้อยู่ในระเบียบวินัย ก่อให้เกิดความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกัน เพื่อสนับสนุนกิจกรรมการเรียนการสอนให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตร การบริหารกิจการนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพทำให้เกิดประโยชน์ ดังนี้

๑. ทำให้เกิดความสงบเรียบร้อยในโรงเรียน
๒. นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ ได้รับความช่วยเหลือ และแก้ไขพฤติกรรมให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตามโครงการประกันคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. นักเรียนในโรงเรียนรู้จักควบคุมตนเองให้อยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข รู้จักการให้และการรับ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เข้าใจและยอมรับกฎเกณฑ์ ระเบียบข้อบังคับ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้เป็นระบบ

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดระเบียบวินัยและความสงบเรียบร้อยในการอยู่ร่วมกันของนักเรียน เพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรมที่พึงประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ในเรื่องต่อไปนี้

- ความซื่อสัตย์ ความยุติธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การมีวินัยในตนเอง ความรับผิดชอบต่องานของตนเอง ครอบครัว และสังคม
- การเคารพต่อกฎหมายและกติกาสังคม รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ มีความสามัคคี รู้จักเสียสละ เพื่อส่วนรวม รู้จักแก้ปัญหาด้วยสันติวิธีอย่างมีหลักการและเหตุผล ใช้เสรีภาพของตนในทางสร้างสรรค์บนรากฐานแห่งกฎหมาย จริยธรรม และศาสนา
- ความภูมิใจในความเป็นไทย การเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรู้และเลื่อมใสในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยตลอดจนการร่วมกันธำรงรักษาความปลอดภัยและความมั่นคงของประเทศชาติ
- มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและห่างไกลจากยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมเกินร้อยละ ๘๐
- นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่เหมาะสมเกิน ร้อยละ ๗๐

เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นพฤติกรรมอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม มีการส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรให้พัฒนายิ่งขึ้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๕. ผู้รับผิดชอบ

นายโกวิท โอนไธสง งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัว
๒. สถานีอนามัยตำบลหนองบัว , ม่วงมุล
๓. ชมรมเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม
๔. คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม
๕. วัดตลาดไทร ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม
๖. สถานีตำรวจอำเภอท่าตูม , ฝ่ายปกครองอำเภอท่าตูม

๗. ปฏิทินปฏิบัติงาน (ระบุวัน เดือน ปีที่ชัดเจนเพื่อใช้ทำปฏิทินปฏิบัติงาน)

รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑๕๐๐๑	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	ครูโกวิทและคณะ
๑๕๐๐๒	ปฐมนิเทศและประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	ครูโกวิทและคณะ

รหัสกิจกรรม	กิจกรรม	งบประมาณ	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
๑๕๐๐๓	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐,๐๐๐	ต.ค.๖๖-มี.ค.๖๗	ครูโกวิทและคณะ
รวม (สามหมื่นบาทถ้วน)		๓๐,๐๐๐		

๘. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ (บาท)					เงินงบประมาณ	
		งบบุคลากร	ตอบแทนใช้ สอย	วัสดุ/ อุปกรณ์	ครุภัณฑ์	ปรับปรุง	ในงบบฯ	นอกงบบฯ
๑	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๒	ปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
๓	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน			๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	

๙. การติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๙.๑ โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ และเครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๙.๒ ครูประจำชั้น / ครูที่ปรึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ
๙.๓ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา	ตรวจสอบเอกสาร	แบบตรวจสอบ บันทึกระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน
๙.๔ ร้อยละผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน
๙.๕ ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ประเมิน สังเกต พฤติกรรม	แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารกิจการนักเรียนเป็นงานที่ต้องปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนทั้งเป็นรายบุคคลและเป็นหมู่คณะโดย

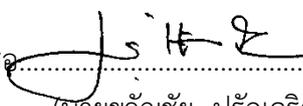
๑๐.๑ ป้องกันไม่ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์

๑๐.๒ แก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน

๑๐.๓ ส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ให้พัฒนายิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายโกวิท โอนโรสง)
งานกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอรณิชา เขตขยัน)
หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชวัญชัย ปรักเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชัชชัย สวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

รหัสโครงการที่ ๑๖

โครงการ โครงการอนามัยโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองนโยบาย สพฐ.

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สุรินทร์

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพิชาธร จุฬา

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การสร้างเสริมสุขภาพในสถานศึกษามีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะเด็กวัยเรียนใช้เวลาอยู่ในสถานศึกษาถึง “หนึ่งในสาม” ของเวลาในแต่ละวัน ภาวะสุขภาพของเด็กวัยเรียนจะเป็นพื้นฐานของภาวะสุขภาพตลอดชีวิตที่มีอยู่ ทั้งยังเป็นวัยที่มีการเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สติปัญญา จิตวิญญาณ ในลักษณะเจริญเติบโตขึ้นสามารถพัฒนาตนเองให้มีความสมบูรณ์เต็มตามศักยภาพได้ แต่ปัจจุบันสังคมเปลี่ยนเข้าสู่สังคมดิจิทัล ส่งผลให้รูปแบบการดำเนินชีวิตของเด็กเปลี่ยนไปอย่างมาก ประกอบกับสิ่งแวดล้อมมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพมากขึ้น จึงต้องพัฒนาพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพเด็กในสถานศึกษาให้ยั่งยืนจนเป็นส่วนหนึ่งของวิถีชีวิต ทั้งนี้เพื่อส่งเสริมให้ภาวะสุขภาพของเด็ก และเยาวชนอยู่ในระดับสูงสุดตามศักยภาพ

ดังนั้นโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคมได้เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียนให้กับนักเรียน ทั้งทางด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต เพื่อเป็นการส่งเสริม และพัฒนา ด้านสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น โดยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของทุกคน ทั้งในโรงเรียน และในชุมชน มีการส่งเสริมสุขภาพด้านต่าง ๆ และวิธีป้องกันโรค รวมถึงการดูแลการบริโภคอาหารของนักเรียนให้ถูกหลักอนามัย นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ และทักษะด้านสุขภาพมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันด้วยการ

ดูแลใส่ใจสุขภาพของตนเอง และผู้อื่น รู้จักการบริโภคอาหารที่ปลอดภัย และเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์ชนิดต่าง ๆ รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการควบคุมพฤติกรรมที่จะส่งผลกระทบต่อสุขภาพ นักเรียนจะได้รับการปลูกฝังทัศนคติ รวมถึงการฝึกทักษะ และพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสม ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพกายที่สมบูรณ์ แข็งแรง มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง และมีสุขภาพจิตที่ดีจากผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนศรีปฐมพิทยาคมได้มีการจัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพให้กับนักเรียน เพื่อส่งเสริมสุขนิสัยในการดูแลร่างกายของตนเอง โดยมีการจัดโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสุขบัญญัติและหลักโภชนาการ หลังจากที่ได้จัดโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ พบว่านักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากกิจกรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองได้ เช่นการดูแลร่างกาย การเลือกรับประทานอาหาร และยังสามารถสร้างสุขนิสัยที่ดีเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพได้เป็นอย่างดี

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น คณะผู้จัดทำโครงการฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการมุ่งเน้นการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้ดียิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงได้จัดทำโครงการอนามัยโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่สะอาด และปลอดภัย ภายใต้แนวคิดที่อาศัยความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างความร่วมมือร่วมใจของ ผู้บริหาร คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้แทนองค์กร และชุมชน ซึ่งถือว่าเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จได้อย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๓
เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ทั้งด้านทฤษฎี ด้านการฝึกปฏิบัติในการดูแลสุขภาพ และสุขบัญญัติของตนเอง

๓.๑.๓ นักเรียน คณะครู และบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน รับประทานอาหารที่ถูกสุขลักษณะ และถูกต้องตามมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลการประเมินสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของนักเรียน มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ผลการประเมินนักเรียนในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ

มีค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ ผลการประเมินพฤติกรรมนักเรียนตามสุขบัญญัติแห่งชาติอยู่ในระดับดี

๓.๒.๔ ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

รหัส/กิจกรรม	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ต.ค.๖๖	ครูพิชาธร

	๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๒	ขั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินการตามโครงการอนามัยโรงเรียน	ต.ค.๖๖	ครูพิชาธร
๓	ขั้นกำกับติดตาม และประเมินผล ติดตามดำเนินการตามโครงการอนามัยโรงเรียน	ต.ค.๖๖ - ก.ย.๖๗	ครูพิชาธร
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา สรุป รายงานผล และพัฒนา	ก.ย. ๖๗	ครูพิชาธร

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย

๖. กิจกรรมรายละเอียดการใช้งบประมาณ

รหัส/ กิจกรรม	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	
		ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
๑	ขั้นวางแผน ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-
๒	ขั้นดำเนินการตามแผน ดำเนินการตามโครงการอนามัยโรงเรียน	๑๔,๐๐๐	๑๔,๐๐๐
๓	ขั้นกำกับติดตาม และประเมินผล ติดตามดำเนินการตามโครงการอนามัยโรงเรียน	-	-
๔	ขั้นปรับปรุงและพัฒนา สรุป รายงานผล และพัฒนา	-	-
รวมทั้งสิ้น			๑๔,๐๐๐

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี ๒. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน ๔. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย	- สติริ์ร้อยละการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - สติริ์ร้อยละของการตอบคำถามถูกต้อง	- แบบบันทึกการปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - ข้อคำถาม ถาม-ตอบเรื่อง การเลือกรับประทานอาหาร ถูกหลักโภชนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียน และบุคลากรมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี

๘.๒ นักเรียนมีความรู้ด้านสุขภาพ สามารถดูแลป้องกันตนเองจากโรค

๘.๓ นักเรียนมีพฤติกรรมด้านสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

๘.๔ นักเรียนมีความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการ

(ลงชื่อ).....พิชาธร.....ผู้เสนอโครงการ

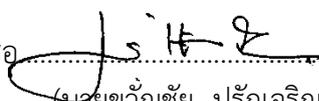
(นายพิชาธร จุฬา)

งานอนามัยโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้ตรวจสอบโครงการ

(นางสาวอรณิชา เขตชยัน)

หัวหน้างานแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิชัย ปรักเจริญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นายธงชัย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานเพื่อส่งมอบผลผลิต การให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานงานที่เกี่ยวข้องและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โรงเรียนศรี ปทุมพิทยาคม ได้กำหนดปัจจัยความสำเร็จและกระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

การจัดสรรทรัพยากรเพื่อการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม กำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามภารกิจ พันธกิจ กลยุทธ์ จุดเน้นของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ดังนี้

๑. งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม พิจารณาจัดสรรตามเกณฑ์ งานพื้นที่การศึกษา ค่าสาธารณูปโภค
๒. งบประมาณตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยโรงเรียน ศรีปทุมพิทยาคม ดำเนินการตามจุดเน้นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และตัวชี้วัดความสำเร็จ แต่ละ ยุทธศาสตร์

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ผู้บริหารสถานศึกษาให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และ เป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามแนวทางวิสัยทัศน์ประเทศไทย ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สุรินทร์
๒. โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม และองค์คณะในโรงเรียน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ส่งเสริมการบริหาร จัดการเชิงยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ
๓. กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกัน
๔. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการบริหารงานบุคคล
๕. บริหารจัดการโดยยึดหลักการมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาลตามศาสตร์พระราชา

กระบวนการนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑. สื่อสารทิศทางองค์กรทั้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ จุดเน้นการพัฒนาและเป้าหมาย การให้บริการ ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
๒. จัดโครงสร้าง กระบวนการทำงาน และมอบหมายผู้รับผิดชอบ ทั้งเจ้าภาพหลัก เจ้าภาพรอง พร้อมกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน
๓. การวิเคราะห์สภาพปัจจุบันขององค์กร เพื่อกำหนดกลยุทธ์ เป้าหมายในการพัฒนา และจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. การสร้างความตระหนักในหน้าที่ให้บุคลากรในโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

๕. การนำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการดำเนินงาน
๖. ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๗. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อให้การนำแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๘. สร้างกลไกการขับเคลื่อนและตรวจสอบสาธารณะ โดยรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีสู่สาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๙. นำผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์

ทั้งนี้การบริหารงบประมาณคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ และดำเนินการด้วยความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของงบประมาณและระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม
เรื่อง การอนุมัติใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ตามที่โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมถึงนโยบายการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาของสถานศึกษา และการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยสอดคล้องกับนโยบายและแผนการศึกษาที่เกี่ยวข้อง รวมถึงมาตรฐานการศึกษาของต้นสังกัดทุกระดับ รวมถึงปัญหาและความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียกับสถานศึกษาทุกกลุ่ม ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๒ เดือนตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามระเบียบ จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ของโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายธงชัย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

ที่ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม มีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการและจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายธงชัย สวัสดิ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายขวัญชัย ปริกเจริญ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นายวีระชาติ เนื่องขันตรี	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๔. นางสมถวิล สระแก้ว	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ	กรรมการ
๕. นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๖. นางชนิดาภา บุญยะรัตน์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวอรณิชา เขตขยัน	งานแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม นิเทศ ให้คำปรึกษา อำนวยการทั่วไป เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินไปด้วย

ความเรียบร้อย เหมาะสม

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๑. นายวีระชาติ เนื่องขันตรี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางเพ็ญญาภรณ์ เกลี้ยงพร้อม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสมถวิล สระแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางชนิดาภา บุญยะรัตน์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นายโกวิท โอนไธสง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวอรณิชา เขตขยัน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสุดาบัตินิต สุตซารี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสุนิย์รัตน์ ปานมนต์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวกนกวรรณ เหลาคำ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นายธนากร นิยมวัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นายพิชาธร จุฬา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒. นางสาวปลายฟ้า ตุ่มชาติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางธนภร ทองสรรค์	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ

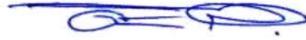
๑๔. นางสาวชุลีพร ช่วยวัฒนะ ครูธุรการ กรรมการ

๑๕. นางสาวอรณิชา เขตขยัน ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาคัดเลือกโครงการและจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในครั้ง นี้ จงปฏิบัติหน้าที่เต็มความสามารถเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายธงชัย สวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

คำนำ

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้โรงเรียนได้ใช้เป็นกรอบการดำเนินงานและขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษา โดยมีสาระสำคัญ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการ มาตรการ ตัวชี้วัด กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม และงบประมาณ โดยมีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนปฏิบัติการประจำปีกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๖ ยุทธศาสตร์ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ โดยกำหนดกลยุทธ์ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การสร้างโอกาสทางการศึกษา และประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามศาสตร์ของพระราชา การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะบรรลุผลตามเป้าหมายความสำเร็จที่กำหนดไว้ ต้องได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา และการสนับสนุนจากทุกภาคส่วนในการกำกับ ระดมสรรพกำลังร่วมกันผลักดันแผนสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ รวมทั้งยังเป็นกรอบแนวทางในการรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพอย่างเท่าเทียมกัน

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
ภูมิหลัง	๑
ความเป็นมา	๒
ที่ตั้งและอาณาเขต	๓
อำนาจหน้าที่ของโรงเรียน	๕
ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ	๕
ข้อมูลนักเรียน	๕
ข้อมูลครู	๕
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๗
วิธีการบริหารจัดการ	๗
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
วิสัยทัศน์ประเทศไทย	๙
นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	๑๑
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๑๕
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	๑๗
จุดเน้นการดำเนินงานของ สพฐ.	
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์	๔๘
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร กลยุทธ์	
นโยบายโรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม	๔๙
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	
ส่วนที่ ๓ โครงการ/กิจกรรม	๕๑
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	๑๐๕
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม

เอกสารลำดับที่ ๑ /๒๕๖๗
งานแผนงาน

โรงเรียนศรีปทุมพิทยาคม ตำบลหนองบัว อำเภอท่าตูม จังหวัดสุรินทร์
สหวิทยาเขต ๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน